PATVIRTINTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos

direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.

įsakymu Nr. V1-2

PRITARTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos

tarybos 2023 m. gruodžio 28 d.

protokolu Nr. V5-5

**JONAVOS JERONIMO RALIO GIMNAZIJOS**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

2024 m. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos veiklos planas, atsižvelgus į strateginį 2022–2024 m. planą, Jonavos rajono savivaldybės švietimo pažangos planą, įgyvendinamą pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus, uždavinius, numato priemones ir išteklius uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia svarbiausias Valstybinės švietimo strategijos nuostatas, kuriomis remiantis siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai organizuoti neformalųjį ugdymą, racionaliai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų gairėmis, Jonavos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2027 metų, gimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais.

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai, vietos bendruomenė.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-297 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2024 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

**II SKYRIUS**

**GIMNAZIJOS STRATEGINĖS NUOSTATOS**

**Vizija**

Nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, kurianti inovacijomis grįstą, modernią, jaukią ir saugią mokymo(si) aplinką švietimo įstaiga, kurioje ugdomas atsakingas mokinys, sistemingai besimokantis ir siekiantis asmeninės mokymosi pažangos. Joje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai, nuolat tobulėjantys, formuojantys mokinio vertybines nuostatas, gebėjimus bei kompetencijas, prisiimantys asmeninę atsakomybę.

**Misija**

Sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų. Ugdyti brandų jaunosios kartos pilietį, gebantį mokytis visą gyvenimą ir sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.

**Filosofija**

Teisingumas, iniciatyvumas, bendradarbiavimas, atvirumas, pagalba vienas kitam ir asmeninė atsakomybė už savo darbus.

**Strateginė kryptis – ugdymo(si) kokybės tobulinimas, stiprinant mokymą ir mokymąsi gamtos mokslų, matematikos srityse.**

**1 tikslas.** Kurti ir plėtoti STEM aplinką.

Uždaviniai:  
1. Pradėti praktiškai įgyvendinti ir plėtoti STEM mokymo metodų naudojimą gamtos mokslų, matematikos pamokose.

2. Stiprinti bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių STEM mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.

**2 tikslas.** Pagerinti mokymosi rezultatus, pasitelkiant ES projekto „Kokybės krepšelis“ investicines lėšas.

Uždaviniai:

1. Pritaikyti STEM pamokoms reikalingą aplinką.

2. Stiprinti mokytojų kompetencijas STEM metodu.

**3 tikslas.** Atvirumu ir pozityvia komunikacija grįstos kultūros puoselėjimas.

Uždaviniai:

1. Skatinti ir palaikyti į mokymąsi orientuotos lyderystės raišką.

2. Sveikatos priežiūros ir saugaus mikroklimato stiprinimas.

**III SKYRIUS**

**MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2023 METAIS**

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos strateginis planas patvirtintas 2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-159.

Gimnazijos metinis veiklos planas patvirtintas 2023 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-20.

**2023 m. veiklos plano tikslas -**  ugdymo(si) kokybės tobulinimas, stiprinant mokymą ir mokymąsi pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant projektų „Kokybės krepšelis“ ir „Tūkstantmečio mokykla“ investicines lėšas.

**2023 m. veiklos plano uždaviniai:**

1. *Stiprinti bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių STEAM mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.*

2022-2023 m. m. tęsiant „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimą 2023 m. vasario 10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 2023-BN-00003 su Lietuvos sveikatos mokslų universitetu. Atsižvelgiant į visas socialines partnerystes su akademinėmis švietimo įstaigomis, atliepiant mokinių ir jų tėvų poreikius 2022-2023 m. m. įgyvendintas kryptingesnis ugdymas I klasių gimnazistams, pasiūlant jiems inžinerijos ir verslo kryptis. 2023-2024 m. m. I klasių mokiniams sudaryta galimybė rinktis biomedicininos (socialinis partneris LSMU), inžinerijos (socialinis partneris KTU), ekonomikos ir verslumo (socialinis partneris ISM), fizinio ugdymo (socialinis partneris LSU) kryptis. Remiantis 2022–2024 metų veiklos strategija, gimnazijos veiklos tobulinimo planu, Jonavos rajono savivaldybės švietimo pagalbos planu, 2023 metų veiklos planu siekta ugdymo(si) kokybės tobulinimo, stiprinant mokymą ir mokymąsi. Įgyvendintos inovatyvios STEAM mokymo(si) iniciatyvos. 2022–2023 m. m. I gimnazijos klasėse pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai: „Ekonomikos pradmenys“ ir „Inžinerijos pradmenys“, 2023-2024 m. m. – „Ekonomikos pradmenys“, „Inžinerijos pradmenys“ ir „Biochemijos paslaptys“, II gimnazijos klasėse – „Inžinerijos pradmenys“ ir „Verslo anglų kalba“, IV gimnazijos klasėse - „Ruoškis biologijos egzaminui“, „Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“. I-IV gimnazijos klasėse modulių programos skirtos pagilinti dalyko žinias, STEAM kompetencijas ir likviduoti mokymosi spragas.

2023 m., tęsiant bendradarbiavimą su KTU, įvyko 9 išvažiuojamieji laboratoriniai darbai (3D projektavimas ir spausdinimas, mados inžinerija, litavimas, Teslos ritės jungimas ir kt.), aplankytas LSMU Farmacijos fakultetas, išklausytos paskaitos. Gimnazijos mokytojai, karjeros specialistai organizavo skirtingas mokomąsias, edukacines išvykas į įmones, universitetus, laboratorijas, STEAM centrus. Pravestos 34 pamokos KITAIP, t. y. „Atsinaujinančių šaltinių tyrimas“, „Žvaigždynai. Dangaus kūnų paieška teleskopu“, „Atsitiktinis dydis“, „Tyrėjų naktis MAO“, „Geminidų stebėjimas“, „Kibernetinė akademija“ ir kt. (įmonė „Teltonika“, Panevėžio STEAM centras, Jonavos rajono priešgaisrinė tarnyba, Kauno LEZ, UAB „Elinta“, Molėtų observatorija, Vilnius Tech, VU, AB Achema, Panevėžio ESO praktinių mokymų centras). Bendradarbiaujant su VDU gimnazistai dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ organizuojamose veiklose, pvz. gamtos klasės pamokose „Dirvožemis – gyvybės pagrindas“. Stiprinant tarpdalykinę integraciją įgyvendintas STEAM projektas „Spalvos ir ritmai“, kurio metu gimnazistai gilino kūrybiškumo, komunikacijos, socialinę bei kultūrinę kompetencijas.

2023 m. sausio-birželio mėn. surengtas praktinių veiklų ciklas, bendradarbiaujant su Pensilvanijos Lehigh universiteto chemijos inžinerijos profesoriumi J. Baltrušaičiu.

2023 m. Olimpinė karta organizavo susitikimus su tarptautinių varžybų laimėtoju, Kick-Bokso sporto šakos atstovu N. Stupak, lengvaatlete, nacionaline čempione E. Sarafinaite. Gimnazijos socialinės veiklos būrelis surengė Jonavos rajono ugdymo įstaigų savanorystės konferenciją „Kartu mes galime daug“, kurioje dalyvavo Jonavos miesto, rajono progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniai, kviestiniai svečiai (80 dalyvių).

1. *Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos.*

Gimnazistai kasmet įsivertina savo gebėjimus, pasiekimus, kompetencijas pagal Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos apraše patvirtintas formas. Jie sistemingai (mokslo metų pradžioje, pasibaigus I pusmečiui, mokslo metų pabaigoje) atlieka refleksiją, formuluoja individualius tikslus, uždavinius, modeliuoja laukiamą rezultatą, siekdami asmeninės pažangos.

Vadovaujantis gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu I klasių mokiniai, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, rašo diagnostinius darbus iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų. 2023 m. rezultatai apibendrinti, statistinė analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje, duomenys išsiųsti Jonavos rajono švietimo skyriaus specialistui. Remiantis tuo pačiu tvarkos aprašu I-III gimnazijos klasių mokiniai rašo I ir II pusmečio privalomus pasiekimų patikrinimo darbus iš visų mokomųjų dalykų. Tikslas - apibendrinti gautus rezultatus, stebėti koreliaciją su metiniais įvertinimais. II ir IV gimnazijos klasėse atliekama statistinė analizė, lyginant metinius bei PUPP, VBE įvertinimus. Analizuojant rezultatų dinamiškumą siekiama priimti savalaikius sprendimus dėl mokymosi veiklų diferencijavimo ir (ar) individualizavimo, papildomų konsultacijų skyrimo, įvairių strategijų, metodų taikymo ugdymo(si) kokybei gerinti.

2023-2024 m. m. III-IV gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę susidaryti individualų ugdymo planą (IUP), kuriame yra ne mažiau kaip 8 privalomi, privalomai pasirenkami dalykai. Minimalus pamokų skaičius III klasių gimnazistams per savaitę – 25, IV klasių gimnazistams – 28. Gimnazijoje organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas, ugdyti ypatingų gebėjimų turinčius mokinius. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai pagal konsultacijų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V1-320. I ir III gimnazijos klasėse teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP, pagal gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-261 patvirtintą Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose tvarkos aprašą ir gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-298 patvirtintą konsultacijų mokiniams grafiką.

Kasmetinė pažangumo analizė, vertinant mokinių pasiekimų lygius.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygiai | I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.) | | III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.) | |
| 2021-2022 m. m. | 2022–2023 m. m. faktas | 2021-2022 m. m. | 2022–2023 m. m. faktas |
| Aukštesnysis | 17,45 | 25,98 | 12,71 | 16,67 |
| Pagrindinis | 63,55 | 66,93 | 76,52 | 80,28 |
| Patenkinamas | 15,89 | 7,09 | 10,22 | 3,06 |
| Nepatenkinamas | 3,12 | 0 | 0,55 | 0 |

2023 m. pasiekimų lygių procentinė dalis pastebimai pagerėjo, tiek I-II, tiek III-IV gimnazijos klasių mokiniai nepasiekė nepatenkinamo lygio – 0 proc. Kiekviename pasiekimų lygyje stebimas teigiamas pokytis, t. y. sumažėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu, procentas: I-II gimnazijos klasėse 8,8 proc., III-IV gimnazijos klasėse 7,16 proc.; padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, procentas: I-II gimnazijos klasėse 3,38 proc., III-IV gimnazijos klasėse 3,76 proc.; aukštesniuoju lygiu - I-II gimnazijos klasėse 8,53 proc., III-IV gimnazijos klasėse 3,96 proc.

2022 m. ir 2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lyginamoji analizė.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomasis dalykas | PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.). | | | |
| 2022 m. | Nepasiekė patenkinamo lygio | Patenkinamas lygis | Pagrindinis lygis | Aukštesnysis lygis |
| Matematika | 83 (48,5 proc.) | 62 (36,3 proc.) | 23 (13,5 proc.) | 3 (1,6 proc.) |
| Lietuvių kalba | 2 (1,2 proc.) | 40 (23,4 proc.) | 113 (66 proc.) | 16 (9,4 proc.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomasis dalykas | PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.). | | | |
| 2023 m. | Nepasiekė patenkinamo lygio | Patenkinamas lygis | Pagrindinis lygis | Aukštesnysis lygis |
| Matematika | 25 (18,7 proc.) | 45 (33,6 proc.) | 55 (41 proc.) | 9 (6,7 proc.) |
| Lietuvių kalba | 2 (1,5 proc.) | 16 (11,9 proc.) | 106 (79,1 proc.) | 10 (7,5 proc.) |

2023 m. stebimas teigiamas matematikos PUPP pokytis: 29,8 proc. sumažėjo gimnazistų, nepasiekusių patenkinamo lygio; 2,7 proc. – patenkinamą lygį. 27,5 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį; 5,1 proc. – aukštesnįjį lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros procentinis pokytis nėra didelis, tačiau 2023 m. 11,5 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, bei 13,1 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį. Dalykų mokytojai metodinėse grupėse kasmet aptaria, išanalizuoja PUPP rezultatus, juos lėmusius veiksnius, priežastis ir pateikia rekomendacijas dėl galimų priemonių taikymo ugdymo procese rezultatams gerinti.

2022 m. ir 2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) lyginamoji analizė.

2023 m. gimnazistai pelnė 12 100tukų: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 7 anglų kalbos, 1 fizikos, 2 matematikos. 2022 m. jų buvo 2 – lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų. 2023 m. pakilo šių dalykų rezultato procentinė dalis aukštesniame lygyje: lietuvių kalbos ir literatūros – 2,25 proc., anglų kalbos – 13,1 proc., fizikos – 22,2 proc., matematikos – 2,1 proc., biologijos – 7,9 proc. Lyginant su 2022 m. pakilo šių dalykų vidutinis balas: lietuvių kalbos ir literatūros - 3 balais, anglų kalbos – 8 balais, geografijos - 3 balais, fizikos - 7 balais, matematikos – 22 balais, biologijos – 9 balais. 2023 m. pakilo istorijos rezultato procentinė dalis nepatenkinamame lygyje – 1,6 proc. Dalykų mokytojai metodinėse grupėse kasmet aptaria, išanalizuoja VBE rezultatus, juos lėmusius veiksnius, priežastis ir pateikia rekomendacijas dėl galimų priemonių taikymo ugdymo procese rezultatams gerinti.

Abiturientų užimtumas baigus gimnaziją:

2022 m. 53,94 proc. gimnazistų tęsė mokslus aukštosiose mokyklose, 2023 m. – 61,93 proc., t. y. 7,99 proc. daugiau. Detalizuojant statistinius duomenis 2022 m. 29,70 proc. abiturientų rinkosi universitetus, 24,24 proc. - kolegijas, akademijas, 2023 m. 40,10 proc. gimnazistų tęsė mokslus universitetuose, 21,83 proc. - kolegijose, akademijose. Mokiniai supranta išsilavinimo vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų, geba priimti apgalvotus sprendimus, projektuojant asmeninio gyvenimo, karjeros scenarijus. Tai lemia ir aktyvi karjeros specialistų veikla gimnazijoje, kuri padeda mokiniams tvirtai ir tikslingai apsispręsti dėl būsimų studijų, profesijos. 2022 m. organizuotos 35 veiklos, skirtos susipažinimui su akademinėmis mokymo(si) įstaigomis, karjeros galimybėmis, stojimo reikalavimais į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas. 2023 m. vyko 38 skirtingos veiklos, renginiai, išvažiuojamosios - veiklinamosios edukacijos. Karjeros specialistai sistemingai konsultuoja mokinius individualių susitikimų metu.

2023 m. įvyko 29 integruotos pamokos, t. y. ekonomikos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, geografijos, tikybos, lietuvių kalbos, dailės, muzikos, matematikos, IT, fizikos, chemijos. Jos fiksuotos mėnesio veiklos plane. Mokytojai vedė pamokas kitose gamtinėse, kultūrinėse, edukacinėse, netradicinėse aplinkose, pvz., „Paveikslas mūsų ir profesionalo akimis“ Jonavos kultūros centro meno galerijoje, „Užgavėnės: Tradicija ir dabartis“ Jonavos krašto muziejuje, „Leonardo da Vinčio mechanizmai“ Vilniaus technikos muziejuje, „Tiesa ir melas. Faktai apie S. Nėries gyvenimą“ S. Nėries muziejuje, spektaklio „Riešutų duona“ stebėjimas ir interpretacijos lyginimas „Keistuolių teatre“ ir kt.

2022-2023 m., įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, chemijos laboratorijoje iš viso įvyko 18 laboratorinių darbų I klasėse; 29 - II klasėse; 14 - III klasėse; 18 - IV klasėse. Fizikos laboratorijoje iš viso buvo atlikti 34 laboratoriniai darbai I klasėse; 14 - II klasėse; 7 - III klasėse. Biologijos laboratorijoje iš viso įvyko 36 laboratoriniai darbai I klasėse; 22 - II klasėse; 54 - III klasėse. Specializuotame matematikos kabinete iš viso įgyvendinti 3 praktikumai. Gimnazistai mokėsi teorines dalykines žinias sieti su praktika, atliekant stebėjimus, įvairius eksperimentus. Norint įvertinti tikslingą projekto metu atnaujintos netradicinės edukacinės erdvės pritaikymą ugdymo procese atliktas kiekybinis tyrimas. Jo duomenimis 2023 m. II klasių 69 proc. tėvų ir 56 proc. mokinių mano, kad ugdymas 2022-2023 m. m. buvo organizuojamas laisvai, t. y. netradicinėse erdvėse, siūlant skirtingas veiklas.

2023 m. atliktas ir mokymosi motyvacijos I-IV gimnazijos klasėse tyrimas (dalyvavo 324 respondentai). Išvados: svarbiausi veiksniai, lemiantys aukštą mokymosi motyvaciją - mokytojas, kūrybingos pamokos, noras patirti sėkmę; svarbiausi veiksniai, mažinantys mokymosi motyvaciją,- nuolatinis nuovargis, per didelis mokymosi krūvis, neigiami įvertinimai; geresnius mokymosi rezultatus nulemtų efektyvus laiko planavimas, savalaikis žinių spragų ištaisymas, aktyvi, įtraukianti pamoka. Remiantis apibendrintais rezultatais mokytojų tarybos posėdžio metu pateiktos rekomendacijos, kurių įgyvendinimas padėtų kelti mokinių mokymosi motyvaciją.

Siekiant sustiprinti mokytojų kompetencijas diferencijuoti ir individualizuoti užduotis mokiniams, organizuotas seminaras „Kokybiška pamoka išorės vertintojo akimis“ (2023-02-17).

1. *Skatinti ir palaikyti į mokymąsi orientuotos lyderystės raišką, formuojant atvirumu grįstą kultūrą.*

2023 m. įgyvendinti tęstiniai 4 tarpdalykiniai projektai. Jie 100 proc. įtraukė gimnazijos mokytojus. 2022 m. ir 2023 m. vyko skirtingos veiklos mokiniams: praktikumai, edukacinės išvykos, patyriminiai užsiėmimai, paskaitos, ekspedicijos, integruotos pamokos. Gimnazistai ėmė taikyti įvairias mokymosi strategijas, grįstas kompleksišku tikrovės reiškinių pažinimu, problemų sprendimu.

Projektai:

1. **Kūrybinė – edukacinė ekspedicija „Aš – pasaulio dalis“.** Veiklos: įvykdyta 14 skirtingo tipo išvažiuojamųjų, veiklinamųjų, edukacinių užsiėmimų (pvz., ekspedicija „Tirk ir patirk“, ekspedicija „Ko mus moko gamta?“, integruota fizikos-biologijos pamoka „Elektros energijos gamyba ir tarša“ Kauno kogeneracinėje jėgainėje, kt.). Užmegztas bendradarbiavimas su Pensilvanijos Lehigh universiteto profesoriumi J. Baltrušaičiu, eurokomisaru V. Sinkevičiumi. VGTU „Ateities inžinerijos“ 5-to sezono pavasario sesijos projektinių darbų pristatyme – konkurse gimnazistų projektas „Žalioji sienelė biologijos kabinete“ pripažintas geriausiu.
2. **„Tvarios energijos kodas“.** Veiklos: sukurtas projekto logotipas, organizuota išvykos į vėjo jėgainių parką Žeimių miestelyje, Valstybinį mokslinių tyrimų institutą Fizinių ir technologijos mokslų centrą, vyko integruotos anglų kalbos ir fizikos pamokos „Atsinaujinančių šaltinių tyrimas“, įsigytos saulės ir vėjo jėgainės, kurios bus naudojamos ugdymo procese ir toliau, eksperimentuojant su alternatyviais energijos šaltiniais.
3. **„Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos pažintinis – mokomasis tiriamasis takas“.** Veiklos: bendradarbiavimas su Kauno kolegijos Technologijų fakultetu, Pramonės inžinerijos ir robotikos katedra, VU Hidrologijos ir meteorologijos, Geografijos ir kraštotvarkos katedrų dėstytojais. Sukurtas pažintinio – mokomojo tiriamojo tako maršrutas. Vykdytos integruotos geografijos – lietuvių kalbos, geografijos – matematikos, geografijos – biologijos pamokos. Parengta metodinė medžiaga, užduočių bankas. Įsigyta meteorologinė stotelė, kuri bus naudojama ugdymo procese tyrimams atlikti.
4. **„Dirbtinis intelektas: vakar, šiandien, rytoj“.** Veiklos: susitikimas su „Oxus.AI“ startuolio steigėjais, bendradarbiavimas su KTU dirbtinio intelekto centru. 24 I-IV klasių mokiniai prisijungė prie atviro internetinio kurso „Dirbtinis intelektas“. 16 II-IV klasių gimnazistų gavo KTU dirbtinio intelekto centro modulio sertifikatus. Profesinio orientavimo dienų mokykloje metu Vilniaus kolegijos Elektronikos ir informatikos fakulteto dėstytojai mokė robotikos ir programavimo. Mokiniai lankėsi interaktyvių pramogų mokslo ir virtualios realybės centre Taline, didžiausiame Baltijos šalyse mokslo centre Tartu mieste. I-III klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio STEAM centro organizuojamose veiklose. IIIė klasės mokiniai sukūrė dirbtinio intelekto programėlę, gebančią atpažinti gyvūnus. Įsigyta ir išbandyta atvirojo kodo „Micro:bit“ aparatinė įranga, kuri ir toliau bus naudojama ugdymo procese.

„Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas gimnazijoje pristatytas rajoninėje konferencijoje „Kokybės krepšelio veiklos ir patirtys, taikant tarpdalykinių projektų metodą (71 dalyvis, kviestiniai svečiai).

Gimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai, konkursai, viktorinos: meninio skaitymo konkursas, veiklos, skirtos tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti, „Chorų karai“, rajoninis O. Čeplijauskienės vardo valso konkursas, naktinis projektas „Ralio naktis 2023“ sausio ir spalio mėnesiais, kuris įtraukė per 600 dalyvių iš Jonavos miesto bei rajono progimnazijų, pagrindinių mokyklų. Didelio susidomėjimo sulaukė krepšinio varžybos „Jeronimo Ralio krepšinio taurės turnyras“. Stiprinant mokinių vertybines ir savivaldaus mokymo(si) nuostatas organizuotas renginių ciklas Europos kalbų dienai paminėti, gimnazistai įsitraukė į tarptautinį projektą „Baltų literatūros savaitė“.

Gimnazijos narių bendruomeniškumo stiprinimui svarbūs renginiai, skirti daktaro vertėjo Jeronimo Ralio gimimo metinėms paminėti. 2023 m. šventėje „Raliečių olimpas“ įteiktos premijos už labai gerą mokymąsi (U. Žvikaitė, IVė klasė, J. Žuvelis, IVė klasė), aukštus pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose (D. Darandovas, IIIė klasė, L. Zujevas, IIIė klasė, A. Muleronka, IVė klasė), didžiausią padarytą pažangą per 2022-2023 m. m. (E. Mečkovskis, IId klasė). Tradicinius gimnazijos renginius apjungė bendras projektas „Kurkime gimnaziją kartu“. Jo sėkmingas įgyvendinimas neįsivaizduojamas be 2023 m. savo aktyvią veiklą pradėjusio Alumnų klubo. Pamokas mokiniams vedė XLIV laidos abiturientė G. Žentelytė – Linkienė, Giedrezen karjeros koučerė, mentorė ir konsultantė, S. Jemanova, individualaus verslo įkūrėja, K. Pirtinas, VTDK studentas, I. Balandiene, Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistė, J. Baltrušaitis, Pensilvanijos Lehigh universiteto chemijos inžinerijos profesorius, J. Stanislovaitienė, LSU profesorė.

Antrus metus organizuota vasaros stovykla „Raliada 2023“ būsimiems gimnazistams. 2022 m. užsiėmimuose dalyvavo 46 Jonavos miesto bei rajono progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniai, 2023 m. – 74.

2023 m., stiprinant tinklaveiką su Jonavos miesto bei rajono progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis, vyko 74 įvairių mokomųjų dalykų pamokos 8 klasių mokiniams.

Minint tarptautinę mokytojų dieną gimnazistai pasimatavo pedagogo profesiją, o veiklos „Draugystės tiltai“ metu plėtė savo lyderystės kompetencijas bei tinklaveiką su Jonavos miesto ir rajono progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis.

2023 m. didelės sėkmės sulaukė mokyklinio teatro spektaklis „Daina nuo Vilijos iki Neries“ pagal G. Kanovičiaus romaną „Miestelio romansas“. Premjera vyko Jonavos kultūros centre. Ją stebėjo apie 600 dalyvių. Trupė dalyvavo G. Šimkaus atminimui skirtame festivalyje „Gedimino 40‘. Užsimezgė bendradarbiavimas su Jonavos rajono savivaldybės G. Kanovičiaus viešąja biblioteka.

Visuomenės sveikatos specialistė kartu su gimnazijos mokytojais, klasės vadovais organizavo 18 praktinių užsiėmimų, pamokų ciklų, paskaitų, protmūšių temomis „Traumų prevencija. Pirma pagalba“, „Lytiškumo ugdymas“, „Egzaminai be streso“, „Sveikatos diena gimnazijoje“, „Sveikame kūne sveika siela“, Esu dėkingas už galimybę gyventi“, „Sveikatai palankios salotos“, „AIDS: geriau žinoti!“ ir kt.

Didelė gimnazijos bendruomenės dalis įsitraukė į Europos judumo savaitės renginius, įgyvendintas žygis “Žydų bendruomenės gyvenimas tarpukariu”.

2023 m. Tolerancijos centre vyko dorinio ugdymo, istorijos pamokos, „Nepatogaus kino“ vaizdo medžiagos peržiūros ir diskusijos, susitikimai su istorinių įvykių liudininkais. Jame saugoma „Tarptautinė komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti“ išleista metodinė medžiaga. Tęstas dalyvavimas TOLI instituto projekte „Live if Jewish communities ir a midward period“.

Gimnazijos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: vyko seminarai “Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai vokiečių kalbos pamokose”, Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Praktinė dalis”,“UTA aktualijos”, “Geografijos atnaujintų programų įgyvendinimo rekomendacijos. Pamokos planavimas”, “Pamoka - svarbiausia mokymo organizavimo forma. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokoje” ir kt., skaityti pranešimai “Kaip dirbti su atnaujintomis programomis: iššūkiai ir galimybės” (Kaišiadorių suaugusių mokyklos mokytojams), “UTA įgyvendinimas šiandien” (Jonavos “Neries” pagrindinės mokyklos mokytojams), “UTA: kartu drąsiau” (Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba), vestos 5 atviros pamokos.

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, respublikiniuose renginiuose 2022-2023 m. m.**

**Olimpiados:**

Rajoninė III klasių anglų kalbos olimpiada:

D. Brazdeikis, IIIa kl. – II vieta, A. Muleronka, IIIė kl. – III vieta, mokinius paruošė mokytoja A. Nacevičienė.

Rajoninė rusų kalbos olimpiada:

E. Tuska, IIIb kl. – I vieta, A. Blagodarenko, IIId kl. – II vieta, D. Gricius, IIIf kl. – III vieta, mokinius paruošė mokytoja R. Kaminskienė.

Rajoninė vokiečių kalbos olimpiada:

G. Patapavičius, IIIė kl. - I vieta, mokinį paruošė mokytojas J. Legas

Rajoninė matematikos olimpiada:

D. Darandovas, IIė kl. – I vieta, paruošė mokytoja R. Jaruševičienė. A. Muleronka, IIIė kl. – I vieta, L. Zujevas, IIIė kl., D. Petrutis, IIIė kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja R. Dranseikienė. J. Labanauskas, IVė kl. – III vieta, paruošė mokytoja A. Petrauskaitė.

Rajoninė chemijos olimpiada:

D. Darandovas, IIė kl. – I vieta, G. Gudavičiūtė, IIė kl., A. Muleronka, IIIė kl. – II vieta, U. Žvikaitė, IVė kl. – III vieta, mokinius paruošė mokytoja J. Jasaitienė. J. Žuvelis, IVė kl. – II vieta, paruošė mokytoja V. Pažėraitė.

Rajoninė fizikos olimpiada:

D. Blagodarenko, Ib kl. – III vieta, E. Losius, Ib kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja R. Strumilienė. D. Darandovas, IIė kl. – I vieta, G. Gudavičiūtė, IIė kl., E. Mukaitė, IIė kl., L. Zujevas, IIIė kl. – III vieta, mokinius paruošė mokytoja R. Morkaitienė. J. Žuvelis, IVė kl. – I vieta, J. Labanauskas, IVė kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja S. Aravičienė.

Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada:

G. Malinauskaitė, IIIė kl. – II vieta, M. Baranauskaitė, IVd kl. – I vieta, mokines paruošė mokytoja N. Rimkuvienė. V. Skeirytė, IVa kl. – III vieta, paruošė mokytoja O. Bartušienė.

Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys 2023“:

E. Losius, Ib kl., G. Patapavičius, IIIė kl. – II vieta, G. Šukauskas, Ia kl., N. Bendikas, IVė kl. – III vieta, E. Mukaitė, IIė kl., E. Zvicevičiūtė, IIIė kl. – II vieta, N. Valentinavičius, IIIf kl. – I vieta, mokinius paruošė mokytoja A. Živaitienė.

Rajoninė geografijos olimpiada:

E. Losius, Ib kl., D. Darandovas, IIė kl., N. Valentinavičius, IIIf kl., N. Bendikas, IVė kl., G. Jaskutis, IVė kl. – I vieta, G. Šukauskas, Ia kl., K. Bujokaitė, IIė kl., A. Ivanovas, IVd kl. – III vieta, D. Stumbrys, IIė kl., G. Patapavičius, IIIė kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja A. Živaitienė.

Rajoninė biologijos olimpiada:

E. Losius, Ib kl., A. Chlomko, IIIė kl., S. Strelčiūnaitė, IVd kl. – III vieta, U. Žvikaitė, IVė kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja I. Balickienė.

Rajoninė istorijos olimpiada:

M. Muznikaitė, IIId kl. – I vieta, E. Šuopys – IVė kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja V. Kičienė.

Rajoninė dailės olimpiada:

A. Deveikytė, IIId kl. – III vieta, paruošė mokytoja L. Smailytė.

Kauno regiono ekonomikos ir verslo olimpiada: A. Muleronka, IIIė kl., S. Grinkaitė, IVė kl. – I vieta, E. Šuopys, IVė kl. – II vieta, T. Valutkevičius, IVė kl. – III vieta, mokinius paruošė mokytoja R. Strumilienė.

**Varžybos:**

Jonavos rajono merginų, gimusių 2006 m., tinklinio varžybos:

A. Vaiciukevičiūtė, Ia kl., G. Morkūnaitė, Ib kl., M. Ščiukaitė, Ia kl., M. Juzėnaitė, Ia kl., G. Ivanauskaitė, IIė kl., E. Mukaitė, IIė kl., O. Višumirskytė, IId kl., K. Bujokaitė, IIė kl. - I vieta, paruošė mokytojos S. Sipavičienė, J. Neimantienė.

Jonavos rajono smiginio varžybos:

A. Banaitis, Ib kl., K. Banaitytė, IVb kl., M. Skorobogatova, IVė kl., A. Patruševas, IVb kl. – I vieta, mokinius paruošė mokytoja S. Sipavičienė.

Jonavos rajono lengvosios atletikos „Rudens kroso“ varžybos (1000 metrų nuotolis):

E. Girdvainis, Id kl., A. Gavelytė, IVa kl. – I vieta, J. Daškevičius, Ic kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja S. Sipavičienė.

Jonavos rajono lengvosios atletikos „Rudens kroso“ varžybos (2000 metrų nuotolis):

M. Greičis, IVa kl. – I vieta, I. Naimovičius, IVa kl. – II vieta, mokinius paruošė mokytoja S. Sipavičienė.

Jonavos rajono šachmatų varžybos:

M. Januška, Ia kl., P. Bagdonavičius, Id kl., U. Vaškevičius, Id kl., V. Beniušytė, Ia kl. - III vieta, mokinius paruošė mokytoja S. Sipavičienė.

Lietuvos moksleivių žaidynės, miesto mokyklų merginų ir vaikinų teniso varžybos:

E. Lendraitytė, IIc kl., O. Višumirskytė, IId kl., R. E. Patašiūtė, IIc kl. – II vieta, mokines paruošė mokytojos S. Sipavičienė, J. Neimantienė.

**Konkursai:**

Rajoninis 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas:

M. Svisčevskis, Ib kl. – II vieta, paruošė mokytoja A. Karosienė. D. Darandovas, IIė kl. – I vieta, paruošė mokytoja A. Nacevičienė.

Lietuvos dr. Juozo Petro Kazickio moksleivių programavimo konkursas:

E. Šaltys, II kl. – II vieta, paruošė mokytoja A. Buitkienė.

Jonavos rajono meninio skaitymo konkursas:

E. Zvicevičiūtė, IIIė kl. – II vieta, paruošė mokytoja N. Rimkuvienė.

KTU ir Europos komisijos atstovybės biuro vertimų konkursas ”Verstuvės”: E. Navarauskas, IIIa kl. - prizininkas citatų vertimo kategorijoje. Paruošė mokytoja R. Gečiauskienė.

**Respublikiniai renginiai:**

Respublikinis kūrybos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui:

I. Stankevičiūtė, Ia kl. – III vieta, paruošė mokytoja N. Rimkuvienė.

Respublikinė viktorina „Po žvaigždėtu dangum“:

G. Ivanauskaitė, IIė kl. – I vieta, K. Marcaitytė, Id kl. – II vieta, mokines paruošė mokytoja R. Morkaitienė.

Nacionalinė mokinių mokomųjų bendrovių Expo 2023:

A. Muleronka, IIIė kl., A. Chlomko, IIIė kl., E. Oscinauskas, IIIb kl. – VMI nominacija „Geriausia finansų apskaita 2023“, paruošė mokytoja R. Strumilienė.

Lietuvos mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybos:

A. Vaiciukevičiūtė, Ia kl., G. Morkūnaitė, Ib kl., M. Ščiukaitė, Ia kl., M. Juzėnaitė, Ia kl., G. Ivanauskaitė, IIė kl., E. Mukaitė, IIė kl., O. Višumirskytė, IId kl., R. E. Patašiūtė, IIc kl. - III vieta, mokines paruošė mokytoja S. Sipavičienė.

Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafetė:

E. Girdvainis, Id kl., J. Snitkaitė, Ia kl., G. Malinauskaitė, IIIė kl., K. Stankus, IIIa kl. – I vieta, mokinius paruošė mokytoja S. Sipavičienė; J. Vaikšnoras, Ia kl., A. Šukevičiūtė, IIIf kl. – I vieta, mokinius paruošė mokytojas N. Zabarauskas.

**Kiti renginiai:**

Lietuvos Junior Achievement verslo inovacijų stovykla:

D. Kuosaitė, Ia kl., J. Snitkaitė, Ia kl., V. Beniušytė – I vieta, mokinius paruošė mokytoja R. Strumilienė.

Mokinių mokomųjų bendrovių regioninė Expo 2023:

M. Kisieliūtė, IIIė kl., V. Daškevičius, IIIb kl., L. Pekšys, IIIc kl. – nominacija „Geriausias ekonominis sprendimas“, A. Šimelytė, IIIė kl., A. Džiugaitė, IIIb kl., V. Ogunauskaitė, IIId. Kl. – nominacija „Originaliausia verslo idėja“, mokinius paruošė mokytoja R. Strumilienė.

**Projektai:**

Gimnazija – programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) dalyvė (kuratorė mokytoja A. Živaitienė).

Tarptautinis bibliotekų, integruotas su anglų kalba projektas „Get the best from the Web“, tarptautinis bibliotekų mainų projektas anglų kalba „Virtualūs ryšiai visame pasaulyje“ (kuratorės mokytoja A. Karosienė, mokytoja I. Parėdnienė, bibliotekos darbuotoja I. Gripkauskienė). Integruotas anglų kalbos - geografijos projektas „Šiaurės šalys. Baltijos jūra“ (mokytojos A. Karosienė, I. Parėdnienė, A. Živaitienė).

Tarptautinis M. Skladovskos konkursas, inicijuotas Europos komisijos „Science is wonderful“ (mokytojos A. Karosienė, I Parėdnienė).

Tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų šalių literatūros savaitė“ (kuruoja bibliotekininkės I. Gripkauskienė, J. Skirgailienė, mokytojos R. Lamokovskienė, V. Maciulevičienė, L. Smailytė, I. Kuuzeorg-Petrikonienė, N. Rimkuvienė, V. Budraitienė, O. Bartušienė).

Žymių mainų tarptautinis projektas Kroatija ir Indija (mokytojos R. Lamokovskienė, L. Smailytė).

Jonavos kultūros centro projektas „Kūrybinės jungtys“ (mokytoja L. Smailytė).

Lietuvos Junior Achievement ir Inovacijų agentūros projektas „Praktinio moksleivių verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl.)“ (mokytoja R. Strumilienė).

Tarptautiniai projektai „Išgyvenusiųjų istorijos iš Lietuvos“, „Plastic Pirates - GO Europe“ ( mokytoja A. Živaitienė).

**Įstaigos teminis išorinis vertinimas „Mokykloje užtikrinamos pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas“**

**Stiprieji veiklos aspektai:**

1. Tarpdalykinė integracija padeda įprasminti mokymąsi (2.1. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ – 2 lygis, minimas aspektas – 3 lygis).
2. Kryptinga gimnazijos veikla kuria sąlygas mokinių pažangos ir pasiekimų tvarumui (3.1. rodiklis „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis).
3. Optimalus išteklių paskirstymas skatina mokinių pasiekimų gerinimą (3.1. rodiklis „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis).
4. Pasidalyta lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2. rodiklis „Lyderystė“ – 3 lygis).
5. Mokyklos tinklaveika atveria įvairias ugdymo(si) galimybes (3.6. rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ – 4 lygis).

**Tobulinti veiklos aspektai:**

1. Rezultatyvumas vidutiniškai atliepia gimnazijoje besimokančių mokinių galias (1.1. rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ – 2 lygis).
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje (2.1. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ – 2 lygis).

**Mokykloje užtikrinamos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo vertinimas**

Gimnazija, įgyvendindama „Kokybės krepšelis“ projekto veiklos tobulinimo planą, padarė pažangą: kryptingai pasirinko tobulinimo tikslą ir uždavinius, subūrė komandas veikloms įgyvendinti, numatytas planuojamų veiklų tęstinumas ir tvarumas. Nustatyta gimnazijos pažanga rodikliuose: „Ugdymo(si) organizavimas“ (2.1.); „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ (3.1.); „Lyderystė“ (3.2.); „Mokyklos tinklaveika“ (3.2.).

Vertintojų nuomone, „Mokyklos savivaldos“ (3.3.) rodiklio aprašymas iš esmės sutampa su rodiklių „Veikimas kartu“ (3.4.) ir „Lyderystė“ (3.2.) aprašymais, nes mokyklos savivalda yra ta pati mokyklos bendruomenė, jos lyderiai. Nors „Kokybės krepšelis“ projektui įgyvendinti gimnazijoje sukurta darbo grupė, į jos veiklas stengiamasi įtraukti visą mokyklos bendruomenę.

**Rekomendacijos dėl mokyklos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo**

1. Rekomenduojama stiprinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą pamokoje, įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų iškėlimą, pasiekimų į(si)vertimą, išmokimo stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Mokytojams vertėtų formuluoti ir pateikti aiškius konkrečių pamokos rezultatų vertinimo kriterijus įvairių poreikių mokiniams, pakankamai dėmesio skirti formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo dermei pamokose.
2. Toliau įgyvendinant mokyklos pažangos planą rekomenduojama mokytojams daugiau dėmesio skirti mokinių skirtybėms ir tobulinti ugdymo(si) diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą pamokoje, sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti mokymosi būdus, priemones, užduotis ir tempą. Veiksmingesnis ir dažnesnis seminarų metu įgytų žinių taikymas pamokoje padėtų gerinti mokymosi pasiekimus, kiekvienam mokiniui leistų patirti mokymosi džiaugsmą ir sėkmę.
3. Siekiant pokyčių rekomenduojama nuosekliai tęsti turimą gimnazijos patirtį: mokytojų veikimą kartu (bendradarbiavimą ir kolegialumą), stiprinant patyrusių pedagogų pagalbą mažiau patyrusiems, kryptingai pasinaudojant profesinio reflektavimo ir tobulinimosi galimybėmis.

**Įstaigos vidinis įsivertinimas ir pažanga 2022-2023 m. m.** **Prioritetinė sritis -** *Ugdymas ir mokinių patirtys.*

**Stiprieji veiklos aspektai:**

1. Pamokos dėstymas: tikslingas tikslų formulavimas, darbo grupėse organizavimas, praktinių užduočių įgyvendinimas.
2. Pagalba mokiniui: papildomų dalykinių konsultacijų vedimas.
3. Kolegialumas: kontrolinių darbų derinimas tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų paslaugų pasiekiamumas.
4. Bendradarbiavimas: savalaikės informacijos teikimas tėvams/ globėjams.

**Tobulinti veiklos aspektai:**

1. Diferencijavimas ir individualizavimas: užduočių skyrimas ir atlikimas pagal mokinio gebėjimus.
2. Mokymosi pažanga: savalaikis rezultatų aptarimas, mokinio gebėjimų nustatymas.

**Vidaus įsivertinimo darbo grupės rekomendacijos:**

1. Organizuoti mokymus apie darbo pamokoje diferencijavimą ir individualizavimą.
2. Reguliarus mokinių pažangos aptarimas metodinėse grupėse, tarp dėstančių mokytojų, esant poreikiui trišalio (mokinys, tėvai/ globėjai, mokytojai) susitikimo metu.

**Pokyčiai, įvykę įstaigoje (lyginant su praėjusiais metais), jai tobulinant pasirinktą veiklą**

2023-2024 m. m. III-IV gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę susidaryti individualų ugdymo planą (IUP), kuriame yra ne mažiau kaip 8 privalomi, privalomai pasirenkami dalykai. Minimalus pamokų skaičius III klasių gimnazistams per savaitę – 25, IV klasių gimnazistams – 28. Gimnazijoje organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas, ugdyti ypatingų gebėjimų turinčius mokinius. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai pagal konsultacijų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V1-320. I ir III gimnazijos klasėse teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP, pagal gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-261 patvirtintą Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose tvarkos aprašą ir gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-298 patvirtintą konsultacijų mokiniams grafiką.

2023-2024 m. m. I klasių mokiniams sudaryta galimybė rinktis biomedicininos (socialinis partneris LSMU), inžinerijos (socialinis partneris KTU), ekonomikos ir verslumo (socialinis partneris ISM), fizinio ugdymo (socialinis partneris LSU) kryptis. Remiantis 2022–2024 metų veiklos strategija, gimnazijos veiklos tobulinimo planu, Jonavos rajono savivaldybės švietimo pagalbos planu, 2023 metų veiklos planu siekta ugdymo(si) kokybės tobulinimo, stiprinant mokymą ir mokymąsi. Įgyvendintos inovatyvios STEAM mokymo(si) iniciatyvos. 2022–2023 m. m. I gimnazijos klasėse pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai: „Ekonomikos pradmenys“ ir „Inžinerijos pradmenys“, 2023-2024 m. m. – „Ekonomikos pradmenys“, „Inžinerijos pradmenys“ ir „Biochemijos paslaptys“, II gimnazijos klasėse – „Inžinerijos pradmenys“ ir „Verslo anglų kalba“, IV gimnazijos klasėse - „Ruoškis biologijos egzaminui“, „Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“. I-IV gimnazijos klasėse modulių programos skirtos pagilinti dalyko žinias, STEAM kompetencijas ir likviduoti mokymosi spragas.

Stiprinama tinklaveika su Jonavos miesto, rajono progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis. Mokytojai vedė dalykų pamokas 8 klasių mokiniams – iš viso 74 pamokos.

**Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi, gerinant situaciją.**

**II gimnazijos klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomasis dalykas | PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.). | | | |
| 2023 m. | Nepasiekė patenkinamo lygio | Patenkinamas lygis | Pagrindinis lygis | Aukštesnysis lygis |
| Matematika | 25 (18,7 proc.) | 45 (33,6 proc.) | 55 (41 proc.) | 9 (6,7 proc.) |
| Lietuvių kalba | 2 (1,5 proc.) | 16 (11,9 proc.) | 106 (79,1 proc.) | 10 (7,5 proc.) |

**Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai pagal pasiekimų lygius (proc.):**

| VBE | VBE pasirinkusių mokinių sk. | VBE laikiusių mokinių sk. | Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nepatenkinamas  (1–15) | Patenkinamas  (16–35) | Pagrindinis  (36–85) | Aukštesnysis  (86–100) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 172 | 172 | 7 (4,1 proc.) | 63 (36,6 proc.) | 78 (45,3 proc.) | 24 (13,95 proc.) |
| Anglų kalba | 184 | 182 | 1 (0,55 proc.) | 28 (15,4 proc.) | 104 (57,1 proc.) | 48 (26,4 proc.) |
| Rusų kalba | 6 | 6 | 0 (0 proc.) | 1 (16,7 proc.) | 2 (33,3 proc.) | 3 (50 proc.) |
| Vokiečių kalba | 2 | 2 | 0 (0 proc.) | 0 (0 proc.) | 2 (100 proc.) | 0 (0 proc.) |
| Geografija | 43 | 40 | 0 (0 proc.) | 7 (17,5 proc.) | 33 (82,5 proc.) | 0 (0 proc.) |
| Fizika | 10 | 9 | 0 (0 proc.) | 2 (22,2 proc.) | 5 (55,6 proc.) | 2 (22,2 proc.) |
| Matematika | 143 | 130 | 6 (4,6 proc.) | 68 (52,3 proc.) | 52 (40 proc.) | 4 (3 proc.) |
| Istorija | 65 | 62 | 1 (1,6 proc.) | 25 (40,3 proc.) | 35 (56,5 proc.) | 1 (1,6 proc.) |
| Chemija | 23 | 19 | 0 (0 proc.) | 8 (42,1 proc.) | 10 (52,6 proc.) | 1 (5,3 proc.) |
| Biologija | 75 | 74 | 0 (0 proc.) | 29 (39,2 proc.) | 37 (50 proc.) | 8 (10,8proc.) |
| Informacinės  technologijos | 10 | 9 | 1 (11,1 proc.) | 5 (55,6 proc.) | 3 (33,3 proc.) | 0 (0 proc.) |

2023 m. gimnazistai pelnė 12 100tukų: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 7 anglų kalbos, 1 fizikos, 2 matematikos. 2022 m. jų buvo 2 – lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų. 2023 m. pakilo šių dalykų rezultato procentinė dalis aukštesniame lygyje: lietuvių kalbos ir literatūros – 2,25 proc., anglų kalbos – 13,1 proc., fizikos – 22,2 proc., matematikos – 2,1 proc., biologijos – 7,9 proc. 2023 m. rezultatus lyginant su 2022 m. pakilo šių dalykų vidutinis balas: lietuvių kalbos ir literatūros - 3 balais, anglų kalbos – 8 balais, geografijos - 3 balais, fizikos - 7 balais, matematikos – 22 balais, biologijos – 9 balais. 2023 m. pakilo istorijos rezultato procentinė dalis nepatenkinamame lygyje – 1,6 proc.

Dalykų mokytojai savo metodinėse grupėse kasmet aptaria, išanalizuoja VBE rezultatus, juos lėmusius veiksnius, priežastis ir pateikia rekomendacijas dėl galimų priemonių taikymo ugdymo procese rezultatams gerinti.

**MOKINIŲ, ĮGIJUSIŲ PAGRINDINĮ IŠSILAVINIMĄ 2023 METAIS IR TAIS PAČIAIS METAIS TĘSIANČIŲ MOKYMĄSI KITAME ŠVIETIMO PROGRAMŲ LYGMENYJE, SKAIČIUS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 m. įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius**  (2+3+4+5) | Iš jų tais pačiais metais | | | |
| tęsia mokymąsi  vidurinio ugdymo programos lygmenyje | profesinio mokymo įstaigoje siekia įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją | profesinio mokymo įstaigoje siekia įgyti profesinę kvalifikaciją | nutraukė mokymąsi (nesimoko) |
|  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **137** | 130 | 3 |  | 1 |

2 mokiniai tęsia mokymąsi kitose gimnazijose.

1 mokinys tęsia mokymąsi Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymosi centre.

**MOKINIŲ, ĮGIJUSIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2023 METAIS IR TAIS PAČIAIS METAIS TĘSIANČIŲ MOKYMĄSI KITAME ŠVIETIMO PROGRAMŲ LYGMENYJE, SKAIČIUS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 m. įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius**  (2+3+4+5) | Iš jų tais pačiais metais | | | | Pastabos |
| tęsia mokymąsi bakalauro studijose (universitete) | tęsia mokymąsi profesinio bakalauro studijose (kolegijoje) | tęsia mokymąsi profesinio mokymo lygmenyje (profesinio mokymo įstaigoje) | nutraukė mokymąsi Lietuvos švietimo sistemoje  (nesimoko) |
|  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **194 (3 gavo mokymosi pažymėjimą)** | 79 | 43 | 18 | 4 | Mokosi užsienyje 6  Dirba 13  Kariuomenė 11  Nepateikė duomenų 23 |

**ABITURIENTŲ, ĮSTOJUSIŲ Į LIETUVOS VALSTYBĖS FINANSUOJAMAS AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ VIETAS, SKAIČIUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 m. įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius** | Iš jų tais pačiais metais | | Pastabos |
| įstojusių į valstybės finansuojamą  vietą universitete, skaičius | įstojusių į valstybės finansuojamą vietą kolegijoje, skaičius |
|  |
| **194** | 62 (dalinai finansuojami 3) | 27 | Kai kurie mokiniai nepateikė duomenų dėl finansavimo |

**MOKINIŲ METINIŲ ĮVERTINIMŲ REZULTATAI 2022–2023 MOKSLO METAIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 kl./II gimn. kl. baigusių**  **mokinių skaičius\*** | Ugdymo dalykai | Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius | | | |
| Aukštesnysis lygis  (9-10 balų) | Pagrindinis  Lygis  (6-8 balai) | Patenkinamas lygis (4-5 balai) | Nepasiektas patenkinamas lygis |
| **137** | Lietuvių kalba ir literatūra | 16 | 97 | 24 |  |
| Matematika | 5 | 69 | 57 | 6 |

\* mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje be mokinių, turinčių didelių ir labai didelių spec. ugdymosi poreikių

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV gimn. klasę baigusių mokinių skaičius** | Ugdymo dalykai | Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius | | | |
| Aukštesnysis lygis  (9-10 balų) | Pagrindinis  Lygis  (6-8 balai) | Patenkinamas lygis (4-5 balai) | Nepasiektas patenkinamas lygis |
| **197** | Lietuvių kalba ir literatūra | 24 | 129 | 44 |  |
| Matematika | 12 | 48 | 118 | 19 |

\* mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje be mokinių, turinčių didelių ir labai didelių spec. ugdymosi poreikių

**PRALEISTŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER 2022–2023 MOKSLO METUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9–10 kl. / I–II G kl**. mokinių skaičius | Praleistų pamokų skaičius  (iš viso) | Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius | iš jų: |
| praleistų ir pateisintų pamokų dėl ligos ar kitų sveikatos problemų skaičius |
| 254 | 24128 | 18814 | 14173 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III–IV G kl.**  mokinių skaičius | Praleistų pamokų skaičius  (iš viso) | Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius | iš jų: |
| praleistų ir pateisintų pamokų dėl ligos ar kitų sveikatos problemų skaičius |
| 360 | 34112 | 25571 | 16755 |

**SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS**   * Geri olimpiadų, konkursų rezultatai. * Aktyvus tarpdalykinis bendradarbiavimas. * Aukštas, nuolat tobulinamas gimnazijos mokytojų dalykinis profesionalumas, gerosios patirties sklaida. * Aktyvus įstaigos tradicijų, tapatumo, kultūros puoselėjimas. * Kryptinga karjeros planavimo pagalba gimnazistams. * Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tinklaveikos kūrimas su rajono progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis. * Palankus gimnazijos mikroklimatas, kuria saugios, patikimos, atviros įstaigos įvaizdį. | **SILPNYBĖS**   * Mažas tėvų įsitraukimas į įvairias gimnazijos bendruomenės organizuojamas veiklas. * Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija. * Dalykinės infrastruktūros trūkumas. * Naujai atvykusių I gimnazijos klasių mokinių žinios neatitinka 8 klasės mokymosi pasiekimų įvertinimų. * Matematikos PUPP, VBE rezultatai nesiekia šalies vidurkio. |
| **GALIMYBĖS**   * Stiprinti ugdymo kokybę, tobulinant pamokos organizavimą ir pritaikant skaitmenines ugdymo priemones. * Nuoseklus mokėjimo mokyti(-is) kompetencijos formavimas. * Taikant skirtingas ugdymo strategijas, tarpdalykinę integraciją, bendradarbiavimą su akademine bendruomene skatinti aukštesnę mokinių mokymosi motyvaciją. * Skirtingos ugdymo organizavimo formos: pamokos KITAIP, integruotos pamokos, projektai ir kt. * Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į formalų ir neformalų ugdymą. * Sėkmingai taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | **GRĖSMĖS**   * Švietimo politikos (reformų) nestabilumas. * Nepakankamas tėvų bendravimas su dalykų mokytojais. * Visuomenėje papiltę žalingi įpročiai daro įtaką mokinių vertybinėms nuostatoms. * Mokinių skaičiaus mažėjimas rajone. * Pedagogų amžiaus vidurkis 55 metai. * Konkurencija tarp to paties tipų mokyklų. |

**VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS**

**Tikslas:** Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, gilinant mokymo(si) kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ investicines lėšas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys** | **Priemonė** | **Data** | **Vykdytojai** | **Siekiamo rezultato (kiekybiniai ir/ar kokybiniai) kriterijai** |
| 1. Stiprinti lyderystę, per tinklaveiką su socialiniais partneriais įgyvendinant STEAM veiklas. | 1.1. Verslumo ir antreprenerystės, lyderystės modelio sukūrimas. | 2024 m. | R. Strumilienė  Darbo grupė | Sukurtas 1 verslumo ir antreprenerystės, lyderystės modelis. |
| 1.2. Verslo bendrovių mugė | 2024 m. vasaris | R. Strumilienė  Darbo grupė | Suorganizuota ir įgyvendinta 1 Verslo mugė. |
| 1.3. Lyderystės kompetencijų stiprinimo ciklas | 2024 m. | Mokinių taryba  Socialinės veiklos būrelis | Įgyvendintas 1 lyderystės kompetencijų stiprinimo ciklas |
| 1.4. Gamtos mokslų integruoto pamokų ciklo sukūrimas | 2024 m. | R. Morkaitienė  Gamtos mokslų mokytojai | Sukurtas 1 integruotas gamtos mokslų pamokų ciklas. |
| 1.5. Mokymai „Dalyvaujančioji lyderystė mokyklos bendruomenėje“ | 2024 m. | Mokytojai | Iš viso dalyvaus 50 gimnazijos ir Jonavos rajono mokyklų pedagogų. |
| 1.6. Ilgalaikės STEAM programos sukūrimas (technologijų dirbtuvės) | 2024 m. | Technologijų, inžinerijos mokytojai | Sukurta 1 ilgalaikė STEAM programa. |
| 1.7. Tinklaveikos plėtimas su socialiniai partneriais | 2024 m. | Mokytojai | Suorganizuota 10 skirtingų išvažiuojamųjų veiklinamųjų susitikimų. |
| 1.8. Bendradarbiavimas su universitetais | 2024 m. | Mokytojai | 5 išvažiuojamieji veiklinamieji vizitai į universitetų fakultetus, 6 laboratoriniai, projektiniai darbai. |
| 1.9. Dalyvavimas seminaruose, tobulinant dalykines kompetencijas | 2024 m. | Mokytojai | 30 mokytojų gilins savo profesines, dalykines kompetencijas. |
| 1.10. Integruotas matematikos ir gamtos mokslų renginys Jonavos miesto, rajono progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniams | 2024 m. birželis | Matematikos ir IT mokytojai | Renginyje dalyvaus 30 dalyvių |
|  | 1.11. Pamokų KITAIP organizavimas ir įgyvendinimas | 2024 m. | Mokytojai | Vyks 25 pamokos KITAIP |
| 2. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos. | 2.1. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas | 2024 m. | Metodinė taryba | Atnaujintas Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. |
| 2.2. Organizuoti integruotas dalykų pamokas | 2024 m. | Mokytojai | Per metus vyks 30 integruotų dalykų pamokų. |
| 2.3. Ruošti ir skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose | 2024 m. | Mokytojai | Mokiniai dalyvaus organizuojamuose respublikiniuose, miesto, mokyklos konkursuose, olimpiadose, edukaciniuose praktiniuose užsiėmimuose. |
| 2.4. I gimnazijos klasių formavimas, atliepiant mokinių ir tėvų poreikius, renkantis mokymosi kryptį | 2024 m.  birželis | Priėmimo komisija | 90 proc. mokinių tikslingai pasirinks mokymosi kryptį. |
| 2.5. Sukurti efektyvų skatinimo modelį, motyvuojantį mokytojus veikti mokymui ir mokymuisi | 2024 m. | Administracija  Darbo taryba | Sukurta efektyvi sistema, skatinanti sprendimo galių pasidalijimą tarp mokyklos vadovų ir mokytojų. |
| 2.6. Aktyvi karjeros specialistų veikla, informuojant ir konsultuojant mokinius bei tėvus | 2024 m. | Karjeros specialistai | Bus įgyvendinta 30 skirtingų karjeros specialistų organizuotų veiklų. |
| 3. Skatinti ir plėtoti bendruomeniškumą, formuojant atvirumu grįstą kultūrą. | 3.1. Ilgalaikių kultūrinių programų sukūrimas (muzikos ir dainavimo laboratorija, matematikos klasės ir dailės studija, mokyklinio teatro studija) | 2024 m. | L. Smailytė  Menų mokytojai  Matematikos mokytojai | Sukurtos 3 ilgalaikė kultūrinės programos |
| 3.2. Mokymai „Bendruomenės ir komandos formavimas“ | 2024 m. | Mokytojai | Iš viso dalyvaus 50 gimnazijos ir Jonavos rajono mokyklų pedagogų. |
| 3.3. Mokyklos savivaldos stiprinimas per reguliarių užsiėmimų organizavimą. | 2024 m. | Mokytojai  Mokiniai | Įvyks 10 skirtingų užsiėmimų. |
| 3.4. Organizuoti dalykines pamokas miesto, rajono pagrindinių mokyklų ir progimnazijų 5 – 8 klasių mokiniams | 2024 m. | Mokytojai  III-IV klasių gimnazistai | Bus organizuota 40 skirtingų dalykų pamokų miesto, rajono pagrindinių mokyklų ir progimnazijų 5 – 8 klasių mokiniams. |
|  | 3.5. Projektas „Kai susikalba mūsų širdys“ | 2024 m. I ketvirtis | Darbo grupė | Dalyvaus 60 dalyvių, bus skatinama dalykinė integracija ir kolegialumas |
| 3.6. Šimtadienio šventė | 2024 m. vasaris | D. Sirtautienė  Darbo grupė | Gimnazijos tradicijų puoselėjimas bei bendruomeniškumo skatinimas. |
| 3.7. Integruotas geografijos - tikybos protmūšis „Čia Lietuva, čia lietūs lyja“ | 2024 m. vasaris | I. Kuuzeorg-  Petrikonienė  A. Živaitienė | Plėsis bendradarbiavimas su tėvais ir alumnų klubu.  Dalyvaus 50 dalyvių. |
| 3.8. Respublikinė dorinio ugdymo moksleivių konferencija „Tikėjimas ir mokslas - du sparnai kilti į tiesą: ar galime išgelbėti pasaulį?“ | 2024 m. kovas | Dorinio ugdymo mokytojai  gimnazistai | Stiprės bendradarbiavimas su VDU Katalikų tikybos fakultetu, Jonavos miesto, rajono mokyklomis.  Dalyvaus 70 dalyvių. |
| 3.9. Pasaulinė Žemės diena | 2024 m. kovas | Gamtos mokslų mokytojai | Dalyvaus I-III klasių mokiniai. Vyks tarpdalykinė integracija. |
| 3.10. Pasaulinė vandens diena | 2024 m. kovas | Gamtos mokslų mokytojai  Visuomenės sveikatos specialistė | Vyks tarpdalykinė integracija |
| 3.11. PI diena | 2024 m. kovas | Matematikos mokytojai | Dalyvaus 30 dalyvių. |
| 3.12. Rajoninė poezijos popietė anglų kalba | 2024 m. balandis | Anglų kalbos mokytojos | Bendradarbiavimas su Jonavos miesto, rajono mokyklomis. |
| 3.13. Rajoninis valso šokio konkursas, skirtas O. Čaplijauskienei atminti. | 2024 m. balandis | D. Sirtautienė  Darbo grupė | Bendradarbiavimas su Jonavos miesto, rajono mokyklomis. |
| 3.14. Netradicinės pamokos, susijusios su fiziniu ugdymu | 2024 m. | Fizinio ugdymo mokytojai | Bus pravestos 5 netradicinės pamokos |
| 3.15. Edukacinių išvykų organizavimas | 2024 m. | Mokytojai | Bus suorganizuota 15 išvykų |
| 3.16. Bendruomenės edukacinė popietė - protmūšis „Tautosakos lobiai“ | 2024 m. gegužė | Lietuvių kalbos mokytojos | Dalyvaus 60 gimnazijos bendruomenės narių. |
| 3.17. Europos savaitė gimnazijoje | 2024 m. gegužė | A. Živaitienė  E. Živaitis  MEPA  Darbo grupė | Dalyvaus 30 dalyvių  Bendruomeniškumo skatinimas per skirtingų veiklų įgyvendinimą. |
|  | 3.18. Paskutinio skambučio šventė | 2024 m. birželis | D. Sirtautienė  Darbo grupė | Gimnazijos tradicijų puoselėjimas bei bendruomeniškumo skatinimas. |
| 3.19. Vasaros stovykla „Raliada 2024“ | 2024 m. rugpjūtis | I. Kuuzeorg-  Petrikonienė | Dalyvaus 60 dalyvių. |
| 3.20. Daktaro Jeronimo Ralio gimimo metinių minėjimas. „Raliečių olimpo“ šventė. |  |  | Bus apdovanoti mokiniai už labai gerą mokymąsi bei gimnazijos vardo garsinimą. |
| 3.21. Projektas „Pasimatuok Mokytojo profesiją“ | 2024 m. spalis | D. Sirtautienė  Darbo grupė  Gimnazistai  Socialinės veiklos būrelis “Aš galiu” | Bendradarbiavimas su Jonavos miesto, rajono mokyklomis. |
| 3.22. Integruotas menų projektas „Ralio naktis 2024“ | 2024 m. spalis | D. Sirtautienė  Darbo grupė | Dalyvaus 250 dalyvių  Bendruomeniškumo skatinimas per skirtingų veiklų įgyvendinimą. |
| 3.23. Adventinis vakaras. | 2024 m. gruodis | D. Sirtautienė  Darbo grupė | Gimnazijos tradicijų puoselėjimas bei bendruomeniškumo skatinimas. |

**LAUKIAMAS REZULTATAS:**

1. 70 proc. mokytojų dalyvaus veiklose, susijusiose su STEAM ugdymo įgyvendinimu gimnazijoje. Vyks gerosios patirties bei žinių sklaida įstaigoje, rajone. Bus skatinamas bendruomenės atvirumas pokyčiams, ugdysis lyderystės įgūdžiai. Plėsis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
2. Pasitelkiant projekto „Tūkstantmečio mokyklų“ investicines lėšas gimnazijoje bus įkurtos ir atnaujintos skirtingos erdvės. Jose vyks ilgalaikės programos, kūrybinės laboratorijos, konkursai, idėjų mugės. Šio veiklos skatins mokinių mokymosi motyvaciją. 0,5 augs mokymosi rezultatai aukštesniuoju lygiu.
3. Stiprės tinklaveika su miesto, rajono pagrindinėmis mokyklomis, progimnazijomis. Formuosis atviros, šiuolaikiškos, bendradarbiaujančios įstaigos įvaizdis, tęsiant partnerystę su akademine bendruomene.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_