PATVIRTINTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos

direktoriaus 2020 m. vasario 12 d.

įsakymu Nr. V1-27

PRITARTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos

tarybos 2020 m. vasario 3 d.

protokoliniu nutarimu Nr.V5-1

**JONAVOS  JERONIMO  RALIO  GIMNAZIJOS**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

2020 m. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos veiklos planas, atsižvelgus į strateginį 2019–2021 m. gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus, uždavinius, numato priemones ir išteklius uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030", Lietuvos Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 m., gimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais. Metinį veikos planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. sausio d. Nr. V1-12 „Dėl darbo grupės Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2020 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

**II SKYRIUS  
STRATEGINĖS NUOSTATOS**

**Gimnazijos  vizija**

Jonavos Jeronimo  Ralio gimnazija – šiuolaikinė  švietimo institucija, ugdanti kūrybišką, kritiškai mąstančią asmenybę, atvira kaitai, sudaranti palankias  sąlygas siekti  mokiniams gerų  ugdymo  rezultatų, turinti gerą  materialinę bazę, aukštos kvalifikacijos  pedagogus.

**Gimnazijos  misija**

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija organizuoja I–IV klasių mokinių ugdymą pagal antrąją pagrindinio ugdymo dalį ir vidurinio ugdymo programas, užtikrindama ugdymo proceso kokybę. Siekia kiekvieno gimnazijos mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo. Kompetentingi mokytojai, bendraudami ir bendradarbiaudami su mokiniais ir jų šeimomis, padeda kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius siekti gerų rezultatų, diegia humanistines vertybes, moko pareigingumo, atsakingumo renkantis savo **gyvenimo kelią.**

**Gimnazijos filosofija**

**Mokymasis, atsakingumas, teisingumas, bendradarbiavimas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, tautinių tradicijų puoselėjimas, pagalba vienas kitam ir asmeninė atsakomybė.**

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

STRATEGINIS TIKSLAS. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas.

1. TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si).

1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.

1.2.Tobulinti pamokos planavimą, užtikrinant veiksmingą ir tikslingą mokymosi aplinką, aktyvių mokymosi metodų taikymą.

1.3 Pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams.

2.TIKSLAS. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų spendimų priėmimo.

2.1. Stiprinti sistemingo įsivertinimo gebėjimus ir įrodymais grįstų sprendimų priėmimą.

3. TIKSLAS. Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

3.1. Pagarbos tautos papročiams, kultūrai ir tradicijoms ugdymas.

3.2. Tęsti gimnazijos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdžio kūrimą.

3.3. Toliau tęsti ir plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

**III SKYRIUS  
 MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2019 METAIS**

2019 m. veiklos plano strateginis tikslas buvo ugdymo kokybės gerinimas ir modernizavimas. Šiam tikslui įgyvendinti iškelti metiniai tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „Bendradarbiaujant siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos ir individualios mokinio galimybes atitinkančios pažangos“ buvo numatyti šie uždaviniai: stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą, siekiant savivaldaus mokymosi, ugdymosi, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, pamokos tobulinimo.

Vykdant ugdymo procesą, nuolat stebėta, fiksuota ir analizuota mokinių mokymosi asmeninė pažanga ir pasiekimai, aptartas ugdymo(si) gerinimo, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, mokytojų profesionalumo ir kvalifikacijos tobulinimo didinimas. Pagal patvirtintą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašą su priedais (įsivertinimo anketa, asmeninės pažangos planu, asmeninės pažangos stebėsena) metodinėse grupėse pedagogai aptarė vertinimą ugdymo procese ir gautos medžiagos panaudojimo galimybes vertinimui analizuoti bei priimti sprendimus. Dažniausiai mokytojai mokinių pažangą ir pasiekimų stebėseną fiksuoja lentelėse, grafikuose, kurių dalis darbų kaupiami portfolio. Išsiaiškinamos priežastys, kodėl pavyko ar nepavyko įgyvendinti anksčiau keltus uždavinius, ar taikomos priimtinos mokymosi strategijos, analizuojamos atskirų gebėjimų problemos, susitariama dėl tobulinimo krypčių, būdų. Mokytojų tarybos posėdyje pateikti gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir pažangos rezultatai pagal NMVA sudarytą anketą. Bendruomenė įvardijo stipriuosius veiklos aspektus: bendradarbiavimą bei pagalbą vieni kitiems, mokymosi svarbos suvokimą. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga. Ugdant ir mokant atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius). Mokyklos bendruomenės nariai skatina mokinius būti aktyviais jos gyvenimo kūrėjais.

Siekiant kokybinio rezultato, vyko visų metodinių grupių posėdžiai, kurių metu aptarti klausimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos, siekiant savivaldaus mokymosi, individualios pažangos stebėjimo formų. Nuolat aptariama, kaip įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika, dalijamasi patirtimi, kokie taikomi individualios pažangos stebėjimo būdai ir formos, tiriama nauda grupinių konsultacijų teikimo gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, analizuojami naujai atvykusių mokinių adaptacijos ypatumai, pamokos tobulinimo aspektai. Stebėdami mokinio asmeninę pažangą, mokytojai sudaro galimybes mokiniui pažinti savo silpnąsias ir stipriąsias puses, objektyviai ir adekvačiai vertinti savo galimybes. Pedagogai skatino mokinius aktyviai dalyvauti ugdymo(si) procese, prisiimant atsakomybę už rezultatus. Mokiniai, baigę temą ar ciklą, įsivertina savo žinių kokybę. Asmenybės ūgtis – svarbiausia mokytojo ugdomosios veiklos siekiamybė, nuolat skatinant mokinių asmenybės brandą, individualias galimybes, kurios lemia ugdymo(si) pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Ugdydami mokinių atsakomybę už savo mokymąsi per pamokas, mokytojai taikė įvairius darbo metodus. Noriai dalijosi gerąja darbo patirtimi, vesdami bei stebėdami atviras, integruotas pamokas; ugdymosi procesą organizuodami kitose edukacinėse erdvėse; skirdami neįprastas veiklas (pamoka *kitaip****)***. Geroji darbo patirtis apibendrinama metodinėse grupėse. Vyko daug įvairių integruotų pamokų: dorinio ugdymo ir rusų kalbos „Katalikų ir stačiatikių Velykos“, tikybos-etikos pamoka „Gyvybės vertė šiandien“, skirta Pasaulinei gyvybės dienai, „Gerumo stebuklas“ (mokytojos I. Kuuzeorg-Petrikonienė, S. Gecevičienė, V. Zajankauskienė, D. Ržeuskienė). Vyko atvira anglų k., rusų k. ir vokiečių k. pamoka „Maitinimosi įpročiai įvairiose šalyse“ miesto kultūros edukacinėje aplinkoje (mokytojai: A. Karosienė, R. Gečiauskienė, S. Gecevičienė, J. Legas). Organizuotos atviros – integruotos anglų – kraštotyros pamokos Ib ir If klasių mokiniams „Virtuali ekskursija po praeities ir dabarties Jonavą“ (D. Kšivickienė, A. Karosienė, J. Matonienė), lietuvių kalbos ir literatūros pamoka po senąją literatūrinę Jonavą (R. Čičelis ir mokytoja N. Rimkuvienė). Pristatytas vokiečių kalbos pamokų ciklas „Pamoka kitaip“ su NATO pulkininku leitenantu Karsten Aleksander Dyba. Pravesta atvira matematikos pamoka „Lygčių sistemų sprendimas grafiniu būdu“ If klasės mokiniams (mokytoja R. Gecevičienė). Vykdytas mokyklinis integruotas projektas „Pamoka kelte“ (mokytojos A. Živaitienė, A. Karosienė). Organizuota mokinių darbų paroda „Žemei reikia draugo“ ir pravestos atviros biologijos pamokos „Uoslė, skonis ir kiti jutimai“ bei „Kraujo grupių ir Rh faktoriaus paveldėjimas“ (mokytoja I. Balickienė). Gerąja patirtimi dalintasi, vedant atviras fizikos pamokas „Šviesos lūžiotyrimas“ (mokytoja S. Aravičienė) bei „Fotoefektas“ ( mokytoja R. Morkaitienė). Menų ir dorinio ugdymo pedagogai pedagogus pakvietė į integruotas pamokas „Šokis kaip bendravimo menas“ (mokytojos J. Celiešienė, D. Ržeuskienė), „Rūkymo žala“ (mokytojos D. Ržeuskienė. I. Kuuzeorg-Petrikonienė), „Onkologinės ligos“ (mokytojos D. Ržeuskienė), „Šokis ir jausmų išraiška“ (mokytojos D. Ržeuskienė), „Žmogaus santykis su sakraline muzika ir raiškos savastis“ (mokytojos G. Grigaravičienė ir I. Kuuzeorg-Petrikonienė). Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos su kolegėmis dalykine patirtimi, vesdamos šias atviras pamokas: „Žmogiškumo apraiškos B. Sruogos romane „Dievų miškas“ (mokytoja V. Budraitienė), „Baroko epochos gyvenimas iš XVII a. studento pozicijų“ (mokytoja N. Rimkuvienė), „Septyniais raktais rakinama K. Donelaičio poema „Metai“ (mokytoja E. Krutkevičienė), B. Sruogos „Dievų miškas“ – Antrojo pasaulinio karo metų žmogaus dehumanizavimo įrodymas“. Įdomi pamoka organizuota Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje „Literatūros kūrinio ir filmo santykis“ (lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos). Mokiniams pasiūlyta interaktyvi pamoka „Katedros požemių tyrinėjimai“ bei pamoka *kitaip* – susitikimas su poetu Liutauru Degėsiu (lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos). Pravestos integruotos matematikos ir ekonomikos pamokos „Palūkanų skaičiavimo uždaviniai“, „Išvestinės taikymas skaičiuojant pelną“ (mokytojos R. Strumilienė, A. Petrauskaitė). Didelis dėmesys skiriamas ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti. Visiems mokiniams sudarytos galimybės įsivertinti po atsiskaitomųjų darbų. Sistemingai buvo dirbama su specialiųjų poreikių mokiniais – teikė pagalbą socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekė visų mokomųjų dalykų patenkinamą lygį. Ir toliau bus siekiama mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų, gerinant mokinio mokymosi, asmeninės pažangos stebėjimą ir fiksavimą.

Pedagogai noriai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Mokytoja I. Balickienė vedė pamokų ciklą „Energijos suvartojimo skaičiuoklė“, dalyvaudama Lietuvos nacionalinės vartotojų federacijos vykdomo projekto „Ekologinio švietimo akademija“ veikloje. Mokiniai sukūrė filmą, darbai viešinami FB, (Piliečių informavimo centre). Rajono lietuvių kalbos ir metodinio ratelio susirinkime skaityti naudingi pranešimai: „Lietuvių kalbos dėstymo naujovės“ (mokytoja O. Bartušienė), „Kodėl mitai nesenta?“ bei „Sofoklio „Antigonė“ ir jos interpretacija literatūroje ir kituose menuose“ (mokytoja V. Budraitienė). Mokytoja N. Rimkuvienė viešino gimnazijos veiklą socialiniuose tinkluose ir žiniasklaidoje. Aktyviai vykdyta geografijos mokomojo dalyko sukauptos patirties sklaida: organizuotas Raseinių rajono geografijos mokytojams seminaras „Socialinės aplinkos aktualijos: migracija, pabėgėlių integracijos galimybės ir iššūkiai geografijos, istorijos ir pilietinio ugdymo pamokose“; LGMA respublikinėje konferencijoje – forume skaitytas pranešimas „Patirtinis ugdymas socialinių mokslų pamokose“ (mokytoja A. Živaitienė). Mokytoja I. Kuuzeorg-Petrikonienė Kėdainių ir Tauragės mokytojams vedė seminarą „Jaunimo meilės suvokimas ir lytiškumo ugdymo galimybės mokykloje“, skaitė paskaitą „Kaip kalbėti su tėvais apie lytiškumą?“ Bukonių mokykloje – daugiafunkciniame centre, respublikiniame dorinio ugdymo mokytojų seminare skaitė pranešimus „Sėkminga pamoka“ bei „Meilės termometras“. Pasinaudojant informacinėmis technologijomis vykdomos filmų peržiūros, aptarimai, diskusijos, analizės apie sveiką mitybą, sveiką gyvenseną (mokytojas P. Bugenis). Mokiniai ir pedagogai - aktyvūs nacionalinio diktanto dalyviai.

Gimnazijos ugdytiniams sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Id klasėje besimokantiems 2 iš užsienio atvykusiems mokiniams teikta papildoma pagalba, mokantis lietuvių kalbos ir literatūros.

Įgyvendinant antrąjį tikslą, t. y. „Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę“, numatyti uždaviniai: ugdyti pagarbą tautos papročiams ir kultūros tradicijoms. Tęsti gimnazijos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdžio kūrimą, toliau plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Gimnazijoje organizuota daug įvairių renginių kultūrai puoselėti, gerinant bendravimą ir bendradarbiavimą, tenkinant mokinių poreikius: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, akcija „Knygų Kalėdos 2019“, Konstitucijos egzamino I ir II etapai, Kovo 11-osios bėgimas Jonavos miesto gatvėmis, Europos savaitės renginiai, akcija „Savaitė be patyčių“, dalyvauta savanorystės akcijoje „Beglobiai gyvūnai“, tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos paminėjimas, dalyvaujant būrelio „Aš galiu“ nariams ir folkloro grupei „Dobilia“, pirmokų krikštynos, Mokytojo dienos šventė, Diena be automobilio, flach mobas, „Visa Lietuva šoka“ ir kita judriosios savaitės veikla, renginys, skirtas Europos kalbų dienai, naktinis projektas „Ralio naktis 2019“, rajoninė Valso šventė, šimtadienio „Byla 72“, paskutinio skambučio, brandos atestatų įteikimo šventės. Vyko susitikimai ir lietuvių kalbos mokymai NATO priešakinių pajėgų bataliono kovinės grupės kariams, pradėtas įgyvendinti Erazmus +programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Destination: Happiness“. Vyko projektas „Mes visi įdomūs ir reikalingi“, kuris buvo vykdytas pagal Nevyriausybinių organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2017–2019 m. veiksmų plano įgyvendinimo 2.3 priemonę „Remti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“. Projektą finansavo LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Įdomiai organizuotos „Draugiškumo pamokos“ Jonavos Panerio pradinėje mokykloje. Vyko pilietinis projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“ ir Forumo teatro „4ROOMS“ programa „Mokykla – visuomenės atspindys“. Buvo suorganizuota vasaros etnokultūrinė stovykla „O kano žali sodai“, kurią iniciavo gimnazijos folkloro grupė „Dobilia“ ir moksleivių ansamblis (mokytojos I. Kuuzeorg-Petrikonienė ir G. Grigaravičienė). Gimnazijoje pradėta LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Organizuoti III–IV klasių mokiniams mokymai „Mano gyvenimo motyvai“. Pradėtas įgyvendinti Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos projektas „BRIDGE“: vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje“. Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime. Įgyvendinti kelti uždaviniai: pagarbos tautos papročiams, kultūrai ir tradicijoms ugdymas bei tęsti gimnazijos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdžio kūrimą. Gimnazija didžiuojasi mokiniais, kurie pasiekė puikių rezultatų respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Respublikinėje dailės olimpiadoje V. Kraujutis apdovanotas ŠMSM Pagyrimo raštu (mokytoja J. Celiešienė); respublikinėje prof. A. Žmuidzinavičiaus piešimo olimpiadoje IVd klasės mokinė M. Gaidukevičiūtė tapo III vietos prizininke (mokytoja J. Celiešienė). Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ mokytojos J. Celiešienės net 8 ugdytiniai užėmė prizines vietas. Pedagogės Ž. Martinaitienės teatro studijos nariai respublikiniame vaikų ir jaunimo teatrų konkurse „Šimtakojis“ tapo laureatais, parodę spektaklį pagal Ž. B. Moljero komediją „Šykštuolis“, be to, dalyvavo respublikiniame etiudų festivalyje „Žodžiai“. Siekiant mokinių asmeninės pažangos, kūno kultūros mokytojos paruošė mokinius rajono, respublikos varžyboms. Respublikinėse LMŽ dalyvavo mokytojų S. Sipavičienės ir J. Neimantienės paruoštos komandos. Rajoninėse LMOF varžybose užimtos prizinės vietos. Technologijų mokytojas E. Leonavičius JVVLC „Robotikos pasaulyje“ - veiklos iniciatorius. Mokytojos A. Živaitienės mokiniai - rajoninės geografijos olimpiados II turo prizininkai; rajoninės geografijos olimpiados „Mano gaublys 2019“ prizininkai; XIX Nacionalinio mokinių Č. Kudabos geografijos konkurso laureatai; Padėkos raštais apdovanoti Europos egzamino II–IV klasių mokiniai; specialiuoju prizu apdovanota IIė klasės mokinė U. Rimkutė, dalyvavusi Tarptautiniame B. Petchenik vardo Vaikų žemėlapių konkurso „Mums patinka žemėlapiai“ (finalinis etapas) Japonijoje. Mokytojos S. Meižienės rengti mokiniai rajoninių renginių nugalėtojai, respublikinių konkursų, olimpiadų dalyviai. Džiugina mokytojos R. Strumilienės išugdytų mokinių pasiekimai: Kauno regiono ekonomikos olimpiados I ir II vietų laimėtojai; respublikinės ekonomikos ir verslo olimpiados I vietos laimėtojai, išugdyta Lietuvos mokinių finansų olimpiados, organizuotos VGTU, I vietos laimėtoja; iškovota KTU ekonomikos, matematikos ir verslo konkurso „MEKA“ komandos narių I vieta; mokiniai tapo Sodros projekto „Nepamiršk parašiuto“ superfinalo dalyviais, Lietuvos mokinių mokomųjų bendrovių konkurso, vykusio Vilniaus Rotušėje, II vietos prizininkais; Lietuvos pramonininkų konfederacijos Petro Vileišio premija bei apdovanojimas įteiktas už išskirtinio verslo, vadybos sprendimų priėmimą, lyderystės bei loginio mąstymo gebėjimus. Mokytojos V. Budraitienės ugdytinis P. Mikšys tapo Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninio turo III vietos prizininku bei kruopščiai paruošta rašytojo G. Kanovičiaus rašinių konkurso „Nuo praeities nepabėgsi“ premijos laimėtoja. Mokytojos R. Morkaitienės mokiniai tapo respublikinės astronomijos olimpiados „Po atviru dangumi“ II vietos laimėtojais. Mokytoja R. Lamokovskienė inicijavo tarptautinį projektą „Erasmus+“. Vykdomas ilgametis mokinių mainų projektas „Statome tiltus“ (mokytojai J. Legas, R. Legienė). III–IV klasių mokiniai dalyvavo internetiniame tarptautiniame konkurse „Best in English“(iš 624 Europos mokyklų užimta 98-oji vieta). Mokytojos R. Jaruševičienės IIIė klasės mokinys M. Babila dalyvavo KTU prof. Matulionio konkurse; matematikos mokytojų parengta komanda dalyvavo Juozo Žemaičio gimnazijoje Raseinių krašto jaunųjų matematikų olimpiadoje; IId klasės mokinys E. Mazūras vyko į mintino skaičiavimo konkursą Estijoje. Dorinio ugdymo mokytojos I. Kuuzeorg-Petrikonienės ugdytiniai skaitė paskaitas respublikinėje 8–12 klasių mokinių konferencijoje „Dievo tarnaitė Adelė Dirsytė – moteris, ateitininkė, mokytoja, kankinė“; mokinys V. Kraujutis tapo respublikinio 9–12 klasių mokinių meninių – mokslinių darbų konkurso „Lietuvos šimtmečio kankiniai“ laureatu; skaityti pranešimai respublikinėje dorinio ugdymo (tikybos) konferencijoje „Tikėjimas ir mokslas – du sparnai kilti į tiesą: tikėjimo ir vilties švyturiai“ (pranešėjai J. Petrikonis, V. Kraujutis).

Trečiojo tikslo „Patrauklios ugdymuisi ir tobulėjimui gimnazijos pastato ir edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas“ uždavinys - sudaryti palankią aplinką sėkmingam ugdymo organizavimui.

Gimnazijoje suorganizuota daug įvairių renginių kultūrai puoselėti, bendravimui ir bendradarbiavimui gerinti, mokinių poreikiams tenkinti. Vyko pilietinė akcijos „Atmintis gyva, nes liudija...“, „Knygų Kalėdos 2019“, konstitucijos egzamino I ir II etapai. Kovo 11-osios bėgimas Jonavos miesto gatvėmis, Europos savaitės renginiai, „Savaitė be patyčių“. Dalyvauta savanorystės akcijoje „Beglobiai gyvūnai“, tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos paminėjimas dalyvaujant būrelio „Aš galiu“ nariams ir folklioro grupei „Dobilia“, pirmokų krikštynos, Mokytojų dienos šventė, diena be automobilio, flach mobas, „Visa Lietuva šoka“ ir kiti judriosios savaitės renginiai, Europos kalbų dienai skirtas renginys, naktinis projektas „Ralio naktis 2019“, rajoninė Valso šventė, šimtadienio „Byla 72“, paskutinio skambučio, brandos atestatų įteikimo šventės. Vyko susitikimai ir lietuvių kalbos mokymai NATO priešakinių pajėgų bataliono kovinės grupės kariais, pradėtas įgyvendinti Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Destination: Happiness“. Vyko projektas „Mes visi įdomūs ir reikalingi“, kuris buvo vykdytas pagal Nevyriausybinių organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2017–2019 m. veiksmų plano įgyvendinimo 2.3 priemonę “Remti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“. Pravestos „Draugiškumo pamokos“ Jonavos Panerio pradinėje mokykloje. Vyko pilietinis projektas „Padrąsinti.Įkvėpti.Palaikyti“ ir buvo organizuota Forumo teatro „4ROOMS“ programa „Mokykla – visuomenės atspindys“. Gimnazijoje pradėta LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Organizuoti III–IV klasių mokiniams mokymai „Mano gyvenimo motyvai“. Pradėtas įgyvendinti Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos projektas „BRIDGE“: vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje“.

Vykdyta pastato renovacija. Pakeisti langai, atlikta apdaila aplink langus, pakeista stogo danga, atliktas mokyklos fasado remontas.

Atlikti sienų remonto darbai 121, 218, 309 kabinetuose. Baigti naujos grindų dangos klojimo darbai PVC danga 309, 304, 307 kabinetuose. Kabinetuose nudažytos medinės grindys.

Nupirkti nauji mokykliniai stalai į 320 kabinetą. (30 vnt.), naujos kėdės (90 vnt.) į 320, 217, 121 kabinetus, nauji baldai (spintos) į 309, 319 kabinetus. Nupirkti nauji baldai persirengimo rūbinėse: kabyklos (8 vnt.), suolai su atramomis (8 vnt.). Nupirktos aštuonių durų metalinės spintelės (8 vnt.). Sumontuotos žaliuzės mokytojų kambaryje.

Nupirkti nauji kompiuteriai: 1 nešiojamas kompiuteris (114 kab.), 3 stacionarūs kompiuteriai (221, 303, 209 kab.).

Nupirkti nauji projektoriai į 320, 302, 303, 205, 104, 222 kabinetus (6 vnt.).

Įrengta chemijos laboratorija.

Atnaujinta bendrų susibūrimų erdvė – I aukšto fojė. Įrengtos naujos sėdėjimo zonos. Sumontuotas projektorius.

Atnaujinta biblioteka ir skaitykla. Bibliotekoje sumontuotos naujos lentynos. Įrengta garso nepraleidžianti patalpa, kurioje mokiniai gali klausytis muzikos.

Skaitykloje įrengta zona su patogiais (mokinių labai pamėgtais) sėdmaišiais. Erdvu, jauku skaitykloje, kurioje niekieno netrukdomas kiekvienas gali ieškoti reikiamos informacijos knygose ar kompiuteriuose.

Skaitykloje įrengtas išmanusis ekranas ir įsigyta 31 vnt. planšetinių kompiuterių, kurių dėka organizuojamos pamokos, naudojant naujausias technologijas.

Atnaujinta valgyklos valgomojo patalpa. Įrengtos 6 atskiros erdvės valgyti kartu su draugais bei bendra valgymo erdvė.

Atnaujinta sporto salės erdvė ir persirengimų kambariai. Kūno kultūros pamokų, treniruočių metu joje sportuojantys mokiniai jaučia komfortą, pasididžiavimą savo mokykla, savo miestu, kyla jų savivertė, formuojasi estetinis skonis.

Ugdymas karjerai. Organizuojamos įvairios, naudingos profesinio konsultavimo veiklos gimnazistams. Karjeros dienos metu Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Mykolo Riomerio universiteto, Kauno technologijos universiteto, Kauno kolegijos atstovai III–IV klasių mokiniams pristatė savo aukštąsias mokyklas ir studijų programas. II–III klasių mokiniai tapo pagal žurnalą „Reitingai“ parengto seminaro-mokymų „Kaip atsakingai pasirinkti profesiją“ smalsiais klausytojais - renginį vedė žurnalo vyr. redaktorius G. Sarafinas. Trisdešimt keturiems III–IV klasių mokiniams pristatytos Vilniaus universiteto studijų programos. IV klasių mokiniai klausė paskaitą apie studijas užsienyje (Kalba.lt), septyniasdešimt keturi III klasių mokiniai dalyvavo naujos platformos „Pasaulio studentai“ pristatyme ir mokymuose (Fox.lt), keturiasdešimt du IV klasių mokiniai vyko į užsienio universitetų konferenciją „Išsilavinimas ir karjera 2019“ (Kalba.lt). Dvidešimt trys II–III klasių mokiniai dalyvavo Vytauto Didžiojo universiteto projekte „Matuokis profesiją“, o šimtas II klasių mokinių dalyvavo konferencijoje „Studfestas“. Septyniolika IV klasių mokinių vyko į Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę (LAMABPO), trisdešimt II klasių mokinių domėjosi Atvirų durų dienos renginiais Jonavos Politechnikos mokykloje. Šimtas I–II klasių mokinių susitiko su Vytauto Didžiojo universiteto docentu R. Zemkausku. Visi IV klasių mokiniai dalyvavo LAMABPO sistemos naudojimo mokymuose (LAMABPO). Pravestos klasės valandėlės I klasių mokiniams „Darbo pasirinkimas ir karjeros samprata“ bei „Ateities profesijos ir įgūdžiai“, o II klasių mokiniams ir jų tėvams perskaitytas pranešimas „Individualaus ugdymo plano sąsajos su studijomis aukštosiose mokyklose“, III–IV klasių mokiniams - „Stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas tvarka 2019“. II–IV klasių mokiniai konsultuoti individualiai dėl mokomųjų dalykų ir studijų programos pasirinkimo.

Tobulintinos pusės:

1. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimas, neformaliojo ugdymo, renginių organizavimo sistemos tobulinimas, skatinant kiekvieno bendruomenės nario saviraišką, iniciatyvą ir lyderystę;

2. Individualios mokinio pažangos ir kūrybiškumo didinimas, plėtojant mokymo metodų įvairovę, tobulinant ugdymo organizavimą;

3. Sudarant maksimaliai palankias ugdymo(si) aplinkas, atnaujinant ir įrengiant edukacines erdves.

4. Galimybė pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, mokymosi tikslų ir žingsnių jiems pasiekti aptarimas su mokiniais, tėvų įtraukimas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą, pagalba mokiniui, norinčiam atpažinti savo gabumus ir polinkius, informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes pateikimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami pusmečių ugdymosi kokybės rezultatai, brandos egzaminų, PUPP pasiekimai.

Apibendrinant veiklos įgyvendinimą, galima daryti šias išvadas:

1. Sukurti bendrą individualios pažangos matavimo metodiką ir įsivertinimo įrankius. Atkreipti dėmesį į vertinimo kriterijų sudarymą, formuluojant pamokų uždavinius. Mokytojams rekomenduojama intensyviau naudotis „IQES online Lietuva“ metodine baze.

2. Sustiprinti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą, metodinėse grupėse aptariant instrumentus, įgalinančius pačius mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi planavimą. Mokytojams siekti mokinių savivaldaus ir personalizuoto mokymosi.

3. Organizuojant renginius siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukti mokinus, turinčių specialiųjų poreikių, destruktyvaus elgesio ir pan.

4. Skatinti visų darbuotojų lyderystę, orientuojantis į mokinių mokymosi ir ugdymosi sėkmę.

**MOKINIŲ PASIEKIMAI 2018/2019 M. M.**

**Respublikoje**

| **Eil. Nr.** | **Olimpiados, konkursai** | **Mokinio vardas, pavardė** | **Klasė** | **Vieta** | **Ruošė mokytojai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 25-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada | Milda Striupaitytė | IVė | I | Rūta Strumilienė |
| 2. | Vilniaus Gedimino technikos universiteto Lietuvos mokinių finansų olimpiada | Milda Striupaitytė | IVė | I | Rūta Strumilienė |
| 3. | ISM ekonomikos ir vadybos universiteto ekonomikos ir verslo olimpiada | Viktorija Chlomko | IVd | III | Rūta Strumilienė |
| 4. | Kauno technologijos universiteto ekonomikos, matematikos ir verslo konkursas „MEKA“ | Milda Striupaitytė, Viktorija Chlomko | IVė  IVd | I | Rūta Strumilienė |
| 5. | Lietuvos mokinių mokomųjų bendrovių konkursas LR Vyriausybėje | III–IV klasių mokiniai |  | Kūrybiškiausio verslo nominacija | Rūta Strumilienė |
| 6. | SODROS projekto „Nepamiršk parašiuto’’ gimnazijų lygos protų mūšiai | III–IV klasių mokiniai |  | Superfinalas | Rūta Strumilienė |
| 7. | A. Žmuidzinavičiaus piešimo olimpiada | Marija Gaidukevičiūtė | IVd | III | Janina Celiešienė |
| 8. | Meninio skaitymo konkursas (regiono etapas) | Paulius Mikšys | IIIė | III | Vida Budraitienė |
| 9. | Respublikinis „Euroscola“ konkursas | I–IV klasių komanda |  | II, kelionė į Strasbūrą | Aušrinė Živaitienė |
| 10. | Nacionalinis matematikos olimpiados-konkursas „Matematika apie istoriją kitaip“ | I–IV klasių vaikinų komanda |  | II | Rasutė Jaruševičienė |
| 11. | Respublikinė viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ | Aleksandra Čeponytė  Gabrielė Valdavičiūtė | Id  Ic | II    III | Rita Morkaitienė |
| 12. | Tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Dialogai su gamta. Mano kraštas“ | Ermina Toločkaitė | IId |  | Janina Celiešienė |
| 13. | Tarptautinis B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkursas | Ugnė Rimkutė | IIė | I | Aušrinė Živaitienė |
| 14. | Respublikinis 5–12 klasių mokinių dailės ir technologijų konkursas „Pūkuotukai“ | Viktorija Komolova | IIė |  | Modesta Stakėliūnaitė |

**Rajone**

| **Eil.**  **Nr.** | **Olimpiados** | **Mokinio vardas, pavardė** | **Klasė** | **Vieta** | **Ruošė mokytojai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada | Adomas Marčiukaitis  Paulina Bradauskaitė | IIė  IVė | II  II | Nijolė Rimkuvienė  Nijolė Rimkuvienė |
| 2. | Dailės olimpiada | Vidas Kraujutis  Agnė Zupkevičiūtė  Karolina Bagdanavičiūtė  Emilija Makarevičiūtė | IIIė  IIė  IIė  Iė | I  II  II  III | Janina Celiešienė |
| 3. | Biologijos olimpiada | Vilius Čerkesas  Paulina Bradauskaitė  Benas Bulke  Adomas Marčiukaitis | Id  IVė  Iė  IIė | I  I  III  III | Idilija Balickienė  Mantas Palubinskas |
| 4. | 11 klasių anglų kalbos olimpiada | Mantas Babila  Ervinas Orlovas | IIIė  IIIė | I  III | Aušra Nacevičienė |
| 5. | Chemijos olimpiada | Mantas Babila  Milda Striupaitytė | IIIė  IVė | I  I | Julija Jasaitienė |
| 6. | Fizikos olimpiada | Benas Bulke  Mantas Krejeras  Emilija Vaidilauskaitė  Mykolas Milašius  Mantas Babila  Lukas Kaškauskas | Iė  Iė  IIė  IIė  IIIė  IVc | I  II  II  III  I  III | Sigita Aravičienė  Rita Morkaitienė |
| 7. | Istorijos olimpiada | Adomas Marčiukaitis  Emilis Rasiulis  Dovydas Žurauskas  Guoda Tiškaitė  Karolina Jankauskaitė | IIė  Iė  IIė  IIIc  IVd | I  II  II  I  III | Vilija Kičienė |
| 8. | Matematikos olimpiada | Benas Bulke  Mantas Krejeras  Simonas Jatkonis  Eglė Kasparaitytė  Mantas Babila | Iė  Iė  IId  IVė  IIIė | I  III  II  I  II | Rasutė Jaruševičienė  Virginija Geduškienė |
| 9. | Informatikos olimpiada | Ričardas Čubukinas  Mangirdas Šakėnas | IVd  IVd | I  III | Alvidas Unčiūra |
| 10. | Rusų kalbos olimpiada | Simon Lisovskij  Diana Kulakauskaitė | IIė  IIIė | I  III | Roma Kaminskienė  Stasė Gecevičienė |
| 11. | Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada | Ilvika Maleckaitė  Germilė Lauciūtė | IVc  IVc | I  II | Jonas Legas |
| 12. | Geografijos olimpiada | Emilija Makarevičiūtė Titas Deveikis Mantas Babila  Tautvydas Bujokas | Iė  Ia  IIIė  IVc | III  I  III  I | Aušrinė Živaitienė |
| 13. | Meninio skaitymo konkursas | Paulius Mikšys | IIId | II | Vida Budraitienė |
| 14. | Muzikos olimpiada | Matas Bagdonavičius | IIId | I | Neringa Kukarinienė |
| 15. | Geografijos konkursas „Mano gaublys 2019“ | Emilija Makarevičiūtė Titas Deveikis Mantas Babila  Žygimantas Simovičius  Gita Pumpytė  Dovydas Kurtinaitis | Iė  IIa  IIIė  IIIė  IIId  IVa | I  I  II  II  II  III | Aušrinė Živaitienė  Aušrinė Živaitienė  Aušrinė Živaitienė  Aušrinė Živaitienė  Aušrinė Živaitienė  Aušrinė Živaitienė |
| 16. | 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas | Ugnė Rimkutė | IIė | I | Rita Gečiauskienė |
| 17. | Literatūrinis skaitymo konkursas „Liepsnot širdim, žydėt dvasia“ | Paulius Mikšys  Simas Remeika  Neda Stankevičiūtė | IIId  IIė  Ia | I  II  II | Vida Budraitienė  Nijolė Rimkuvienė  Nijolė Rimkuvienė |
| 18. | Rusų kalbos pasakėčių meninio skaitymo konkursas „Senelis Krylovas mus moko...“ | Kamilė Augustė Jaščemskaitė  Ugnė Šneliūtė  Diana Kulakauskaitė  Eimantė Jodenytė | Id  IId  IIIė  IIIė | I  II  I  I | Roma Kaminskienė |
| 19. | Rusų klasikinių kūrinių vertinimų ir iliustracijų konkursas, skirtas L. Tolstojaus I. Turgenevo jubiliejams įprasminti | Giedrė Jasilionytė  Mia Daniliuk  Ieva Kulikauskaitė | Id  Id  Id | II  II  III | Roma Kaminskienė |
| 20. | Vokiškos dainos konkursas „Te skamba vokiška daina“ | Rokas Stumbrys | IVc | III | Jonas Legas |
| 21 | Kalbų viktorina „Kalbos atveria duris“ | Mantas Babila  Milda Striupaitytė | IIIė  IVė | I  I |  |
| 22. | Lietuvos mokinių žaidynių rajono smiginio varžybos | Greta Mockutė  Gustė Pranckūnaitė  Paulius Petkevičius  Justas Sakalauskas | Iė  Iė  IIc  IId | I | Svajūnė Sipavičienė |
| 23. | Lietuvos mokinių žaidynių, Jonavos rajono atskirų rungčių varžybos | I–IV klasių merginų komanda | I–IV | II | Svajūnė Sipavičienė  Jolita Neimantienė |
| 24. | Lietuvos mokinių žaidynių rajono krepšinio varžybos | I klasių vaikinų komanda | I | I | Svajūnė Sipavičienė |
| 25. | Lietuvos mokinių žaidynių, Jonavos rajono atskirų rungčių varžybos | I–III klasių vaikinų komanda | I–III | I | Kūno kultūros mokytojai |
| 26. | Lietuvos mokinių žaidynių, Jonavos rajono šachmatų varžybos | I–IV klasių komanda | I–IV | II | Kūno kultūros mokytojai |

MOKINIŲ LANKOMUMO LENTELĖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Iš viso per mokslo metus | Pateisinta | Nepateisinta |
| 2017–2018 m. m. | 70850 | 54776 | 16074 |
| 2018–2019 m. m. | 71129 | 52743 | 18385 |

2019 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ APIBENDRINIMAS

Daugiausiai kandidatų laikė anglų k. VBE – 129, lietuvių kalbos ir literatūros – 127, matematikos – 106, istorijos – 49, biologijos – 33.Mažiausiai pasirinko vokiečių kalbos – 2 (laikė vienas), fizikos – 6, rusų k. – 10, chemijos – 12, IT – 13, geografijos – 17 kandidatų.

Palyginus su 2018 m. VBE sesijos rezultatai 2019 m. egzaminų balų vidurkiai padidėjo: fizikos nuo 47 iki 58, istorijos nuo 45 iki 49, rusų k. nuo 73 iki 76, anglų k. nuo 65 iki 69, lietuvių k. ir literatūros nuo 45 iki 48. Balų vidurkiai sumažėjo: geografijos nuo 52 iki 45, chemijos nuo 66 iki 51, biologijos nuo 63 iki 46, IT nuo 96 iki 57. Matematikos išliko tas pats balas – 40.

Balų vidurkiai:, 2018m. – 58,2, 2019 m. – 58,09.

VBE egzaminų neišlaikė 2018 m. – 18, 2019 m. – 20.

Šimtukus gavo – 2018 m. – 13, 2019 m. – 18.

VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ VIDUTINIS BALAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Lietuvių kalba ir literatūra | Anglų kalba | Rusų kalba | Matematika | Istorija | Geografija | Fizika | Chemija | Biologija | Informacinės technologijos |
| 2019 | 48 | 69 | 76 | 40 | 49 | 45 | 58 | 51 | 46 | 57 |

VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ ĮVERTINIMAS LYGIAIS

| Egzaminas | Laikė VBE | Nepatenkinamas lygis 1–15 | Patenkinamas lygis 16–35 | Pagrindinis lygis 36–85 | Aukštesnysis lygis 86–100 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lietuvių k. ir literatūra | 127 | 10  (7,8 proc.) | 50  (42,73 proc.) | 54  (46,15 proc.) | 13  (11,11 proc.) |
| Matematika | 106 | 9  (8,49 proc.) | 54  (50,94 proc.) | 34  (32,07 proc.) | 9  (8,49 proc.) |
| Anglų kalba | 129 | 2  (1,55proc.) | 16  (12,40proc.) | 67  (51,93 proc.) | 44  (34,10 proc.) |
| Rusų kalba | 10 | - | \_ | 6  (60,00 proc.) | 4  (40,00 proc.) |
| Geografija | 17 | - | 6  (35,29 proc.) | 11  (64,70 proc.) | \_ |
| Istorija | 49 | - | 7  (14,28proc.) | 39  (79,59 proc.) | 3  (6,12proc.) |
| Fizika | 6 | - | 2  (33,33 proc.) | 4  (50,00 proc.) | \_ |
| Chemija | 12 | - | 3  (25,00 proc.) | 9  (75,00 proc.) | \_ |
| Biologija | 33 | - | 7  (21,21proc.) | 21  (63,63 proc.) | 5  (15,15 proc.) |
| Informacinės technologijos | 13 | - | 5  (38,46 proc.) | 4  (30,76 proc.) | 4  (30,76) |

VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ NEIŠLAIKYMO PROCENTAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Egzaminas | Respublikoje | Jeronimo Ralio gimnazijoje |
| Anglų kalba | 2,2 | 1,55 (2 mok.) |
| Lietuvių k. ir literatūra | 9,4 | 7,8 (10 mokinių) |
| Matematika | 17,8 | 8,49 (9 mokiniai) |
| Geografija | 3,9 | - |
| Istorija | 1,3 | - |
| Fizika | 3,25 | - |
| Chemija | 2,2 | - |
| Biologija | 2,4 | - |
| Rusų kalba | 0,3 | - |
| Informacinės technologijos | 3,5 | - |
| Iš viso | 3,9 | 1,62 |

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ GAUTI ĮVERTINIMAI 2019 M.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Balai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Lietuvių (gimtoji) k. | 3 | 2 | 7 | 12 | 15 | 18 | 36 | 23 | 12 | 2 |
| Matematika | 3 | 15 | 21 | 25 | 17 | 18 | 16 | 8 | 8 | 4 |

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ GAUTI ĮVERTINIMAI 2019 M.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUPP | Dalyvavo | Išlaikė | | | Neišlaikė | | Vidutinis balas |
| Skaičius | Procentai | | Skaičius | Procentai |
| Lietuvių (gimtoji) kalba | 130 | 120 | | 92,4 | 10 | 37,6 | 6,33 |
| Matematika | 135 | 96 | | 71,1 | 39 | 28,9 | 5,01 |

**SSGG analizės suvestinė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės**  Gimnazijos bendruomenė kuria geros, patikimos ir atviros gimnazijos įvaizdį.  Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės.  Geri olimpiadų, konkursų ir egzaminų rezultatai.  Gimnazijos ugdymo programos tenkina mokinių poreikius.  Aukšta mokytojų kvalifikacija. | **Silpnybės**  Tobulintina mokinių pažangos stebėsena.  Tobulintina pamokos vadyba, bendravimo kultūra.  Mokyklos įsivertinimo išvadų panaudojimas tolimesniam planavimui.  Pamokų lankomumas.  Mažas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas. |
| **Galimybės**  Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas.  Taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, bendradarbiavimą skatinti mokymosi motyvaciją. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.  Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas.  Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. | **Grėsmės**  Švietimo politikos nestabilumas.  Mokytojų etatinio darbo užmokesčio įvedimas.  Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.  Mažėjantis vaikų skaičius progimnazijose ir pagrindinėse mokyklose. |

**2020 M.VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIS TIKSLAS: Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas.**

|  |
| --- |
| **1 *Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si).*** |

| Uždavinys | Priemonė | Siekiamo rezultato (kiekybiniai ir/ar kokybiniai) kriterijai | Data | Atsakingi vykdytojai |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą. | 1.1.1. Sudaryta darbo grupė individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos tobulinimui. | 90 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą. Nusistatys mokymosi poreikius, prisiims atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus. | 2020 m. kovo –balandžio mėn. | Administracija, mokytojai, klasių vadovai, Mokinių tarybos atstovai |
|  | 1.1.2. Sukurti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką, orientuotą į bendrųjų kompetencijų ugdymą. | Mokinio pažangos vertinimas orientuotas ne tik į pažymių pokyčio stebėjimą, bet į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Patobulinta mokinių įsivertinimo forma po atsiskaitomųjų darbų, I pusmečio. | 2020 m. birželio mėn. | Administracija, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba |
| 1.1.3. Patobulinto mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir įsivertinimo modelio pristatymas. | Priimti bendri visuotiniai susitarimai dėl sistemingo individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimo. Informacijos sklaida gimnazijos svetainėje. Įtraukta visa bendruomenė. | 2020 m. gegužės mėn. | Administracija,  mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai |
| 1.1.4. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika. | Stebėtos ir aptartos pamokos. Stebėjimo tikslas – orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, pasiekimų pamokoje aptarimą, mokinių pažangos stebėjimą, tikslingas išmokimo tikrinimas, pamokos uždavinio ir apibendrinimo dermė. | 2020 m. | Administracija |
| 1.1.5. Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius. | Visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba, siejant su savivaldžiu mokymu: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, savo rezultatus. | 2020 m.  Nuolat | Administracija, metodinė taryba  mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai |
| 1.1.6. Organizuoti trišalius pokalbius Mokinys-tėvai-klasės auklėtojas/mokytojas aptarti individualią mokinio pažangą. | Ne mažiau kaip 75 proc. aptartų mokinių pasiekė to dalyko pažangą. Tėvų, globėjų apklausos duomenys parodė, kad 85 proc. (6 proc. daugiau nei 2019 m.) tėvų nurodė, jog yra įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. | 2020 m.  Nuolat | Mokytojai, klasių auklėtojai |
| 1.1.7. Aptarti mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą Vaiko gerovės komisijoje. | Kiekvieno mokinio aptartas atvejis įgyvendinamas pagal priimtinus sprendimus. Kartą per mėnesį stebima aptartų mokinių pažanga. Bent 85 proc. aptartų mokinių pagerėja mokymosi rezultatai. | 2020 m. nuolat | Vaiko gerovės komisija |
| 1.2. Tobulinti pamokos planavimą, sukuriant veiksmingą ir tikslingą  mokymosi aplinką bei aktyvių metodų taikymą. | 1.2.1. Aktyvinti mokinių ir mokytojų naudojimąsi e. mokomosiomis priemonėmis. | Mokytojai ir mokiniai aktyviai naudosis e. mokomosiomis priemonėmis. Pamokos vyks kitose edukacinėse aplinkose. | 2020 m. vasario mėn. | Administracija, dalykų mokytojai. |
| 1.2.2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragų mokiniais. | Pagal mokinių poreikius organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos. 80 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, pasiekė asmeninę pažangą. Švietimo pagalbos specialistai suteikė pagalbą pagal poreikį. | 2020 m.  nuolat | Dalykų mokytojai, mokinio pagalbos specialistai |
| 1.2.3.Mokymąsi sieti su mokinių gyvenimo patirtimis, sudarant sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas. | Mokiniai ugdys praktinės veiklos kompetencijas. Mokymas(is) bus susietas su praktine veikla. | 2020 m. nuolat | Mokytojai, mokinio pagalbos specialistai, klasių auklėtojai |
| 1.2.4. Bendri projektai su aukštosiomis mokyklomis. Karjeros dienų organizavimas, siekiant mokinių gilesnio supažindinimo su profesijų pasirinkimo galimybėmis. | Mokiniai tikslingai susidaro individualius ugdymo planus, pasirenka tolimesnes studijas. | 2020 m. kovas | Administracija, karjeros specialistė A. Nacevičienė, psichologė J. Zabarauskienė, klasių auklėtojai |
| 1.2.5.Gerosios patirties sklaida. Atvirų pamokų „Kolega–kolegai“ projektas. | Parengti mokytojų atvirų pamokų vedimo grafikai. Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip 2 atviras pamokas ir stebės bei aptars ne mažiau kaip tris kitų mokytojų pamokas. | Kiekvieną mėn. iki 2 d. | Metodinės taryba, dalykų mokytojai |
|  | 1.2.6. Organizuoti 2 seminarus mokytojams;  – „Pažangos stebėjimo ir skatinimo: metodai, būdai, užduotys. Pažangos stebėjimo praktika“.  „Sėkminga pamoka“. | Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų patobulins mokinių pažinimo, jų pažangos pripažinimo, kompetencijas | 2020 m. balandžio, lapkričio mėn. | M. Malakauskienė |
|  | 1.2.7 Dalytis patirtimi stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus metodinėse grupėse, klasių vadovai – klasių valandėlių metu, tėvų susirinkimų metu. | Kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas, remdamasis mokinių pažangos ir pasiekimų analize, įvardija 2 sėkmės ir 1 nesėkmės situacijas. | 2020 m nuolat | Metodinė taryba, metodinės grupės, klasių vadovai, administracija. |
| 1.3. Pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams | 1.3.1. II klasių mokinių tyrimas: „Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla ir paklausa, sudarant individualius mokymo(si) planus“. | Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus tyrime. Ištirtas ir pagal galimybes patenkintas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių poreikis III klasėse 2020–2021 m. m. | 2020 m. kovo mėn. | Administracija, klasių vadovai |
| 1.3.2. Sklandaus perėjimo nuo pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programos prie vidurinio ugdymo programos užtikrinimas. | Vyks VUP pristatymas II klasių mokiniams bei jų tėvams ir individualaus ugdymo(si) plano sudarymo praktikumas. Ne mažiau 90 proc. II klasių mokinių laiku ir tinkamai sudarys individualius ugdymo(si) planus. | 2020 m. kovo– birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja R. Legienė, klasių vadovai |
| 2. TIKSLAS. TOBULINTI MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS VIDAUS ĮSIVERTINIMĄ, SIEKIANT ĮRODYMAIS GRĮSTŲ SPRENDIMŲ PRIĖMIMO. | | | | |
| 2.1. Stiprinti sistemingo įsivertinimo gebėjimus ir įrodymais grįstų sprendimų priėmimą. | 2.1.1.Susitarti dėl kokybiškos pamokos kriterijų. | Metodinėse grupėse įvardijami kokybiškos pamokos kriterijai. | 2020 m. balandžio mėn. | Metodinė taryba |
| 2.1.2. Parengti pamokos stebėsenos formas. | Parengti pamokos stebėsenos protokolai. | 2020 m. kovo mėn. | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui |
| 2.1.3. Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, jo rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.  2.1.3.1. Rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“.  2.1.3.2. Rodiklis „Mokymosi organizavimas“. | Įtraukta gimnazijos bendruomenė analizuoti įsivertinimo rezultatus ir priimti sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Mokyklos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo duomenimis. Pateiktos rekomendacijos | 2020 m. balandžio, lapkričio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  M. Malakauskienė, įsivertinimo grupė |
| 2.1.4. Atlikti PUPP, brandos egzaminų mokinių pasiekimų rezultatų analizę. | Gautų duomenų rezultatai panaudojami priimant sprendimus dėl ugdymo proceso. | 2020 m. rugsėjo mėn. | Administracija |
|  | 2.1.5. Analizuoti mokinių pasiekimus, apibendrinti gimnazijos pasiekimų duomenis. | Siekiamybė:  mokinių, padariusių pažangą, skaičius – 75 proc.  I ir III klasių pažangumas – 98 proc.  II ir IV klasių pažangumas 99 proc. | 2020 m. rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui |
|  | 2.1.6. Atlikti ir pristatyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą. | Tyrimų rezultatai aptarti su klasių vadovais, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, pateiktos rekomendacijos. | 2020 m. gruodžio mėn. | Psichologė  J. Zabarauskienė |
| 3. TIKSLAS. Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę. | | | | |
| 3.1. Pagarbos tautos papročiams, kultūrai ir tradicijoms ugdymas. | 3.1.1. Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas. | Bendruomenės draugiškumo, kūrybiškumo ugdymas: Šimtadienio šventė; rajoninis valso konkursas; renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienos 30-mečiui paminėti; paskutinio skambučio šventė; brandos atestatų įteikimo šventė; renginiai, skirti Jeronimo Ralio gimimo metinėms paminėti; pirmokų krikštynos, naktinis projektas „Ralio naktis 2020“, Advento vakaras.  Renginiuose dalyvaus 80 proc. bendruomenės narių . | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė |
| 3.1.2. Pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Konstitucija gyvai“, „Uždek žvakutę“, „Ir aš galiu padėti“. | Mokinių pilietinių nuostatų įtvirtinimas. 90 proc. mokinių dalyvauja pilietinėse akcijose. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė  Mokinių taryba |
| 3.1.3. Projektai su Jonavos VŠĮ Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centru, VŠĮ „Noriu augti laimingas“. | Mokiniai, aktyviai dalyvaudami įvairiose projekto veiklose, gerina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė |
| 3.1.4. Renginiai prievartos, smurto ir patyčių prevencijai. Įgyvendinamas Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos projektas „BRIDGE“: vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje“. Pradėta LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. | Dėmesys patyčių problemai.  Tyrimo „Požiūris į lyčių stereotipus ir smurtą lyties pagrindu tyrimą“ pristatymas  „Lygybės laboratorijos“ įkūrimas.  Organizuoti ne mažiau kaip 3 Forumo teatro užsiėmimus mokyklos mokiniams. Organizuoti ne mažiau 2 „Nepatogaus kino klasės“ seansus. | 2020 m.  vasario mėn.  balandžio mėn.  birželio mėn.  spalio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė  Socialinė pedagogė  O. Smailienė |
| 3.1.5. Inicijuoti diskusijas mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą. | Prevencinei veiklai vykdyti įtraukti socialiniai partneriai. Kiekvienam klasių srautui pasiūlyta bent viena diskusija. | 2020 m. | Socialinė pedagogė  O. Smailienė, psichologė  J. Zabarauskienė |
| 3.2. Tęsti gimnazijos teikiančios kokybišką ugdymą įvaizdžio kūrimas. | 3.2.1. Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant veiklą ir pasiekimus gimnazijos internetinėje svetainėje, spaudoje, socialiniuose tinkluose. | Pozityvus požiūris į gimnazijos veiklą, sudaromos sąlygos mokyklos atvirumui didinti ir veiklai reprezentuoti. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė,  N. Rimkuvienė |
| 3.2.2. Rajono renginiai:  „Ralys ON 2020“,  „Valso šokio šventė – konkursas“, „Būk (su)raliečiu“,  „Ralio naktis 2020“. | Skatinamas judėjimo ir kūrybinis procesas, mokyklų bendradarbiavimas. | 2020 m.  vasario 20 d.  kovo 13 d.  gegužės mėn.  spalio 23 d. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė  Darbo grupės  Mokinių taryba |
| 3.2.3. Susitikimai su būsimais pirmų klasių mokiniais. | Tikslingesnis ir efektyvesnis mokinių priėmimas. Jonavos rajono moksleiviai gaus reikalingą informaciją apie mokymosi perspektyvą gimnazijoje. | 2020 m. balandžio mėn. | Direktorė, Mokinių taryba |
| 3.2.4. Puoselėti ilgalaikius, prasmingus santykius su gimnaziją baigusiais mokiniais. | Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, palaikomi ryšiai, organizuojami susitikimai. | 2020 m. | Administracija, mokyklos muziejaus vadovė  D. Kšivickienė |
| 3.3. Toliau tęsti ir plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. | 3.3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – rajono bendrojo lavinimo ir aukštosiomis mokyklomis. | Stiprinami gimnazijos ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė |
| 3.3.2. Bendros veiklos su Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomojo pulko kariais. | Palaikomi ryšiai, organizuojami susitikimai. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė |
| 3.3.3. Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Destination Happiness“. | Gimnazistai tobulina anglų kalbos žinias. | 2020 m. | Direktoriaus pavaduotoja  D. Sirtautienė,  R. Lamokovskienė |

**IV SKYRIUS  
LAUKIAMAS REZULTATAS**

4. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

4.1. Mokytojai įgis kompetencijų, kurios leis įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos modelį.

4.2. Mokiniai aktyviai dalyvaus renginiuose, atskleis savo talentus, bus skatinama jų saviraiška, pilietiškumas.

4.3. Metodinės tarybos veikla atitiks gimnazijos tikslus ir mokytojų poreikius, aktyvins gerosios patirties sklaidą, dalykinį bendradarbiavimą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_