

JONAVOS JERONIMO RALIO GIMNAZIJA

ZITA GUDONAVIČIENĖ

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti gimnazijos bendruomenę socialinės-emocinės aplinkos gerinimui.	Sutelktas gimnazijos bendruomenė ir įgyvendintos bendros iniciatyvos, gerinančios socialinę-emocinę aplinką, didinančios bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, saugumo jausmą ir emocinę gerovę.	1.1. Inicijuotas tyrimas, kuriuo bus nustatyti veiksniai darantys įtaką socialinei-emocinei aplinkai gimnazijoje(I ketv.) 1.2. Organizuotas savivaldos institucijų susitikimas aptariant tyrimą, parengtos ir patvirtintos ilgalaikės socialinės-emocinės gerovės stiprinimo gairės ir planas. (II-III ketv.). 1.3. Pakartotinė apklausa parodys, kad ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės bus patenkinta socialine-emocine aplinka gimnazijoje. 1.4. Fiksuojamas patyčių ar konfliktinių situacijų mažėjimas (lyginant su 2025 m.).
2. Įgyvendinti edukacinį-kultūrinį projektą, skirtą Jeronimo Ralio 150-osioms gimimo metinėms ir 105 mokyklos įkūrimo metinėms paminėti.	Inicijuotas ir įgyvendintas edukacinis-kultūrinis projektas, skirtas Jeronimas Ralio 150-osioms gimimo metinėms ir mokyklos 105 metų sukakčiai paminėti, įtraukiantis mokyklos bendruomenę, stiprinantis istorinės atminties puoselėjimą ir mokyklos tapatumą.	2.1. Sudaryta darbo grupė projekto įgyvendinimui. (I ketv.) 2.2. Parengtas projekto įgyvendinimo planas. (I ketvirtis) 2.3 95 proc. mokinių, mokytojų dalyvaus projekte (I-IV ketvirtis). 2.4. Į projekto renginius įtraukta miesto bendruomenė, socialiniai partneriai. 2.5 Organizuota baigiamoji respublikinė konferencija (IV ketvirtis).
3. Plėtoti tinklaveiką tarp savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų.	Kryptingas ir sistemingas bendradarbiavimas tarp savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų daro teigiamą įtaką (netiesiogiai) ugdymo (si) kokybei.	3.1. įgyvendinamas tinklaveikos projektas „Mokykla mokyklai: aukime kartu“ su savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis. 3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 30 bendrų edukacinių, kultūrinių, patyriminių veiklų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 200 progimnazijų ir pagrindinių

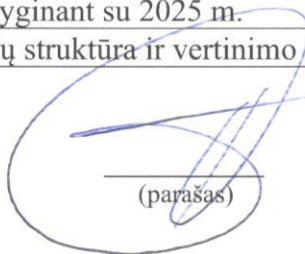
		mokyklų mokinių (I-IV ketvirtis). 3.3. Ne mažiau kaip 60 proc. apklaustųjų dalyvavusių projekte, teigiamai vertina projekto veiklas bei jo poveikį mokymui (si). 3.4. Tinklaveikos projekte dalyvavusių mokyklų komandų duomenimis grįsta refleksija II ketv.
4. Stiprinti mokinių akademinę pažangą ir sistemingą mokymosi rezultatų analizę.	Gerėja mokinių individuali pažanga ir bendri gimnazijos akademiniai rodikliai.	4.1. Ne mažiau kaip 70 % mokinių fiksuoja individualią pažangą pagal vidaus vertinimo duomenis. 4.2. Valstybinių brandos egzaminų vidurkis lietuvių kalbos ir matematikos dalykų ne žemesnis nei 2025 m. 4.3. Sumažėja neišlaikiusių (PUP ir brandos egzaminų) skaičius (lyginant su 2025 m.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas)
2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti ar pašalinti)
3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
4. VBE vertinimo pokyčiai lyginant su 2025 m.
5. Pasikeitusi PUPP užduočių struktūra ir vertinimo skalė.


(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2016-02-26
(data)

Susipažinau.

Direktorius (ė)


(parašas)

Lita Gudonavičiūtė 2016-03-03
(vardas ir pavardė) (data)