



**JONAVOS
JERONIMO RALIO GIMNAZIJOS**

**UGDYMO PLANAS
2022–2023 M. M.**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3 psl.
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS:	
PIRMASIS SKIRSNIS: MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	4 psl.
ANTRASIS SKIRSNIS: GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO RENGIMAS.....	5 psl.
TREČIASIS SKIRSNIS: MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	8 psl.
KETVIRTASIS SKIRSNIS: MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	9 psl.
PENKTASIS SKIRSNIS : MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	10 psl.
ŠEŠTASIS SKIRSNIS: ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	11 psl.
SEPTINTASIS SKIRSNIS: LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	12 psl.
AŠTUNTASIS SKIRSNIS: MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	12 psl.
DEVINTASIS SKIRSNIS: UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS.....	13 psl.
III SKYRIUS: PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS: BENDROSIOS NUOSTATOS.....	14 psl.
ANTRASIS SKIRSNIS: DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	14 psl.
IV SKYRIUS: VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS: BENDROSIOS NUOSTATOS.....	16 psl.
ANTRASIS SKIRSNIS: UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	17 psl.
V SKYRIUS: MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS: BENDROSIOS NUOSTATOS.....	18 psl.
ANTRASIS SKIRSNIS: MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	19 psl.
PRIEDAI.....	20 psl.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo (antrosios dalies), vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2022–2023 mokslo metais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant mokymą ir mokymąsi gamtos mokslų bei matematikos srityse.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pritaikyti STEM aplinkoms reikalingą aplinką;

3.2. stiprinti mokytojų kompetencijas STEM metodu;

3.3. stiprinti bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių STEM mokymo iniciatyvų įgyvendinimui;

4. Mokyklos ugdymo planą parengė 2022-06-28 mokyklos vadovo įsakymu Nr. V1-134 sudaryta darbo grupė.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **STEM (Science, Technology, Engineering, Maths)** – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is).

4.7. **Konsultacijos** – papildoma ilgalaikė ir trumpalaikė pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese.

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos

saugos reikalavimai“, gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, gimnazijos bendruomenės pasiūlymus ir susitarimus.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2022 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I–II klasės	2022-09-01	2023-06-22
III klasės	2022-09-01	2023-06-15
IV klasės	2022-09-01	2023-06-01

8.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I–II klasės	2022-09-01–2023-01-27 (91 m. d.)	2023-01-30–2023-06-22 (94 m. d.)
III klasės	2022-09-01–2023-01-27 (91 m. d.)	2023-01-30–2023-06-15 (89 m. d.)
IV klasės	2022-09-01–2023-01-13 (81 m. d.)	2023-01-16–2023-06-01 (84 m. d.)

8.4. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06	2023-01-09
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14*	2023-04-17*
Vasaros	2023-06-20	2023-08-31	2023-09-01

* Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazijoje mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka. Per dieną mokiniui – ne daugiau kaip 7 pamokos.

Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas (nuo–iki)
1	8.05–8.50 (pertrauka –10 min.)

Pamoka	Laikas (nuo–iki)
2	9.00–9.45 (pertrauka – 10 min.)
3	9.55–10.40 (pertrauka – 30 min.)
4	11.10–11.55 (pertrauka – 10 min.)
5	12.05–12.50 (pertrauka – 10 min.)
6	13.00–13.45 (pertrauka – 10 min.)
7	13.55–14.40 (pertrauka – 10 min.)
8	14.50–15.35 (pertrauka – 10 min.)

10. Mokykla gali keisti 8.4 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės ar savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis; sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas ar jo dalis nuotoliniu mokymo būdu organizuojamas, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašu, patvirtintu Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-67 „Dėl gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašo patvirtinimo“ (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO RENGIMAS

14. 2022–2023 m. m. ugdymo programų pagrindiniai įgyvendinimo tikslai:

14.1. pritaikyti ugdymo turinį (dalykų turinio, mokymo, mokymosi, vertinimo būdų aspektais) individualiems mokinių poreikiams, prioritetą teikiant gamtos mokslų ir matematikos sritims;

14.2. kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, tobulinant dalykų ryšius ir integraciją, mokymo(si) ir gyvenimo ryšį, mokėjimą mokytis;

14.3. plėtoti ugdymo turinio inovacijas;

14.4. optimaliai išnaudoti modernizuotos ugdymo(si) aplinkos teikiamas galimybes mokinių poreikiams tenkinti.

15. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje vykdomas ES ir Jonavos rajono savivaldybės finansuojamas „Kokybės krepšelio“ projektas, kurio pagrindinis tikslas – ugdymo(si) kokybės tobulinimas, stiprinant mokymą

ir mokymąsi gamtos mokslų, matematikos srityse. Parengti ir įgyvendinami tarpdalykiniai projektai, finansuojami Kokybės krepšelio lėšomis:

15.1. „Dirbtinis intelektas: vakar, šiandien, rytoj“;

15.2. „Pažintiniu taku su Jeronimu Raliu“;

15.3. „Tvarios energijos kodas“;

15.4. Kūrybinė – edukacinė ekspedicija „Aš - pasaulio dalis“.

16. I gimnazijos klasėse STEM ugdymui siūlomi pasirenkamieji moduliai:

16.1. ekonomikos pradmenys;

16.2. inžinerijos pradmenys.

17. Atsižvelgiant į turimas mokytojų kvalifikacijas, mokyklos mikroklimatą bei partnerystę su akademinėmis įstaigomis, plėtojant Jonavos rajono mokyklų tinklaveiką, siekiant Kokybės krepšelio veiklų tęstinumo, dalyvaujant NŠA ugdymo turinio atnaujinimo projekte gimnazija yra pasirengusi dalyvauti TŪM programoje.

18. Mokytojai ir (ar) mokytojų metodinės grupės, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir šio ugdymo plano 8.2 papunktyje nurodytų mokymosi dienų skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui) vieneriems mokslo metams pagrindinio ugdymo programos klasėse, dvejiems mokslo metams vidurinio ugdymo programos klasėse. Pritaikytos programos spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniais bei klasių vadovų darbo planai sudaromi pusmečiams.

19. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems siekti kuo geresnių rezultatų, ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas:

19.1 Įgyvendinamos dalykų modulių programos, sudarančios sąlygas išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo ir pagrindinio pasiekimų lygio:

II klasė:

Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas

Intensyvus matematikos kurso kartojimas, ruošiantis PUPP.

III klasė:

Literatūrinio teksto kūrimas

Samprotavimo rašinio rašymo metodika

Rašybos ir skyrybos gebėjimų gilinimas

Rašytinės ir sakytinės kalbos kompetencijų ugdymas (anglų kalba)

Kalbėjimo, rašymo ir klausymo kompetencijų ugdymas (anglų kalba)

Matematikos rinktinių skyrių uždavinių sprendimo praktikumas

Lietuvos ir Europos visuomenių kaita istoriniuose šaltiniuose

Ruoškis biologijos egzaminui!

IV klasė:

Literatūrinio teksto kūrimas

Rašybos ir skyrybos gebėjimų gilinimas

Kalbėjimo, rašymo ir klausymo kompetencijų ugdymas (anglų kalba)

Intensyvus matematikos kurso kartojimas, ruošiantis VBE

Lietuvos ir Europos visuomenių kaita istoriniuose šaltiniuose

Ruoškis biologijos egzaminui.

19.2. Ilgalaikius planus mokytojai suderina su jų dėstomą dalyką kuruojančiu asmeniu – gimnazijos direktoriumi ar direktoriaus pavaduotoju ugdymui – iki 2022 m. rugsėjo 9 d.; pritaikytos programos specialiųjų poreikių mokiniams derinamos su Vaiko gerovės komisija.

20. Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo ir dalykų modulių programos įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

21. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programos temos

integruojamos į I–II klasių vadovų veiklas. III–IV klasėse mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Pažink save“.

21.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programos temos integruojamos į visų klasių vadovų veiklas, renginius, pažintinę ir socialinę veiklą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus, išskyrus Žmogaus saugos programą, kuri yra įgyvendinama kaip atskiras dalykas II gimnazijos klasėse.

21.3. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo veiklas, dalyvaudama Lietuvos Respublikos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Olimpinės kartos projekte. Veikla numatyta Visuomenės sveikatos specialistės metiniame plane.

21.4. Atsižvelgiant į smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazijoje parengti smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos (gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V1-168) bei smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje (gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V1-165) tvarkos aprašai. Veikla integruojama į socialinio pedagogo, psichologo, Vaiko gerovės komisijos, klasių vadovų metines veiklos programas.

21.5. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2020–2023 m. korupcinės prevencijos programos ir jos įgyvendinimo priemonių plano, pranešimo apie korupcijos atvejus gimnazijoje tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V1-44.

21.6. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 ir gimnazijos direktoriaus 2021-12-31 įsakymu Nr. V1-160 patvirtintu Gimnazijos karjeros informavimo ir koordinavimo konsultantės 2022 m. veiklos planu. Programa integruojama į I–IV klasių vadovų veiklas, taip pat organizuojama Karjeros diena, informacinio veiklinimo vizitų („Studfestas“, Studijų mugės), susitikimų su aukštųjų mokyklų ir karjeros paslaugas teikiančių organizacijų atstovais metu. Atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos planuojamą įgyvendinti profesinio orientavimo reformą, 2022-2023 m. m. profesinio orientavimas gimnazijoje bus vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.

22. Etninė kultūrinė veikla pagrindinio ugdymo programoje įgyvendinama, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Šių programų temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokų ir neformaliojo ugdymo turinį.

23. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas:

23.1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis I–II klasių mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-170 „Dėl Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo patvirtinimo“.

23.2. socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per vienus mokslo metus (ne mažiau 3 valandas per pusmetį).

23.3. Mokinių socialinę-pilietinę veiklą organizuoja socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, bibliotekininkai, administracija, ją koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis neformalųjį vaikų švietimą.

23.4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo

savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23.5. Atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjime įrašu „įskaityta“.

24. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį organizuojama ir už mokyklos ribų, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus netradicinių pamokų, ekskursijų forma ir jai skiriama iki 10 procentų laiko nuo dalykui numatytų metinių valandų skaičiaus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101:

25.1. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12;

25.2. maksimalus valandų kiekis neformaliajam vaikų švietimui vykdyti 2022–2023 m. m. nustatomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktus – viso 61 val.: I–II gimnazijos klasėse – 22, III–IV – 39 val.;

25.3. preliminarus neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas detalizuotas 2022–2023 m. m. lentelėje (priedas Nr. 7).

26. Pasirinkto dalyko kursą ar dalyko modulį mokiniai gali keisti pagal Dalyko programos, kurso ar dalyko modulio keitimo III–IV gimnazijos klasių tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-232.

27. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka Gimnazijos vaiko gerovės komisija, mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertina pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317 (Žin., 2011, Nr. 93-4428) ir švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Reikiamą švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai ir klasių vadovai bei gimnazijos Vaiko gerovės komisija, sudaryta ir veikianti vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-167.

28. Gimnazija, ugdymo proceso metu iškilus bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

29. Vertinant mokinio pasiekimus ir pažangą vadovaujama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir gimnazijos Mokinių

pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V1-180 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

30. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, išskyrus pasiekimus ir pažangą, įgytus per dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų pamokas ir dalykų modulius, kurie vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

31. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinio pasiekimus ir pažangą informuojami, vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

32. Informaciją apie pasiekimų gerinimą ir mokymosi pažangą fiksuoja ir kaupia dalykų mokytojai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-230.

35. Vadovaudamasi Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu gimnazija užtikrina, kad I–II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, o III–IV klasių mokiniams ne daugiau kaip du kontroliniai darbai, apie kuriuos mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikai skelbiami TAMO dienyne.

36. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, nebūtų skiriamos atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti. Mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimo apimtį dėstomose klasėse (Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas Nr.V7-4.20).

37. Mokiniai, kurie mokosi sportinės krypties švietimo įstaigose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, gali būti atleidžiami nuo tos sporto šakos, kurią lanko, pamokų lankymo, dalyko mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio švietimo programa. Mokiniams, atleistiems nuo šių pamokų lankymo, gimnazijoje sudarytos sąlygos būti užimtiems gimnazijos skaitykloje, valgykloje, kitose atnaujintose gimnazijos erdvėse. Jeigu fizinio ugdymo/ pasirinktos sporto šakos pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Mokiniai privalo atsiskaityti atitinkamo dalyko mokytojui ne mažiau kaip 3 kartus per pusmetį, jo pažanga ir pasiekimai įvertinami pažymiu pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Jei mokinsys be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito už dalyko, kurio pamokų jam leista nelankyti, programą, jis privalo lankyti pamokas.

38. 96 procentams mokinių penktadieniais organizuojamos ne daugiau kaip 6 pamokos.

39. Mokykloje susitarta, kad:

39.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

39.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių (Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas Nr. V7-4.22)

40. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje siekiama, kad nebūtų daugiau kaip trys „langai“.

41. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. 2 kartus per metus atliekama mokinių apklausa dėl mokymosi krūvio, gauti rezultatai aptariamai Mokytojų tarybos posėdžiuose.

42. Gimnazijoje susitarta, kad namų darbai:

42.1. atitiktų mokinio galias;

42.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

42.3. nebūtų užduodami atostogoms;

42.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

43. Didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pagrindinio ugdymo programos klasėse skiriamas:

43.1. 3 procentais didesnis Ia klasėje ekonomikos modulio programai įgyvendinti, Ib klasėje – inžinerijos pradmenų modulio programai įgyvendinti;

43.2. 6 procentais didesnis – visose II klasėse lietuvių kalbos bei matematikos modulių programoms įgyvendinti.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

44. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypatingą dėmesį kreipiant į mokinius, praleidusius dalį pamokų dėl ligos ar kitų priežasčių, patyrusiems mokymosi sunkumų Covid-19 pandemijos metu ar kitų ekstremalių situacijų metu, gavusius nepatenkinamus atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus, gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

45. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui, tėvų pageidavimo ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

46. Identifikavus mokymosi pagalbos poreikį dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo, informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), parašydamas komentarą, pastabą, pasiūlymą TAMO dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas pranešdamas telefonu. Esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo. Aukščiausio lygmens pasiekimus turintiems ir (ar) pasirinkta mokymosi sritimi domėtis siekiantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, diferencijuojant užduotis pamokoje ir/ar individualių konsultacijų metu.

47. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai pagal patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V1-184, tam panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas Nr. V7-4.14):

47.1. Pagrindinio ugdymo programos II dalies klasėse pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos:

47.1.1. ilgalaikėms matematikos konsultacijoms I klasių mokiniams;

47.1.2. trumpalaikėms individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir IT konsultacijoms I klasių mokiniams;

47.1.3. vienai papildomai lietuvių kalbos pamokai I klasėje;

47.1.4. vienam lietuvių kalbos moduliui II klasėje;

47.1.5. vienam matematikos moduliui II klasėje.

47.2. Vidurinio ugdymo programos klasėse pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos:

47.2.1. ilgalaikėms matematikos konsultacijoms III ir IV klasių mokiniams;

47.2.2. trumpalaikėms individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir IT konsultacijoms;

47.2.3. vienai papildomai lietuvių kalbos pamokai III–IV klasėse;

47.2.4. vienai papildomai anglų kalbos pamokai III–IV klasėse;

47.2.5. vienai papildomai matematikos pamokai III–IV klasėse;

47.2.6. dalykų moduliams (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos);

47.2.7. pasirenkamiesiems dalykams (astronomija, braižyba, ekonomika ir verslas, informacinės technologijos, kompiuterinė braižyba, „Pažink save“ (lytiškumo ugdymas), lotynų kalba, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, III užsienio (rusų, vokiečių) kalba).

48. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas metodinėse grupėse ir vertinamas, vadovaujantis gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui kartu su Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

49. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis BUP II skyriaus 7 skirsnio nuostatomis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi.

51. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

52. Direktorius įsakymu sudaryta mokytojų grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui:

52.1. parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą;

52.2. analizuoja mokinio pateiktus išsilavinimo dokumentus, aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko pasiekimus ir jų atitikimą mokyklos ugdymo programai;

52.3. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) numato, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai;

52.4. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę (nuo 1 mėn. iki pusės metų);

52.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

52.6. numato individualios pažangos per adaptacinį laikotarpį stebėjimą ir stebėjimo aptarimo terminus;

52.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

53. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti

patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.

54. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame 14 ugdymo plane prie mokinio nesimokytų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, mokiniui mokantis kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje ir skiriant 2 papildomas lietuvių kalbos pamokas (A1-B2 lygiu).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

56. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.

57. Mokytojų tarybos 2022-08-31 posėdžio sprendimu Nr.V7-4.17 susitarta dėl laikinosios mokymosi grupės dydžio bei klasių dalinimo į grupes:

57.1. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12 mokinių, išskyrus tuos atvejus, kai, išvykus kuriam mokiniui iš vidurinio ugdymo programos klasės mokslo metų viduryje ar baigus III klasę, grupėje lieka mažiau mokinių (jiems leidžiama tęsti pasirinkto dalyko mokymąsi); ir mažiau pasirenkamų užsienio kalbų (vokiečių, rusų) grupes, kurios finansuojamos, vadovaujantis Mokymo lėšų paskirstymo, apskaičiavimo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, III skyriaus 12.7.2 papunkčiu;

57.2. laikinųjų grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, gimnazijai skirtų mokymo lėšų;

57.3. gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

57.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Pasirinkus nedideliam skaičiui mokinių (1–11), į grupes jungiami paralelių klasių mokiniai;

57.3.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, jei klasėje/ grupėje yra daugiau kaip 16 mokinių;

57.4. jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms mokytis;

57.5. per fizinio ugdymo pamokas sudaromos jungtinės berniukų ir mergaičių grupės iš paralelių klasių (neviršijant teisės aktais nustatyto didžiausio mokinių skaičiaus grupėje).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

60. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam I–II klasių mokiniui skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 per savaitę), III gimnazijos klasėje – 518 pamokų per mokslo metus (14 per savaitę), IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus (14 per savaitę). Mokiniui pageidaujant gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų gydymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

62. Gimnazija yra paskirta Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 13B-919 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje mokykla, padedančia tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

63. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

63.1. Mokykla gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso – iki 30 procentų – įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

63.2. Planuojant organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

63.3. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

63.4. Įvertinus mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese sprendžiamos ir šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

63.5. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrinamas visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra.

63.6. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 70 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 30 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

63.7. Pradedant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) paskelbiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko

programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – 30 min., skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDRUOSIOS NUOSTATOS

65. Gimnazijoje nustatytas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis I klasių mokiniams, per kurį mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

66. Gimnazija dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, bet ir kitose motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose: skaitykloje, gimnazijos muziejuje, miesto bei šalies muziejuose, kitose kultūros bei mokslo institucijose. Atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veikų organizavimui ne pamokų forma skiriamos 5 dienos klasei per metus. Numatomos veiklos:

Data	Klasės	Tema
2022-09-01	I–IV	Mokslo ir žinių diena
2023-03-10	I–IV	Veiklos, skirtos Kovo 11-ajai paminėti
2023-04-25	I–IV	Ugdymo karjerai veiklos
2023-05-24	I–III	Projektų ir integruoto ugdymo diena
2023-05-01–2023-06-20	I–IV	Atradimų dienos (ekskursijos, išvykos, žygiai)

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Dorinis ugdymas: mokinys pats renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika (gimnazija rekomenduoja dvejį metams).

67. Lietuvių kalba ir literatūra:

67.1. I klasėse skiriama viena papildoma pamoka per savaitę bei organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas, atsiradusias ugdymo proceso metu 8 progimnazijos klasėse, bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

67.2. II klasėse skiriamas privalomas lietuvių kalbos ir literatūros modulis, tam panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas.

68. Užsienio kalba:

68.1. Gimnazijos I–II klasėse įgyvendinamos anglų (I-osios) kalbos, rusų (II-osios) kalbos ir vokiečių (II-osios) kalbos ugdymo programos.

68.2. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų.

68.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

68.4. I–II klasių mokiniai dalyvauja tęstiniuose tarptautiniuose vokiečių kalbos projektuose „Juventus translatores“ ir „Jugend debatiert international“.

69. Gamtos mokslai:

69.1. Gimnazijoje mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: įrengti gamtos mokslų laboratorijos-kabinetai, kuriuose sudarytos sąlygos naudoti informacines komunikacines technologijas, modernią kabineto organizacinę įrangą (interaktyvias lentas, laboratoriniams darbams skirtas priemonės).

69.2. Įgyvendinant Kokybės krepšelio tarpdalykinius projektus bei integruojant dalykų turinį gimnazijoje siekiama, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje sudaromos sąlygos juos atlikti akademinio ugdymo įstaigose, su kuriomis pasirašytos partnerystės sutartys (KTU, LSU, Kauno technikos kolegija), atvirosios prieigos centruose (VU gyvybės mokslų centre, VU Fizinių mokslų ir technologijų centre, VU Hidrologijos ir meteorologijos katedroje, VU Geografijos ir kraštotvarkos katedroje, Kauno kogeneracinėje jėgainėje) ar kitose tam tinkamose aplinkose.

69.3. Gimnazijoje mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos centrų STEM (angl. science, technology, engineering, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

69.4. Įgyvendinant STEM ugdymą pagal Kokybės krepšelio planą I b klasėje skiriama 1 valanda inžinerijos pradmenų moduliui.

69.5. I klasių mokiniams organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės biologijos, fizikos ir chemijos konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas, atsiradusias ugdymo proceso metu 8 progimnazijos klasėje, bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

70. Matematika:

70.1. I klasių mokiniams organizuojamos ilgalaikės grupinės konsultacijos, siekiant kompensuoti mokymosi praradimus ir likviduoti spragas, likviduoti žinių spragas, atsiradusias ugdymo proceso metu 8 progimnazijos klasėje, bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

70.2. II klasėse skiriamas privalomas matematikos modulis, tam panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas.

71. Technologijos: mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso; baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

72. Informacinės technologijos:

72.1. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. I klasėje siūloma mokytis vieno iš pasirenkamųjų modulių (programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis), II klasėje dėstoma privalomoji dalyko dalis.

72.2. I klasių mokiniams organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, likviduoti žinių spragas, atsiradusias ugdymo proceso metu 8 progimnazijos klasėje, bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

73. Socialiniai mokslai:

73.1. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio aktualijos.

73.2. Pilietiškumo pagrindų programai įgyvendinti skiriama 74 pamokų, po vieną savaitinę valandą I ir II klasėse.

73.3. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II kl.

73.4. I klasių mokiniams organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės istorijos ir geografijos konsultacijos, likviduoti žinių spragas, atsiradusias ugdymo proceso metu 8 progimnazijos klasėje, bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

73.5. Įgyvendinant STEM ugdymą pagal Kokybės krepšelio planą Ia klasėje skiriama 1 valanda ekonomikos pradmenų moduliui.

73.6. Gimnazija dalyvauja Europos parlamento projekte MEPA.

74. Meninis ugdymas:

74.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

74.2. Meniniam ugdymui įrengta papildoma dailės studijos patalpa.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (fitneso, krepšinio, tinklinio, smiginio).

75.2. Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių.

75.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

75.4. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (konsultacijos, socialinė veikla, veikla skaitykloje).

76. Pagrindinio ugdymo programos 2-osios dalies mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 3–4 priedų lentelėse.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Gimnazija, vykdydama 2022–2023 m. m. Vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi:

77.1. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

77.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

78. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

78.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

78.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai; pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

79. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazijoje sudarytos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

80. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė;

80. III–IV kl. mokinio individualiame ugdymo plane yra ne mažiau kaip 8 privalomų, privalomai pasirenkamų, laisvai pasirenkamų dalykų pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje nustatyto pamokų skaičiaus per dieną.

82. Metodinei tarybai pritarus, gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-180 patvirtinta individualaus ugdymo plano struktūra ir forma. Individualus mokinio planas keičiamas, pasibaigus pusmečiui, vadovaujantis Gimnazijos programos, dalyko, dalyko kurso,

modulio keitimo ar atsisakymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-232.

83. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių, su kai kuriomis išimtimis, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

84. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai (detalizuota II skyriaus 24 punkte), savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti: mokiniai savanoriauja Jonavos kultūros centre, Jonavos sporto arenoje ir kt.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

85. Dorinio ugdymo(-si) organizavimas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

86. Kalbų mokymo(-si) organizavimas:

86.1. lietuvių kalba (gimtoji) yra privaloma, kursą pasirenka mokiniai;

86.2. III ir IV klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką per savaitę, siekiant likviduoti žinių spragas bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų;

86.3. IV klasėse organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, siekiant padėti mokiniams geriau pasiruošti brandos egzaminui bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų;

87. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:

87.1. gimnazijoje įgyvendinamos anglų k., rusų k., vokiečių k. ugdymo programos;

87.2. mokiniai privalo mokytis vienos užsienio kalbos (gali rinktis 2);

87.3. mokiniai tęsia pradėtą mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbas;

87.4. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, mokimas rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokėjimo lygius, kurie atitinka jų užsienio kalbos mokėjimo lygius; užsienio kalbos ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi ar dauguma mokinių siekia to paties lygio;

87.5. IV klasėse organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, siekiant padėti mokiniams geriau pasiruošti brandos egzaminui bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų;

87.6. mokiniams siūloma kaip pasirenkamąjį dalyką rinktis trečią užsienio kalbą (rusų arba vokiečių) ir lotynų kalbą;

87.7. gimnazija dalyvauja tęstiniame Gėtės instituto projekte CLILLiG (integruotas vokiečių kalbos ir geografijos mokymas).

88. Matematikos mokymo(-si) organizavimas:

88.1. Matematika yra privaloma, kursą pasirenka mokiniai;

88.2. IV klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką per savaitę, siekiant likviduoti žinių spragas bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų;

88.3. III ir IV klasėse organizuojamos ilgalaikės grupinės konsultacijos, siekiant padėti mokiniams likviduoti žinių spragas ir geriau pasiruošti brandos egzaminui bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

89. Socialinių mokslų organizavimas:

89.1. gimnazijoje įgyvendinamos geografijos, istorijos ugdymo programos;

89.2. mokiniai privalo mokytis vieno dalyko (gali rinktis 2);

89.3. IV klasėse organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės istorijos ir geografijos konsultacijos, siekiant padėti mokiniams geriau pasiruošti brandos egzaminui bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų;

89.4. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ekonomika ir verslas bei psichologija.

90. Gamtos mokslų organizavimas:

90.1. gimnazijoje įgyvendinamos biologijos, fizikos, chemijos ugdymo programos;

90.2. mokiniai privalo mokytis vieno dalyko (gali rinktis 3);

90.3. IV klasėse organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupinės biologijos, fizikos ir chemijos konsultacijos, siekiant padėti mokiniams geriau pasiruošti brandos egzaminui bei ugdyti ypatingų mokymosi gebėjimų turinčius mokinius, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų;

90.4. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama dėmesio gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEM ugdymą orientuotos mokymo(si) formos: tiksliniai dalykų moduliai, tarpdalykiniai projektai, dalykų integravimas, projektinė veikla, akademinų įstaigų dėstytojų dalyvavimas pamokose.

91. Meninio ugdymo (-si) organizavimas. Mokiniai gali rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką ir teatrą.

92. Technologijų mokymo (-si) organizavimas. Mokiniai gali rinktis programas: turizmo ir mitybos, statybinių medžiagų ir medžio apdirbimo bei mechanikos, mechaninio remonto technologijas.

93. Fizinio ugdymo organizavimas:

93.1. fizinis ugdymas yra privalomas, mokiniai renkasi kursą;

93.2. mokiniai renkasi bendrąjį fizinį ugdymą arba vieną iš 4 gimnazijoje siūlomų pasirinkti sporto šakų (aerobiką, krepšinį, tinklinį, sportinius šokius);

93.3. fizinio ugdymo pamokos derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, jei yra mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas;

93.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

94. Į vidurinio ugdymo dalykų (dorinio ugdymo, istorijos ir gamtos mokslų) turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

95. Vidurinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiama 5–6 priedų lentelėse.

V SKYRIUS**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

96. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Mokykla, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

97.2. formaliojo švietimo programą;

97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

97.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

100. Iškilus nenumatytiems atvejams, vadovujamasi Bendraisiais ugdymo planais.

SUDERINTA
Jonavos Jeronimo Ralio
gimnazijos tarybos
2022 m. rugpjūčio 31 d.
protoliniu nutarimu
Nr.4 (protokolo Nr. V5-4)

SUDERINTA
per DVS su Jonavos rajono
savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vyr. specialiste
Danutė Rageliene

PRIEDAI

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos
ugdymo plano 2022–2023 m. m.
1 priedas

**GIMNAZIJOS SUSITARIMŲ, SPRENDIMŲ, ĮTEISINTŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
ĮSAKYMU, SĄRAŠAS**

1. Gimnazijos direktoriaus 2022-06-28 įsakymas Nr. V1-134
„Dėl darbo grupės gimnazijos ugdymo planui 2022 – 2023 m. m. parengti sudarymo“.
2. Gimnazijos direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr.V1-146
„Dėl pamokų ir pertraukų laiko“.
3. Gimnazijos direktoriaus 2020-03-24 įsakymas Nr.V1-67
4. „Dėl gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašo patvirtinimo“.
5. Gimnazijos direktoriaus 2022-02-08 įsakymas Nr.V1-28
„Dėl gimnazijos 2022 m. veiklos plano patvirtinimo“.
6. Gimnazijos direktoriaus 2017-08-28 įsakymas Nr.V1-167
„Dėl gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamento tvirtinimo“ .
7. Gimnazijos direktoriaus 2012-11-21 įsakymas Nr. M2-294
„Dėl gimnazijos mokinio elgesio taisyklių tvirtinimo“.
8. Gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-170
„Dėl Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos socialinės- pilietinės veiklos organizavimo aprašo patvirtinimo“.
9. Gimnazijos direktoriaus 2015-09-10 įsakymas V1-177
„Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.
10. Gimnazijos direktoriaus 2020 -08-24 įsakymas Nr. V1-108
„Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo dalinio pakeitimo“.
11. Gimnazijos direktoriaus 2013-12-12 įsakymas Nr. V1-194
„Dėl gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos tvirtinimo“.
12. Gimnazijos direktoriaus 2016-12-28 įsakymas Nr. V1-231
„Dėl gimnazijos mokymo(si) pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.
13. Gimnazijos direktoriaus 2011-08-31 įsakymas Nr.V1-190
„Dėl gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinimo“.
14. Gimnazijos direktoriaus 2021-12-31 įsakymas Nr.V1-160
„Dėl gimnazijos karjeros informavimo ir koordinavimo konsultantės 2022 m. veiklos plano patvirtinimo“.
15. Gimnazijos direktoriaus 2016-12-28 įsakymas Nr. V1-232
„Dėl gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašu tvirtinimo“.
16. Gimnazijos direktoriaus 2016-12-28 įsakymas Nr. V1-232
„Dėl gimnazijos mokinių dalyko/ kurso/ modulio keitimo tvarkos tvirtinimo“.
17. Gimnazijos direktoriaus 2017 -08- 31 d. įsakymas Nr.V1-180 „Dėl vidurinio ugdymo programos klasių mokinių individualaus ugdymo plano struktūros ir formos tvirtinimo“.
18. Gimnazijos direktoriaus 2011-08-31 įsakymas Nr. M2-231
„Dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo tvarkos tvirtinimo“.
19. Gimnazijos direktoriaus 2020-08-25 įsakymas Nr. V1-113
„Dėl mokymosi sutarčių formos tvirtinimo“.
20. Gimnazijos direktoriaus 2020-02-28 įsakymas Nr. V1-44
„Dėl Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2020 – 2023 m. korupcinės prevencijos programos ir jos įgyvendinimo priemonių plano, pranešimo apie korupcijos atvejus gimnazijoje tvarkos tvirtinimo“.

21. Gimnazijos direktoriaus 2021-12-30 įsakymas Nr. V1-159
„Dėl Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos strateginio plano 2022 – 2024 m tvirtinimo“

GIMNAZIJS SPRENDIMŲ, ĮFORMINTŲ MOKYTOJŲ TARYBOS PROTOKOLINIAIS
NUTARIM AIS, SĄRAŠAS

1. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.1
„Dėl ugdymo proceso organizavimo formų ir laikotarpių“.
2. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.2
„Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą“.
3. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.3
„Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą“.
4. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.4
„Dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje“.
5. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.5
„Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą“.
6. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.6
„Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo“.
7. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.7
„Dėl ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas“.
8. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.18
„Dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas“.
9. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.9
„Dėl pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo“.
10. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.10
„Dėl mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose“.
11. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.11
„Dėl brandos darbo rengimo ir organizavimo viduriniame ugdyme“.
12. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.12
„Dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo“.
13. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.13
„Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo“.
14. Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.14
„Dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo“.
15. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.15
„Dėl ugdymo organizavimo nuotoliu ugdymo proceso organizavimo būdu“.

16. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.16
„Dėl laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų“.
 17. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.17
„Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo“.
 18. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.18
„Dėl mokinių, kurie mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (ar yra jas baigę), atleidimo nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo ir atsiskaitymo formų“.
 19. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.19
„Dėl adaptacinio laikotarpio mokiniams, atvykusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį“.
 20. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.20
„Dėl namų darbų skyrimo derinimo“.
 21. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.21
„Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų“.
 22. Mokytojų tarybos 2021-08-31 protokolinis nutarimas V7-4.22
„Dėl mokymosi krūvio reguliavimo mokiniams, atstovaujantiems mokyklą“.
-

I KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELĖ

Ugdymo sritys	Dalykai	BUP	Ia	Ib	Ic	Id	Iš viso	
Dorinis ugdymas	Etika	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	
	Tikyba		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	
Kalbos	Lietuvių k. ir. lit.	4	148 (4+1)	148 (4+1)	148 (4+1)	148 (4+1)	592 (16)	
	Užsienio k. (anglų)	3	222 (6)	222 (6)	222 (6)	222 (6)	888 (24)	
	Užsienio k. (rusų)	2	74 (2)	74 (2)	148 (4)	148 (4)	444 (12)	
	Užsienio k. (vokiečių)	2	74 (2)	74 (2)	74 (4)		222 (6)	
Matematika ir IT	Matematika	4	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)	
	Informacinės technol.	1	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
Socialinis ugdymas	Istorija	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
	Geografija	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
	Pilietiškumo pagrindai	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	
Gamta-mokslinis ugdymas	Biologija	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
	Fizika	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
	Chemija	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
Meninis ugdymas	Dailė	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	
	Muzika	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	
	Technologijos	1	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	
Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	2	74 (2)	148 (4)	74 (2)	74 (2)	370 (10)	
Mokymosi poreikiams tenkinti ir ugdymo pagalbai teikti skirtos val.	Viso	518	222(6)	185(5)	148(4)	148(4)	703(19)	
	Lietuvių k.	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	
	Moduliai	Ekonomikos pradmenys		37 (1)				37 (1)
		Inžinerijos pradmenys			37 (1)			37 (1)
	Konsultacijos			148 (4)	111 (3)	111 (3)	111(3)	481 (13)
Maksimalus pamokų skaičius klasei			1258 (34)	1258 (34)	1221 (33)	1221 (33)	4958(134)	
Klasių dalijimui į grupes skirtos val.			296 (8)	370(10)	370(10)	296(8)	1332(36)	
Neformalusis ugdymas		2	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296 (8)	
Iš viso			1628	1702	1665	1591	6586	

II KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELĖ

Ugdymo sritys	Dalykai	BUP	Ila	Ilb	Ilc	Ild	Ile	Iš viso	
Dorinis ugdymas	Etika	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
	Tikyba		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
Kalbos	Lietuvių k. ir. lit.	5	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	925 (10)	
	Užsienio k. (anglų)	3	222 (6)	222 (6)	222 (6)	222 (6)	222 (6)	888 (24)	
	Užsienio k. (rusų)	2	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	74 (2)	444 (12)	
	Užsienio k. (vokiečių)	2	74 (2)			74 (2)	74 (2)	222 (6)	
Matematika ir IT	Matematika	4	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	740 (20)	
	Informacinės technol.	1	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)	
Socialinis ugdymas	Istorija	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)	
	Geografija	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
	Pilietiškumo pagrindai	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
	Ekonomika ir verslumas	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
Gamta-mokslinis ugdymas	Biologija	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
	Fizika	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)	
	Chemija	2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)	
Meninis ugdymas	Dailė	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
	Muzika	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
	Technologijos	1,5	110 (3)	110 (3)	110 (3)	110 (3)	110 (3)	550 (15)	
Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	2	74 (2)	148 (4)	148 (4)	74 (2)	74 (2)	518 (12)	
	Žmogaus sauga	0,5	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	92,5 (2,5)	
Mok. poreikiams tenkinti ir ugd. pag. teikti sk.val.		518	74	74	74	74	74	370	
	Moduliai	Lietuvių k.	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
		Matematika	1	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
	Konsultacijos								
Maksimalus pamokų skaičius klasei			1332 (36)	1332 (36)	1332 (36)	1332 (36)	1332 (36)	6660 (180)	
Klasių dalijimui į grupes skirtos val.			314,5 (8,5)	314,5 (8,5)	388,5 (10,5)	314,5 (8,5)	314,5 (8,5)	1646,5 (44,5)	
Neformalusis ugdymas			2	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370 (10)	
Iš viso				1720,5	1720,5	1794,5	1720,5	8676,5	

III KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELE

Dalykai	2 metams pagal BUP	2022-2023 m.m.			2023-2024 m.m.		
		Skirta val.	Mob. gr.sk.	Viso valandų	Skirta val.	Mob. gr. sk.	Viso valandų
Dorinis ugdymas:	2/70						
Tikyba		1/36	4	144	1/34	4	136
Etika		1/36	3	108	1/34	3	102
Lietuvių k. ir literatūra	4/280B	4/144B	1	144	4/136B	1	170
	5/370A	5/180A	6	1080	5/170A	6	1020
Užsienio kalbos:							
Anglų k.	3/210	4/144	9	1296	4/136	9	1224
Rusų k.	3/210	3/108	1	108	3/102	1	102
Vokiečių k.	3/210	3/108	1	108	3/102	1	102
Socialiniai mokslai:							
Istorija	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
	3/210A	3/108A	3	324	3/102A	3	306
Geografija	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
	3/210A	3/108A	1	108	3/102A	1	102
Matematika	3/210B	3/108B	3	324	3/102B	3	408
	4,5/315A	4/144A	4	576	5/170A	4	680
Gamtos mokslai:							
Biologija	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
	3/210A	3/108A	3	324	3/102A	3	306
Fizika	2/140B	2/72B	1	72	2/68B	1	68
	3,5/245A	4/144A	1	144	3/102A	1	102
Chemija	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
	3/210A	3/108A	2	216	3/102A	2	306
Menai, technologijos:							
Dailė	3/210A	3/108A	1	108	3/102A	1	102
Muzika	2/140B	2/72B	1	72	2/68B	1	68
Teatras	2/140B	2/72B	1	72	2/68B	1	68
Turizmas ir mityba	2/140B	2/72B	1	72	2/68B	1	68
Mechanika, mech. rem.	2/140B	2/72B	1	72	2/68B	1	68
Verslas, vadyba ir m.p.	2/140B	2/72B	3	216	2/68B	3	204
Fizinis ugdymas							
Bendrasis fizinis ugdymas	2/140B	2/72B	1	72	2/68B	1	136
	4/280	4/144A	1	144	4/136	1	136
Krepšinis	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
Tinklinis	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
Sportiniai šokiai	2/140B	2/72B	2	144	2/68B	2	136
Mokymosi poreikiams tenkinti ir ugdymo pagalbai teikti skirtos valandos							
Lietuvių kalba		1/36	7	252	1/34	7	238
Matematika		1/36	7	252	1/34	7	238
Pasirenkamieji dalykai:				7488			7276
Braižyba	1/70	1/36	1	36	1/34	1	34
Ekonomika	1/70	1/36	2	72	1/34	2	68

Inform. technologijos	1/70B	1/36B	3	108	1/34B	3	102
	2/140A	2/72B	2	144	2/68B	2	136
Komp. braižyba	1/70	1/36	1	36	1/34	1	34
Lotynų k.	1/70	1/36	1	36	1/34	1	34
Pažink save	1/70	1/36	1	36	1/34	1	34
Psichologija	1/70	1/36	2	72	1/34	2	68
Moduliai:							
Lietuvių k.	1/70	1/36	5	180	1/34	5	170
Anglų k.	1/70	1/36	2	72	1/34	2	68
Istorija	1/70	1/36	1	36	1/34	1	34
Matematika	1/70	1/36	6	216	1/34	6	204
Biologija	1/70	1/36	1	36	1/34	1	34
Konsultacijos (lietuvių k., anglų k., istorija, geografija, matematika, biologija, fizika, chemija, IT)		1/36	6	216	1/34	25	850
Mok. poreikiams tenkinti ir ugd.pag. teikti skirta valandų				1800			2346
Viso skirta valandų				8784			9146
Neformalusis ugdymas	6/210	3/108	6	648	3/102	6	612
Iš viso per metus				9432			9758

Komplektų skaičius - 6

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos
ugdymo plano 2021–2022 m. m.
6 priedas

IV KLASIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖ

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Skirta val. pagal BUP kursams B ir A per 2 metus	2021-2022 m. m.			2022-2023m. m.			Iš viso	
			Skirtas sav. pamokų skč. grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta pamokų per sav. (*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.)	Skirtas sav. pamokų skč. grupei	Mobilių grupių skaičius	Skirta pamokų per sav. (*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.)	Mobilių grupių skaičius (5+8)	Skirta pamokų (*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.) (6+9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Dorinis ugdymas :	2									
Tikyba		1B	1	3	3	1	3	3	6	6
Etika		1B	1	4	4	1	4	4	8	8
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8 B	4+1*	1	4+1*	4+1*	1	4+1*	2	8+2*
		10 A	5+1*	5	25+5*	5+1*	5	25+5*	10	50+10*
Užsienio kalba	6									
Anglų kalba		6A1								
		6B1	3+1*	1	3+1*	3+1*	1	3+1*	2	6 + 2*
		6B2	3+1*	10	30+10*	3+1*	10	30+10*	22	40+20*
Vokiečių kalba		6B1	3	1	3	3	1	3	2	6
Rusų kalba		6B1	3	2	6	3	2	6	4	12
Socialinis ugdymas :	4									
Istorija		4B	2	3	6	2	3	6	6	12
		6A	3	2	6	3	2	6	4	12
Geografija		4B	2	2	4	2	2	4	4	8
		6A	3	2	6	3	2	6	4	12
Matematika	6	6B	3+1*	3	9+3*	3+1*	23	9+3*	6	18 + 6*
		9A	5+1*	5	25+5*	4+1*	5	20+5*	10	45+10*
Gamtamokslinis ugdymas:	4									
Biologija		4B	2	2	2	2	2	2	4	8
		6A	3	4	12	3	4	12	8	24
Fizika		4B	2	1	2	2	1	2	2	4
		6A	4	1	4	3	1	3	2	7
Chemija		4B	2	1	2	2	1	2	2	4
		6A	3	2	6	3	2	6	4	12
Menai, technologijos:	4									
Dailė		6A	3	1	3	3	1	3	2	6
Muzika		4B	2	1	2	2	1	2	2	4
Teatras		4B	2	1	2	2	1	2	2	4
Šokis		4B								
Turizmas ir mityba		4B	2	1	2	2	1	2	2	4
Mechanika, mechaninis rem.		4B	2	1	2	2	1	2	2	4

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Skirta val. pagal BUP kursams B ir A per 2 metus	2021-2022 m. m.			2022-2023m. m.			Iš viso	
			Skirtas sav. pamokų skč. grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta pamokų per sav. (* mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.)	Skirtas sav. pamokų skč. grupei	Mobilių grupių skaičius	Skirta pamokų per sav. (* mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.)	Mobilių grupių skaičius (5+8)	Skirta pamokų (*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.) (6+9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4B	2	3	6	2	3	6	6	12
Fizinis ugdymas:	4									
Bendrasis fizinis ugdymas		4B	2	2	4	2	2	4	4	8
		8A	4	1	4	4	1	4	2	8
Aerobika		4B								
Krepšinis		4B	2	2	4	2	2	4	4	8
Tinklinis		4B	2	1	2	2	1	2	2	4
Sportiniai šokiai		4B	2	2	4	2	2	4	4	8
Pasirenkamieji dalykai										
Informacinės technologijos		1B	1*	2	2*	1*	2	2*	4	4*
		2A	2*	2	4*	2*	2	4*	4	8*
Astronomija										
Lotynų kalba			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Braižyba			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Kompiuterinė braižyba			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Psichologija			1*	2	2*	1*	2	2*	4	4*
Pažink save			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Ekonomika ir v.			1*	2	2*	1*	2	2*	4	4*
Vokiečių kalba										
Lietuvių k. mod.			1*	4	4*	1*	4	4*	8	16*
Biologijos modulis			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Anglų k. moduliai			1*	2	2*	1*	2	2*	4	4*
Istorijos modulis			1*	1	1*	1*	1	1*	2	2*
Matematika mod.			1*	7	7*	1*	7	7*	14	14*
Chemijos modulis										
Fizikos modulis										
IT modulis										
Konsultacijos matematika, geografija, istorija, anglų kalba, fizika, biologija, chemija						1*		26*		26*
Iš viso:	38	x	82+18*	99	202+55*	80+19	99	196+64*	198	398+1136*
			100	99	267	99	99	260	198	537

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Skirta val. pagal BUP kursams B ir A per 2 metus	2021-2022 m. m.			2022-2023m. m.			Iš viso	
			Skirtas sav. pamokų skč. grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta pamokų per sav. (* mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.)	Skirtas sav. pamokų skč. grupei	Mobilių grupių skaičius	Skirta pamokų per sav. (* mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.)	Mobilių grupių skaičius (5+8)	Skirta pamokų (*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos val.) (6+9)
			38,14/1411.18			35,85/1183,05			74/5179.3	
			21			21			42	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę/ per metus										
Skirta neformaliojo ugdymo val. per m.										

* Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.
Komplektų skaičius - 7

**JONAVOS JERONIMO RALIO GIMNAZIJOJOS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS 2022-2023 M. M.**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Veikla	Progra- mos val. skaičiu- s	Mokin- ių klasė, amžiu- s	Vadovas
1.	Krepšinio būrelis	Sportas, sveika gyvensena	185 val.	I-II kl., 15-16 m.	Nerijus Zabarauskas
2.	Jaunieji astronomai	Gamta, ekologija	74val.	I-II kl., 15-16 m.	Rita Morkaitienė
3.	Dainavimo studija	Meninė raiška	148 val.	I-II kl., 15-16 m.	Neringa Kukarinienė
4.	„Aš galiu“	Socialinė veikla	74 val.	I-II kl., 15-16 m.	Inga Petrikonienė
5.	Sveikos gyvensenos „Stok! pirmyn! Pagalvok!“	Sportas, sveika gyvensena	74 val.	I-II kl., 15-16 m.	Daiva Sirtautienė
6.	Tarptautinių debatų klubas	Kalbų ugdymas	36 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Jonas Legas
7.	Krepšinio būrelis	Sportas, sveika gyvensena	180 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Nerijus Zabarauskas
8.	Folkloro būrelis	Meninė raiška	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Inga Petrikonienė
9.	Šokių būrelis „Movement“	Sportas, sveika gyvensena	148 val.	I-II kl., 15-16 m.	Julija Antanavičiūtė
10.	Fitnessas	Sportas, sveika gyvensena	74 val.	I-II kl.,	Jolita Neimantienė

				15-16 m.	
11.	Ekonomikos būrelis	Loginis mąstymas	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Rūta Strumilienė
12.	Sveikos gyvensenos „Stok! pirmyn! Pagalvok!“	Sportas, sveika gyvensena	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Daiva Sirtautienė
13.	Teatro studija	Meninė raiška	108 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Živilė Martinaitienė
14.	Muzikos studija	Meninė raiška	144 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Neringa Kukarinienė
15.20	Tinklinio būrelis	Sportas, sveika gyvensena	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Svajūnė Sipavičienė
16.	Fotografijos būrelis	Meninė raiška	148 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Audrius Reipa
17.	Dailės terapija	Meninė raiška	296 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Lina Smailytė
18.	Elektronikos darbai	Techninė kūryba	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Eugenijus Leonavičius
19.	Smiginis	Sportas, sveika gyvensena	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Svajūnė Sipavičienė
20.	Olimpinė karta	Sportas, sveika gyvensena	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Svajūnė Sipavičienė
21.	Olimpinė karta	Sportas, sveika gyvensena	72 val.	III-IV kl., 17-18 m.	Jolita Neimantienė
22.	Korepetitorių mokykla	Loginis mąstymas	29 val.	I-IV kl., 15-18 m.	Ramunė Dranseikienė

23.	Eksperimentinė fizika	Loginis mąstymas	29 val.	I-IV kl., 15-18 m.	Rita Morkaitienė
-----	-----------------------	------------------	---------	-----------------------------	---------------------
