**2022 m. ir 2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lyginamoji analizė**

|  |  |
| --- | --- |
| Mokomasis dalykas | PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.). |
| 2022 m. | Nepasiekė patenkinamo lygio | Patenkinamas lygis | Pagrindinis lygis | Aukštesnysis lygis |
| Matematika | 83 (48,5 proc.) | 62 (36,3 proc.) | 23 (13,5 proc.) | 3 (1,6 proc.) |
| Lietuvių kalba | 2 (1,2 proc.) | 40 (23,4 proc.) | 113 (66 proc.) | 16 (9,4 proc.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Mokomasis dalykas | PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.). |
| 2023 m. | Nepasiekė patenkinamo lygio | Patenkinamas lygis | Pagrindinis lygis | Aukštesnysis lygis |
| Matematika | 25 (18,7 proc.) | 45 (33,6 proc.) | 55 (41 proc.) | 9 (6,7 proc.) |
| Lietuvių kalba | 2 (1,5 proc.) | 16 (11,9 proc.) | 106 (79,1 proc.) | 10 (7,5 proc.) |

 2023 m. stebimas teigiamas matematikos PUPP pokytis: 29,8 proc. sumažėjo gimnazistų, nepasiekusių patenkinamo lygio; 2,7 proc. – patenkinamą lygį. 27,5 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį; 5,1 proc. – aukštesnįjį lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros procentinis pokytis nėra didelis, tačiau 2023 m. 11,5 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, bei 13,1 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį. Dalykų mokytojai metodinėse grupėse kasmet aptaria, išanalizuoja PUPP rezultatus, juos lėmusius veiksnius, priežastis ir pateikia rekomendacijas dėl galimų priemonių taikymo ugdymo procese rezultatams gerinti.