PATVIRTINTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos direktoriaus  2024 m. lapkričio d.

įsakymu Nr. V1 -

**JONAVOS JERONIMO RALIO GIMNAZIJOS**

**MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**INDIVIDUALUS UGDYMO PAGALBOS PLANAS**

**20\_\_\_ – 20\_\_\_ m. m.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**

*(mokinio vardas, pavardė) (klasė )*

**Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę** – nedideli; vidutiniai; dideli *(pabraukti tinkamą variantą)*.

**Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/individualizavimas** *(pažymėti tinkamus variantus)***:**

* - ugdymo turinio apimtys nekeičiamos, nustatytais požymiai pritaikomi pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai;
* - pritaikomas kalbų, matematikos, visuomeninių ir gamtos mokslų dalykų, informatikos bendrųjų programų ugdymo turinys;
* - individualizuota programa.

**Rekomenduojama ŠPT pagalba:** *(nurodyta ŠPT pažymoje)* specialioji pedagoginė (spec. pedagogo, logopedo); socialinė pedagoginė, psichologinė, mokytojo padėjėjo.

**Plano sudarymo data:** \_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_ – \_\_\_\_

**Numatomos plano aptarimo dienos:** pusmečio aptarimai, pagal poreikį – individualiai*.*

**Pagalbos tikslas** – padidinti ugdymosi veiksmingumą, siekti efektyvesnės švietimo pagalbos, skatinti komandinį darbą ir bendradarbiavimą tarp mokinio šeimos ir mokyklos.

**Švietimo pagalbos teikimas:**

**Mokytojas** *(pažymėti tinkamus variantus)***:**

* naudodamasis teikiamomis rekomendacijomis, rengiapritaikytą/individualizuotą (pabraukti tinkamą) programą;
* pritaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus;
* parenka tinkamas mokymo priemones;
* naudoja techninės pagalbos priemones;
* pritaiko mokomąją medžiagą;
* stebi, fiksuoja ir aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą;
* bendrauja ir bendradarbiauja su specialistais ir tėvais;
* parenka tinkamą vietą klasėje;
* parenka tinkamus mokymo būdus ir metodus;
* epizodiškai/nuolat (*pabraukti tinkamą variantą*) naudoja alternatyvius ugdymo metodus ir būdus;
* kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Pagalbos būdai** *(pažymėti tinkamus variantus)***:**
* nurodomos klaidos, suteikiama galimybė jas ištaisyti ir vertinama po taisymo;
* užduotys pritaikytos (supaprastintos, konkrečiai suformuluotos);
* mažinamas užduočių kiekis (sutrumpinus tekstus pagal tai adaptuojami klausimai; mažinamas veiksmų eilučių kiekis, mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys ir kt.);
* ilginimas užduoties atlikimo laikas;
* diferencijuojamos namų darbų užduotys;
* nukreipiama užduoties atlikimui, primenant eigą, atlikimo principus;
* pateikiama analogija, užduoties atlikimo pavyzdys;
* leidžiama tekstą surinkti kompiuteriu;
* teksto kūrimo užduotyse pateikiama įvestis ir (ar) planas, ir (ar) nukreipiamieji klausimai;
* pasirinktinai (pasakojamuosius dalykus) leidžiama atsiskaityti žodžiu;
* rašto užduotis kartais/dažnai leidžiama atlikti individualiai, su mokinio padėjėjo pagalba;
* neperkėlus atsakymų į atsakymų lapą, vertinami užduočių sąsiuviniuose pateikti atsakymai;
* klaidomis nelaikomas akustiškai panašias fonemas žymintis raidžių painiojimas, nurodyti raides \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* klaidomis nelaikomas grafiškai panašias fonemas žymintis raidžių painiojimas, nurodyti raides \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* atsiskaitymas etapais;
* išskiriama/pažymima esminė informacija;
* naudojamos dėmesio atkreipimo priemonės;
* naudojamos specialiosios mokymo priemonės;
* naudojama struktūruoto mokymo schema (aplinkos struktūra, dienotvarkės);
* naudojama alternatyvi komunikacija;
* leidžiama turėti ir naudoti garsą slopinančias ausines ar ausų kištukus;
* leidžiama turėti fizinio aktyvumo pertraukas, kurių trukmė (*nurodyti*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir dažnumas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* leidžiama turėti sensorines pertraukas, kurių trukmė (*nurodyti*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir dažnumas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Mokinio padėjėjas** *(pažymėti tinkamus variantus)*:
* padeda atlikti su savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas;
* padeda įsitraukti į ugdomąsias veiklas ir dalyvauti ugdymo procese;
* esant poreikiui, veiklas vykdo atskiroje patalpoje;
* padeda neformalioje veikloje, išvykoje, renginyje;
* teikia pagalbą pertraukų metu;
* padeda pasiruošti pamokai reikiamas priemones;
* perskaito tekstą ir padeda konspektuoti;
* padeda mokytojui paruošti priemones;
* padeda mokiniui elgtis socialiai priimtinu būdu;
* padeda orientuotis aplinkoje, judėti;
* pagal kompetenciją dalyvauja aptarimuose;
* bendradarbiauja su įstaigos specialistais;
* vykdo švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas;
* kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Specialusis pedagogas** *(pažymėti tinkamus variantus)*:
* įvertina pagalbos ugdymo procese reikmes ir/ar SUP;
* padeda įsisavinti programos turinį;
* organizuoja pratybas kabinete ir/ar klasėje (*nurodyti užsiėmimų dažnumą ir laiką*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* lavina sutrikusias funkcijas: verbalinius gebėjimus; girdimąjį/regimąjį dėmesį ir suvokimą;  sąvokinį mąstymą; atsparumą trikdžiams; savarankiškumą; erdvės/laiko vaizdinius ir sąvokas; formuoja matematikos, skaitymo, tikslių piešimo/rašymo įgūdžius.
* konsultuoja pagal poreikį mokytojus, tėvus, teikia rekomendacijas;
* analizuoja ir aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą;
* prireikus stebi mokinį ugdymo procese;
* kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Logopedas** *(pažymėti tinkamus variantus)***:**

* artikuliacinio aparato judesių lavinimas;
* taisyklingo garsų tarimo mokymas;
* foneminės klausos lavinimas;
* gramatinės kalbos sandaros tikslinimas;
* žodyno turtinimas, rišliosios kalbos lavinimas
* pratybos individualios/grupinės / pogrupinės (*nurodyti užsiėmimų dažnumą ir laiką*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* konsultacijos pagal poreikį tėvams, mokytojams;
* analizuoja ir aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą;
* kita..............................................................................................................................................

**Socialinis pedagogas:**

* trumpalaikė (iki 10 susitikimų) pagalba;
* ilgalaikė (11-30 susitikimų) pagalba;
* užsiėmimai socialinių įgūdžių grupėje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*nurodyti užsiėmimų temas ir dažnumą*);

* pagalba neformaliojo ugdymo grupiniuose užsiėmimuose (klasės valandose, mokyklos renginiuose, įvairiose veiklose ir pan.);
* mokinio stebėsena pamokų metu;
* pagalba pagal poreikį mokiniui, mokytojams, tėvams (individualios konsultacijos, reikiamos informacijos pateikimas);
* analizuoja ir aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą;
* kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Psichologas:**

* trumpalaikė (iki 10 susitikimų) pagalba;
* ilgalaikė (11-30 susitikimų) pagalba;
* užsiėmimai socialinių įgūdžių grupėje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*nurodyti užsiėmimų temas ir dažnumą*);

* pagalba neformaliojo ugdymo grupiniuose užsiėmimuose (klasės valandose, mokyklos renginiuose, įvairiose veiklose ir pan.);
* mokinio stebėsena pamokų metu;
* pagalba pagal poreikį mokiniui, mokytojams, tėvams (individualios konsultacijos, reikiamos informacijos pateikimas);
* analizuoja ir aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą;
* kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tėvai (globėjai, rūpintojai):**

* domisi vaiko ugdymu ir pasiekimais mokykloje (skaito elektroninį dienyną, atliepia į mokytojų laiškus ir pan.);
* atvyksta į tėvų dienas, susirinkimus;
* dalyvauja klasės bei mokyklos bendruomenės renginiuose;
* užtikrina tinkamą mokymosi aplinką namuose bei reikalingas mokymosi priemones;
* padeda užtikrinti mokyklos lankymą;
* teikia reikalingą informaciją apie vaiką;
* užtikrina individualių ir/ar grupinių užsiėmimų lankymą pas švietimo pagalbos specialistus;
* laikosi švietimo pagalbos specialistų teikiamų rekomendacijų;
* esant poreikiui, padeda priimti sprendimus dėl plano pritaikymo ar koregavimo;
* kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Individualaus švietimo pagalbos**

**plano koordinatorius: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(vardas, pavardė) (parašas)*

**Švietimo pagalbos mokiniui**

**specialistai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(vardas, pavardė) (parašas)*

**Vaiko gerovės komisijos**

**pirmininkas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(vardas, pavardė) (parašas)*

**Susipažinau:**     **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(tėvų (globėjų/rūpintojų) vardas, pavardė) (parašas)*

 

PRITARTA: VGK 20\_\_\_– \_\_\_ – \_\_\_ posėdyje; protokolas Nr. VG - \_\_\_