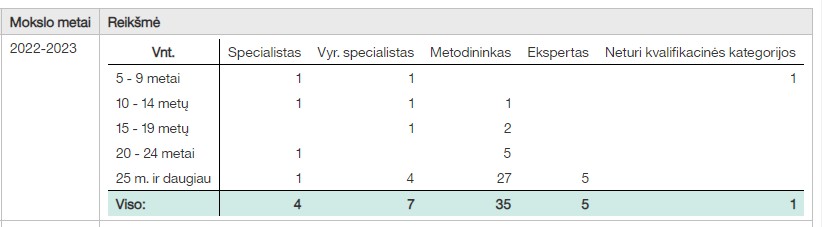
**JONAVOS JERONIMO RALIO GIMNAZIJOS**

**ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ ATASKAITA**

1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo mokyklos vadovų ir savininkų gebėjimą derinti mažesnį ir didesnį pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę mokyklos veiklos perspektyvą bei mokyklos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |



2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokyklos pedagoginiam darbuotojui (einančiam pagrindines ir nepagrindines pareigas) tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

2022-2023 m. m 100,35 proc.

3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas), dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo mokyklos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų  fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

2022-2023 m. m. 0 proc.

4. Pedagoginio personalo skaičiaus kaita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis informuoja apie pokyčius, darančius įtaką savivaldybės indėlio į švietimą poreikio dydžiui ir paskirstymui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Iš pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagoginių darbuotojų skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną atimamas pedagoginių darbuotojų skaičius praėjusių kalendorinių metų ataskaitinę dieną. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodiklio grupė | Indėlis į švietimą. Personalo charakteristika. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

2022-2023 m. m. 0 proc.

5. Mokytojų, dirbančių visu krūviu, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų pilnu etatu (ne mažiau kaip 36 savaitines valandas), dalis. Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokyklose pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių mokytojų pilnu etatu, skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių mokytojų skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodiklio grupė | Indėlis į švietimą. Personalo charakteristika. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

2022-2023 m. m. 61,22 proc.

6. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus. Rodiklis parodo mokytojų profesinį tobulėjimą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (val.). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Mokyklos duomenys |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

2022-2023 m. m. 53,5 val.

7. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas). |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų  komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d. |

2022-2023 m. m. 11,87 vnt.

8. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokiniui tenkantis mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokyklos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei mokyklos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Kvadratiniai metrai (m2). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų  komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |

2022-2023 m. m. 4,02 proc.

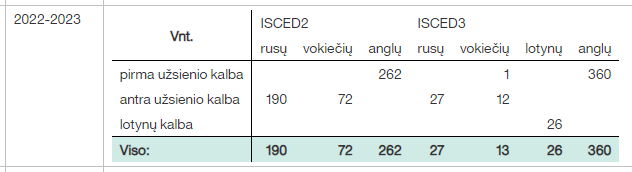
9. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą mokykloje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Eur. |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |

2022-2023 m. m. 1.675,36 Eur.

10. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių pasiskirstymas pagal pirmosios, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų ir lotynų kalbos pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes mokykloje mokytis įvairių užsienio kalbų. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |



11. WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto (*Wi*-*Fi*) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais mokykloje. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |



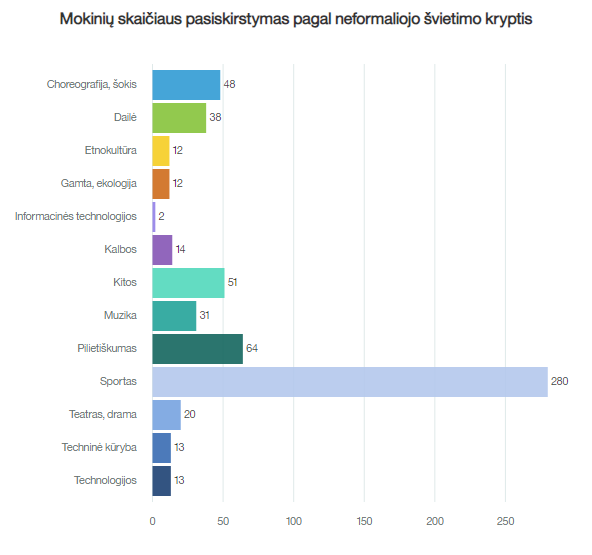
12. Neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose progimnazijoje ir kitų švietimo tiekėjų, dalyvaujančių mokinių dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo mokyklos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias neformaliojo vaikų švietimo galimybes.  Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – mokyklos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

2022-2023 m. m. 60,13 proc.

13. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams mokykloje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |



14. Besimokančiųjų skaičiaus pasiskirstymas pagal ugdymo programas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis parodo mokinių skaičiaus kaitos tendencijas, darančias įtaką savivaldybės indėlio į švietimą poreikio dydžiui ir paskirstymui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.), procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas mokinių skaičius ataskaitinę dieną.  Besimokančiųjų švietimo programos lygmenyje (pvz. pradinio ugdymo) skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų einamųjų metų ataskaitinę dieną mokinių skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo procesų rodiklis. Mokymas ir mokymasis. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

Pagrindinis ugdymas - 254 mokiniai (41,4 proc.)

Vidurinis ugdymas - 360 mokiniai (58,6 proc.)

15. Vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, tenkantis praleistų pamokų skaičius. Rodiklis parodo pamokų nelankymo mastą, darantį įtaką mokymosi sėkmingumui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Vienetai (vnt.). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Praleistų pamokų per mokslo metus skaičius, padalintas iš bendro baigusiųjų tuos pačius mokslo metus mokinių skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos. |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo procesų rodiklis. Mokymas ir mokymasis. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9–10 kl. / I–II G kl**. mokinių skaičius | Praleistų pamokų skaičius  (iš viso) | Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius | iš jų: |
| praleistų ir pateisintų pamokų dėl ligos, kitų sveikatos problemų skaičius |
| 254 | 24128 | 18814 | 14173 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III–IV G kl.**  mokinių skaičius | Praleistų pamokų skaičius  (iš viso) | Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius | iš jų: |
| praleistų ir pateisintų pamokų dėl ligos, kitų sveikatos problemų skaičius |
| 360 | 34112 | 25571 | 16755 |

16. Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, dalis. Rodiklis parodo švietimo pagalbos poreikį. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). VGK. |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. Rezultatai. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

2022-2023 m. m. 1,3 proc.

17. Nemokamai maitinamų mokinių dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Nemokamai maitinamų mokinių dalis lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo švietimo socialinį kontekstą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Socialinės paramos skyrius. Mokyklos duomenis. |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

2022-2023 m. m. 5,7 proc.

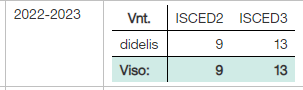
18. Mokinių, besimokančių jungtinėse / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar per mažose klasėse, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokinių galimybę mokykloje gauti kokybišką ugdymą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų  fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

2022-2023 m. m. 0,00 proc.

19. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokykloje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių.  Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė mokykloje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |



20. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d. |

2022-2023 m. m. 0,32 vnt.

21. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje mokykloje pagal mokyklos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų mokykloje. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

2022-2023 m. m. 94,05 proc.

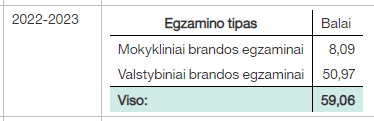
22. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos dalyko šioje mokykloje per vienus metus, dalis.  Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

2022-2023 m. m. 49,56 proc.

23. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią mokyklos vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojamas nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas arba brandos egzaminai). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Vertinimo balai |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Kiekvienam pagrindinio ugdymo pasiekimui (jeigu tai aukščiausia mokyklos vykdoma programa) ir kiekvienam brandos egzaminui skaičiuojamas vidutinis einamaisiais metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir brandos egzaminuose dalyvavusių mokinių (ISCED 2-3 lygmuo) gautas balas pagal dalykus (visų mokinių dalyko balų / įvertinimų suma dalijama iš dalyko patikrinime ar egzamine dalyvavusių mokinių (ISCED 2-3 lygmuo) skaičiaus) ir išreiškiama atitinkama diagrama – voratinkliu (brandos egzaminų) ar stulpeline (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų). Valstybinių brandos egzaminų ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai vaizduojami atskirais voratinkliais. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |



24. Valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalba, matematika) rezultatų procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Rodiklio reikšmės susidaro iš keturių subrodiklių procentinio pasiskirstymo pagal 3 mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį) ir nepasiektą patenkinamą lygį (subrodiklių suma 100 proc.). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis pasiekimų lygiai. Subrodiklių reikšmės gaunamos tiesiogiai iš duomenų šaltinio. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Nacionalinė švietimo agentūra. |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo rezultatai ir pasekmės. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 m.** | VBE pasirinkusių mokinių skaičius | VBE laikiusių mokinių skaičius | Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus) |  |  |  |
| **VBE** |  |  | Nepatenkinamas | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | (1-15) | (16-35) | (36-85) | (86-100) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 172 | 172 | 7 (4,1 proc.) | 63 (36,6 proc.) | 78 (45,3 proc.) | 24 (13,95 proc.) |
| Matematika | 143 | 130 | 6 (4,6 proc.) | 68 (52,3 proc.) | 52 (40 proc.) | 4 (3 proc.) |

25. 10 klasės / II gimnazijos klasės, IV gimnazijos klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%.). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Rodiklio reikšmės susidaro iš keturių subrodiklių procentinio pasiskirstymo pagal 3 mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį) ir nepasiektą patenkinamą lygį (subrodiklių suma 100 proc.). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis pasiekimų lygiai. Mokinių, kurių dalyko mokymosi metiniai įvertinimai atitinka tam tikrą pasiekimų lygį (pvz. patenkinamą), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tos pačios klasės mokinių skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos. |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo rezultatai ir pasekmės. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 kl. /II G klasę baigusių**  **mokinių skaičius\*** | Ugdymo dalykai | Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius | | | |
| Nepasiektas patenkinamas lygis | Patenkinamas lygis (4–5 balai | Pagrindinis  lygis  (6–8 balai) | Aukštesnysis lygis  (9–10 balų) |
| **137** | Lietuvių kalba ir literatūra |  | 24 | 97 | 16 |
| Matematika | 6 | 57 | 69 | 5 |

\* be mokinių, turinčių didelių ir labai didelių spec. ugdymosi poreikių, skaičiaus

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV G klasę baigusių mokinių skaičius** | Ugdymo dalykai | Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius | | | |
| Nepasiektas patenkinamas lygis | Patenkinamas lygis (4–5 balai | Pagrindinis  lygis  (6–8 balai) | Aukštesnysis lygis  (9–10 balų) |
| **197** | Lietuvių kalba ir literatūra |  | 44 | 129 | 24 |
| Matematika | 19 | 118 | 48 | 12 |

26. Mokinių, įgijusių išsilavinimą (pagrindinį, vidurinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo programų lygmenyje, dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis parodo mokymosi tęstinumo ir iškritimo iš švietimo sistemos mastą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą (pvz. pagrindinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo programos lygmenyje (pvz. vidurinio ugdymo) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tais pačiais metais įgijusių išsilavinimą (pvz. pagrindinį), skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą. |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo rezultatai ir pasekmės. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 m. įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius**  (2+3+4+5) | iš jų tais pačiais metais | | | |
| tęsia mokymąsi gimnazijoje | profesinio mokymo įstaigoje siekia įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją | profesinio mokymo įstaigoje siekia įgyti profesinę kvalifikaciją | nutraukė mokymąsi (nesimoko) ir kt. |
|  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **137** | 130 | 3 |  | 1 |

**2 mokiniai tęsia mokymąsi kitose gimnazijose.**

**1 mokinys tęsia mokymąsi Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymosi centre.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 m. įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius**  (2+3+4+5) | Iš jų tais pačiais metais | | | | Pastabos |
| tęsia mokymąsi universitete | tęsia mokymąsi kolegijoje | profesinio mokymo įstaigoje | nutraukė mokymąsi (nesimoko) |
|  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **194 (3 gavo mokymosi pažymėjimą)** | 79 | 43 | 18 | 4 | Mokosi užsienyje 6  Dirba 13  Kariuomenė 11  Nepateikė duomenų 23 |

27. Abiturientų, įstojusių į Lietuvos valstybės finansuojamas aukštojo mokslo studijų vieta, dalis nuo bendro įgijusių išsilavinimą skaičiaus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodikliu vertinamas mokinių pasirengimas aukštojo mokslo studijoms, netiesiogiai – ugdymo kokybė. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Įstojusių į valstybės finansuojamas aukštojo mokslo studijų vietas abiturientų skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tais pačiais metais įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės gimnazijos. |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo rezultatai ir pasekmės. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 m. įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius** | Iš jų tais pačiais metais | | Pastabos |
| įstojusių į valstybės finansuojamą  vietą universitete, skaičius | įstojusių į valstybės finansuojamą vietą kolegijoje, skaičius |
|  |
| **194** | 62 (dalinai finansuojami 3) | 27 | Kai kurie mokiniai nepateikė duomenų dėl finansavimo. |

28. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus (lietuvių kalba ir literatūra, matematika), procentinė dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis reikalingas progimnazijos ugdymo kokybės įsivertinimui. Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenai ir rezultatų analizei. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Padarė pažangą - palyginama kiekvieno mokinio dalyko praėjusių ir einamųjų metų metinio įvertinimo, kuris konvertuojamas į pasiekimų lygį (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis) pokytis. Padarė pažangą, jei lygis išliko toks pats arba pakilo. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Gimnazijos duomenys |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo rezultatai ir pasekmės. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki rugpjūčio 31 d.). |

2022-2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros 49,56 proc.

29. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Rodiklis reikalingas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Rodiklio reikšmės susidaro iš keturių subrodiklių procentinio pasiskirstymo pagal 3 mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį) ir nepasiektą patenkinamą lygį (subrodiklių suma 100 proc.). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis pasiekimų lygiai. Subrodiklių reikšmės gaunamos tiesiogiai iš duomenų šaltinio. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Nacionalinė švietimo agentūra. |
| 5. | Rodiklio grupė | Švietimo rezultatai ir pasekmės. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 m.** | VBE pasirinkusių mokinių skaičius | VBE laikiusių mokinių skaičius | Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus) |  |  |  |
| **VBE** |  |  | Nepatenkinamas | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | (1-15) | (16-35) | (36-85) | (86-100) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 172 | 172 | 7 (4,1 proc.) | 63 (36,6 proc.) | 78 (45,3 proc.) | 24 (13,95 proc.) |
| Anglų kalba | 184 | 182 | 1 (0,55 proc.) | 28 (15,4 proc.) | 104 (57,1 proc.) | 48 (26,4 proc.) |
| Rusų kalba | 6 | 6 | 0 (0 proc.) | 1 (16,7 proc.) | 2 (33,3 proc.) | 3 (50 proc.) |
| Vokiečių kalba | 2 | 2 | 0 (0 proc.) | 0 (0 proc.) | 2 (100 proc.) | 0 (0 proc.) |
| Geografija | 43 | 40 | 0 (0 proc.) | 7 (17,5 proc.) | 33 (82,5 proc.) | 0 (0 proc.) |
| Fizika | 10 | 9 | 0 (0 proc.) | 2 (22,2 proc.) | 5 (55,6 proc.) | 2 (22,2 proc.) |
| Matematika | 143 | 130 | 6 (4,6 proc.) | 68 (52,3 proc.) | 52 (40 proc.) | 4 (3 proc.) |
| Istorija | 65 | 62 | 1 (1,6 proc.) | 25 (40,3 proc.) | 35 (56,5 proc.) | 1 (1,6 proc.) |
| Chemija | 23 | 19 | 0 (0 proc.) | 8 (42,1 proc.) | 10 (52,6 proc.) | 1 (5,3 proc.) |
| Biologija | 75 | 74 | 0 (0 proc.) | 29 (39,2 proc.) | 37 (50 proc.) | 8 (10,8proc.) |
| Informacinės technologijos | 10 | 9 | 1 (11,1 proc.) | 5 (55,6 proc.) | 3 (33,3 proc.) | 0 (0 proc.) |

30. Savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Pelnytos prizinės vietos savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius. |
| 3. | Duomenų šaltinis | Mokyklos duomenys |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Olimpiada | Užimta vieta | Klasė |
| III klasių anglų kalbos olimpiada | II ir III vietos | III klasės mokiniai |
| Rusų kalbos olimpiada | I-III vieta | III klasės mokiniai |
| Vokiečių kalbos olimpiada | I vieta | III klasės mokinys |
| Matematikos olimpiada | I vieta (dvi)  II vieta (dvi)  III vieta | II ir III klasės mokiniai  III klasės mokiniai  IV klasės mokinys |
| Chemijos olimpiada | I vieta  II vieta (trys)  III vieta | II klasės mokinys  II, III, IV klasės mokiniai  IV klasės mokinė |
| Fizikos olimpiada | I vieta (dvi)  II vieta (dvi)  III vieta (keturios) | II ir IV klasės mokiniai  I ir IV klasės mokiniai  I-III klasės mokiniai |
| Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada | I vieta  II vieta  III vieta | IV klasės mokinė  III klasės mokinė  IV klasės mokinė |
| Geografijos olimpiada „Mano gaublys 2023“ | I vieta  II vieta (keturios)  III vieta (dvi) | III klasės mokinys  I-III klasių mokiniai  I ir IV klasės mokiniai |
| Geografijos olimpiada | I vieta (penkios)  II vieta (dvi)  III vieta (trys) | I-IV klasių mokiniai  II ir III klasės mokiniai  I, II ir IV klasės mokiniai |
| Biologijos olimpiada | II vieta  III vieta (trys) | IV klasės mokinė  I, III, IV klasės mokiniai |
| Istorijos olimpiada | I vieta  II vieta | III klasės mokinė  IV klasės mokinys |
| Dailės olimpiada | III vieta | III klasės mokinė |
| Kauno regiono ekonomikos ir verslo olimpiada | I vieta (dvi)  II vieta  III vieta | III ir IV klasės mokiniai  IV klasės mokinys  IV klasės mokinys |
| Merginų, gimusių 2006 m., tinklinio varžybos | I vieta | I-II klasių mokinių komanda |
| Smiginio varžybos | I vieta | I ir IV klasių mokinių komanda |
| Lengvosios atletikos „Rudens kroso“ varžybos (1000 metrų nuotolis) | I vieta  II vieta | I ir IV klasių mokinių komanda  I klasės mokinys |
| Lengvosios atletikos „Rudens kroso“ varžybos (2000 metrų nuotolis) | I vieta  II vieta | IV klasės mokinys  IV klasės mokinys |
| Šachmatų varžybos | III vieta | I klasių mokinių komanda |
| Miesto mokyklų merginų ir vaikinų teniso varžybos | II vieta | II klasių mokinių komanda |
| 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas | I vieta  II vieta | II klasės mokinys  I klasės mokinys |
| Meninio skaitymo konkursas | II vieta | III klasės mokinė |

66 prizinės vietos

I vieta – 22

II vieta – 24

III vieta – 20

31. Šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Pelnytos prizinės vietos šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius. |
| 3. | Duomenų šaltinis | Mokyklos duomenys |
| 4. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 5. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Olimpiada | Užimta vieta | Klasė |
| Lietuvos dr. Juozo Petro Kazickio moksleivių programavimo konkursas | II vieta | II klasės mokinys |
| Respublikinis kūrybos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui | III vieta | I klasės mokinė |
| Respublikinė viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ | I vieta  II vieta | II klasės mokinė  I klasės mokinė |
| Nacionalinė mokinių mokomųjų bendrovių Expo 2023 | VMI nominacija „Geriausia finansų apskaita 2023“ | III klasių mokinių komanda |
| Lietuvos mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybos | III vieta | I-II klasių mokinių komanda |
| Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafetė | I vieta (dvi) | I, III klasių mokinių komandos |

8 prizinės vietos

I vieta – 4

II vieta – 2

III vieta - 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_