

JONAVOS JERONIMO RALIO GIMNAZIJA

ZITA GUDONAVIČIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti gimnazijos bendruomenės potencialą matematikos pasiekimų gerinimui	Sukurta įvairialypė matematinio raštingumo gerinimo praktika, pasitelkiant mokyklos bendruomenę.	1.1. Inicijuotas tyrimas dėl matematikos pasiekimus lemiančių veiksnių (II ketv.). 1.2. Organizuota savivaldos institucijų diskusija pristatant tyrimų rezultatus bei ieškant efektyvių pagalbos mokiniui metodų (II-III ketv.). 1.3. Sukurtas ir įgyvendinamas pagalbos mokiniui modelis („Mokinys – mokiniui“, konsultacijos, papildomos užduotys, mentorystė), turintiems matematikos mokymosi sunkumų (I-III ketv.). 3.4. Bent 20 proc. mokinių, kurių PUPP ir NMPP rezultatai buvo nepatenkinami, pasiekia matematikos slenkstinį lygį.
2. Padėti mokiniams ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą	Įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo robotikos programa mokiniams, linkusiems į inžinerinę kūrybą	2.1. Inicijuota ir parengta neformaliojo vaikų švietimo robotikos programa; įgyvendinta nuo 2025-09-01.
3. Telkti gimnazijos bendruomenę tikslingam bendradarbiavimui dalijantis patirtimi	Suaktyvintas mokytojų bendradarbiavimas – formuojama praktika „Kolega – kolegai“.	3.1. Inicijuotas ir įgyvendintas naujas STEAM tarpdalykis projektas (IV ketv.) 3.2. 2025 IV ketv. organizuoti 2 tarpmokykliniai projektai. 3.3 Organizuota rajoninė Tūkstantmečio mokykla I“ praktinė konferencija (gegužės mėn.). Kolegialaus grįžtamojo ryšio įvertinimas (birželio mėn.)
4. Diegti skaitmeninėmis technologijomis grįstas ugdymo inovacijas	Užtikrintas skaitmeninių technologijų panaudojimas ir integracija į mokymo(si) procesą.	4.1. Susitarta Mokytojų taryboje dėl skaitmenizuoto ugdymo turinio pamokose naudojimo (II ketv.) 4.2. Ištirtas skaitmeninių mokymosi(si) priemonių

		prienamumas gimnazijoje (II ketv.) 4.3 Įsigytos naujos skaitmeninės platformos. 4.4 Organizuoti Dirbtinio intelekto mokymai mokytojams (III ketv.). 4.5 Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų aktyviai naudoja skaitmeninius ugdymo įrankius pamokose.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas) |
| 2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti ar pašalinti) |
| 3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas. |

Mero patarėja
 (į pareigas priimančias asmuo
 ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-26
 (data)

Susipažinau.

Direktorius (ė)

(parašas)

Direktorė
 Zita Gudonavičienė
 (vardas ir pavardė)

2025-02-26
 (data)