PATVIRTINTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos

direktoriaus 2021 m. vasario 8 d.

įsakymu Nr. V1-12

PRITARTA

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos

tarybos 2021 m. vasario 5 d.

protokoliniu nutarimu Nr. V5-2

**JONAVOS  JERONIMO  RALIO  GIMNAZIJOS**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

2021 m. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos veiklos planas, atsižvelgus į strateginį 2019–2021 m. gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus, uždavinius, numato priemones ir išteklius uždaviniams vykdyti.

Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatoms. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformalųjį ugdymą vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

 Planas parengtas vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu 2019–2021 m., gimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais.

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus *2020 m. sausio 21 d.* įsakymu *Nr. V1-12* „Dėl darbo grupės Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2020 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

**II SKYRIUS
STRATEGINĖS NUOSTATOS**

**Gimnazijos  vizija**

Jonavos Jeronimo  Ralio gimnazija – šiuolaikinė  švietimo institucija, ugdanti kūrybišką, kritiškai mąstančią asmenybę, atvira kaitai, sudaranti palankias sąlygas siekti  mokiniams gerų  ugdymo rezultatų, turinti gerą  materialinę bazę, aukštos kvalifikacijos pedagogus.

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazistai – atsakingi, pasitikintys savimi, tolerantiški, puoselėjantys savo nacionalinį tapatumą, pasirengę ateities iššūkiams ir gebantys veikti nuolat kintančiame pasaulyje.

Jonavos Jeronimo Ralio mokytojai – atsakingi, inovatyvūs, nuolat besimokantys ir bendradarbiaujantys ugdydami gabius vaikus, profesionalai, siekiantys mokinių mokymosi pažangos.

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazistų tėvai – atsakingi, aktyvūs gimnazijos bendruomenės nariai.

 **Gimnazijos  misija**

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija  organizuoja I–IV klasių mokinių ugdymą pagal antrąją pagrindinio ugdymo dalį ir vidurinio ugdymo programas, užtikrindama ugdymo proceso kokybę. Siekia kiekvieno gimnazijos mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo.

Mokytojai dirba efektyviai ir kokybiškai, siekia visų mokinių pažangos. Efektyvi vadyba su stipria savivaldos institucijų (gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių prezidentūra) veikla bei moderni, kryptingai sukomplektuota materialinė-techninė bazė.

Gimnazijos bendruomenė atvira pozityviai kaitai, bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką ir besididžiuojanti savo mokykla.

Tai siekianti tobulėti gimnazija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų.

Gimnazijoje mokiniai, įgiję kokybiškų žinių ir įgūdžių, yra aktyvūs, savarankiški, atsakingi, iniciatyvūs, verslūs Lietuvos piliečiai.

**Vertybės**

Pagarba mokinio nežinojimui, pagarba mokinio norui ir pastangoms mokytis, pagarba mokytojo darbui.

Atsakomybė už savo veiksmus, savo aplinką, bendruomenę, savo šalį.

Kūrybingumas įgyvendinant vertingas idėjas, priimant iššūkius, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Pilietiškumas – kaip meilė savo kraštui, pagarba tradicijoms, mokinio ir piliečio pareigų atlikimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

*STRATEGINIS  TIKSLAS 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas*.

1. TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si).

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.

1.2. Uždavinys. Tobulinti pamokos planavimą, užtikrinant veiksmingą ir tikslingą mokymosi aplinką, aktyvių mokymosi metodų taikymą.

*STRATEGINIS TIKSLAS 2. Puoselėti gimnazijos kultūrą.*

2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas visapusiškai asmenybės ūgčiai saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.

2.1. Uždavinys. Realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

2.2. Uždavinys. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si).

*STRATEGINIS TIKSLAS 3. Kurti saugią ir modernią aplinką.*

 3.TIKSLAS. Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

 3.1. Uždavinys. Ugdyti pilietiškai aktyvius, tautiškai susipratusius, patriotiškai nusiteikusius mokinius.

3.2. Uždavinys. Tęsti gimnazijos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdžio kūrimą.

3.3. Uždavinys. Toliau tęsti ir plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

**III SKYRIUS
 MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2020 METAIS**

|  |
| --- |
| Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos strateginis planas patvirtintas 2019 m. vasario 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-37.Gimnazijos metiniu veiklos planas patvirtintas 2020 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-27.STRATEGINIS TIKSLAS. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas.2020 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai: **1.** **TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si).** **1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.** Gimnazija keldama ir įgyvendindama strateginius tikslus pagrindinį dėmesį skiria mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimui. Suprasdami, kad esminis veiksnys, lemiantis mokinių mokymosi pasiekimus ir skatinantis mokinių motyvaciją, yra mokyklos pasiekimų vertinimo kultūra. Mokytojai tobulino kompetencijas 40 val. seminare „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas gimnazijoje“. Seminaras vyko moduline forma, skiriant praktines užduotis mokytojams, organizuojant diskusijas metodinėse grupėse. Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi. 8 proc.). 2 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu. Sukurtas ir 2020-12-22 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-182 „Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Parengtos ir patvirtintos kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo metodikos, kurios bus pradėtos taikyti nuo 2021 m. sausio mėn. Atliktas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. 5 aukščiausios vertės:Man yra svarbu mokytis – 3,4; Mokykloje skatinami bendradarbiauti – 3,1; Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus – 3; Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo – 3,7. Mokykloje mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes – 3,0.Rezultatas: 70 proc. mokinių įsivertina dalykines kompetencijas. Gimnazijos pažangumas po papildomų darbų siekia 99,8 proc. (padidėjo 0,8 proc.). 2 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu. Padedami mokytojų mokiniai pasiekia gerų ir labai gerų rezultatų dalyvaudami dalykinėse olimpiadose, konkursuose: Airida Česonytė – rajono meninio skaitymo konkurso I vietos laimėtoja (mokyt. O. Bartušienė), Deimantė Mikutovskytė – rajono meninio skaitymo konkurso paskatinamojo prizo už šiuolaikišką tekstą laimėtoja (mokyt. V. Maciulevičienė), Paulius Mikšys – rajono meninio skaitymo konkurso II vietos laimėtojas (mokyt. V. Budraitienė). Auksė Gudauskaitė (Iė kl.) – rajono lietuvių kalbos olimpiados II vietos laimėtoja (mokyt. V. Budraitienė), Gabija Vilkaitytė (Iė kl.) – rajono lietuvių kalbos olimpiados III vietos laimėtoja (mokyt. V. Budraitienė), Vidas Kraujutis (IVė kl.) – rajono lietuvių kalbos olimpiados II vietos laimėtojas (mokyt. E. Krutkevičienė). Simona Grinkaitė (Iė kl.) – rajono matematikos olimpiados II vietos laimėtoja (mokyt. A**.** Petrauskaitė), Benas Bulkė (IIė kl.) – I vietos laimėtojas (mokyt. V. Geduškienė), Neda Davidonytė (IId kl.) – III vietos nugalėtoja (mokyt. A. Petrauskaitė), Kristina Miliauskaitė Kristina (IIė kl.) – III vietos nugalėtoja (mokyt. V. Geduškienė), Mantas Babila (IVė kl.) – I vietos laimėtojas (mokyt. R. Jaruševičienė). Mokiniai dalyvavo Nacionalinio prof. J. Matulionio jaunųjų matematikų konkurse, Raseinių krašto jaunųjų matematikų konkurse akademiko Jono Kubiliaus taurei laimėti, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 kl. vaikinų komandų olimpiadoje – konkurse, Informatikos ir informacinio mąstymo respublikiniame konkurse „Bebras 2020”, Kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2020“.Nacionaliniame prof. J. Matulionio jaunųjų matematikų konkurse Simonas Jatkonis (IIId kl.) užėmė II vietą mokyt. R. Jaruševičienė, Raseinių krašto jaunųjų matematikų konkurse akademiko Jono Kubiliaus taurei laimėti Benas Bulkė (IIė kl.) pelnė II vietą (mokyt. V. Geduškienė).Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 kl. vaikinų komandų olimpiadoje – konkurse E. Rasiulis (IIė kl.), A. Petrovas (IIIė kl.), M. Babila (IVė kl.) užėmė III vietą (mokyt. R. Jaruševičienė, A. Petrauskaitė). E.Makaravičiūtė (IIė kl.) apdovanota II–IV klasių mokinių Europos egzamino padėkos raštu (mokyt. A. Živaitienė), respublikiniame geografijos žinių konkurse M. Babila (IVė kl.) iškovojo II vietą (sidabro medalį) (mokyt. A. Živaitienė). I. Kuzmickaitė (Iė kl.) 20-ajame nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ užėmė II vietą (mokyt. V. Kičienė), istorijos rajoninės olimpiados nugalėtojais tapo D. Žurauskas (IIIė kl.) – I vieta mokyt. V. Kičienė, A. Marčiukaitis (IIIė kl.) – II vieta mokyt. V. Kičienė, E. Rasiulis (IIė kl.) – I vieta, mokyt. V. Kičienė). Po regioninio ekonomikos ir verslo turo į respublikinę olimpiadą buvo pakviesti Mantas Babila (IVė kl.), Titas Spūdys (IVė kl.) (mokyt. R. Strumilienė). Kauno regiono ekonomikos olimpiadoje dalyvavo Daumantas Juzėnas (Id kl.), Tomas Valutkevičius (Iė kl.), Ugnė Rimkutė (IIIė kl.), Mantas Babila (IVė kl.), Titas Spūdys (IVė kl.) mokyt. R. Strumilienė.Respublikinių konkursų finalo arba II etapo dalyviai. 8 mokiniai dalyvavo konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ I etape. 19 mokinių (I–IV kl.) – Lietuvos respublikos Konstitucijos egzamino I etapo dalyviai. 14 mokinių – Nacionalinio konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ I etapo dalyviai. Rajoninė istorijos olimpiada V. Kraujutis (IVė) II vieta, mokyt. S. Meižienė. IVė kl. mokinė Ugnė Rimkutė respublikiniame 7–12 klasių mokinių tarpdisciplininiame dailės-technologijų sričių piešinio/idėjos konkurse „Nerealizuoti svajonių miestai“ laimėjo III vietos diplomą (mokyt. J. Celiešienė), IVė kl. mokinė Ugnė Rimkutė apdovanota respublikinėje dailės olimpiadoje Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomu (mokyt. J. Celiešienė). Dailės olimpiados rajoninio turo prizininkai: U. Rimkutė (IIIė kl.) – I vieta, V. Kraujutis (IVė kl.) – II vieta (mokyt. J. Celiešienė).Rudens kroso varžybose laimėtos prizinės vietos pagal amžiaus grupes: I vieta – I. Naimovičius (IIa kl.), II vieta – G. Jaskutis (IIė kl.), III vieta – N. Matačiūnas (IIa kl.), I vieta – A. Čelkonaitė (IId kl.), II vieta – A. Gavelytė (IIa kl.), I vieta – G. Ašakas (IVc kl.), II vieta – D. Šlivinskas (IVb kl.) (mokyt. Jolita Neimantienė).II kl. mokiniai tapo 5–10 kl. mokinių eglutės žaisliuko konkurso „Kalėdų žvaigždė“ prizininkais: I vieta – K. Banaitytė (IIb kl.), III vieta – K. Sabaliauskaitė (IIa kl.) (mokyt. M. Stakėliūnaitė). M. Bagdonavičius (IVd kl.) rajoninėje muzikos olimpiadoje užėmė I vietą (mokyt. N. Kukarinienė). Rajoninės rusų kalbos olimpiados (II turo) nugalėtojai: U. Rimkutė (IIIė kl.) – III vieta, S. Lisovskij (IIIė kl.) – I vieta, E. Puodytė (IIIė kl.) – II vieta, I. Petrova (IIIė kl.) – III vieta (mokyt. R. Kaminskienė). Rajoninio rusų kalbos meninio skaitymo konkurso, skirto A. Achmatovos poezijai pažinti, prizininkai: E. Puodytė (IIIė kl.) – I vieta, I. Petrova (IIIė kl.) – II vieta, A. Česonytė (IId kl.) – III vieta. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje Simon Lisovskij (IIIė kl.) užėmė I vietą (mokyt. R. Kaminskienė). Anglų kalbos Olimpiados II ture A. Balandžiūnaitė (IIIb) II vieta, mokyt. A. Karosienė. Tarptautinė anglų kalbos olimpiada D. Šatas (IIg), E. Ribinskaitė (IIė), D. Šlivinskas (IIIė) II laipsnio diplomas mokyt. A. Karosienė, II turo anglų kalbos olimpiada U. Rimkutė (IIė), mokyt. R. Gečiauskienė. Vokiečių kalbos tarptautiniame vertėjų konkurse Juvenes Translatores dalyvavę mokiniai E. Makaravičiūtė (IIIė kl.) ir G. Paplauskas (IIIa kl.) apdovanoti padėkos raštais (mokyt. J. Legas).Chemijos olimpiados II prizininkai: M. Babila (IVė) I vieta, E. Žvikas (Iė) I vieta, S. Grinkaitė (Iė kl.) III vieta (mokyt. J. Jasaitienė).Fizikos olimpiados II turo prizininkai: E. Rasiulis (IIė) I vieta, B. Bulkė (IIė) III vieta, M. Klimovas (IIIė) I vieta, U. Rimkutė (IIIė) II vieta (mokyt. S. Aravičienė).Biologijos olimpiados II turo prizininkai: E. Žvikas (Iė) II vieta, T. Valutkevičius (Iė) III vieta, A. Marčiukaitis (Iė) III vieta (mokyt. I. Balickienė).Astronomijos olimpiados II turo prizininkai: J. Labanauskas (Iė) I vieta, J. Žuvelis (Iė) II vieta, M. Babila (IVė) III vieta, Ž. Simovičius (IVė) III vieta (mokyt. R. Morkaitienė).**1.2.Tobulinti pamokos planavimą, užtikrinant veiksmingą ir tikslingą mokymosi aplinką, aktyvių mokymosi metodų taikymą.**Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymo organizavimas“. 5 aukščiausios vertės: Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi/studijoms – 3,2, Mokytojai skatina mokinių savarankišką mąstymą – 3,2, Mūsų gimnazija pakankamai dėmesio skiria mokinių kalbinio raštingumo ugdymui – 3,2, Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę – 3,1, Mūsų gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui – 3,1.Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, buvo sudaryta darbo grupė, kuri parengė ir Gimnazijos tarybai pristatė „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020-08-24 įsakymu Nr. V1-108. 2020 m. spalio mėn. visi gimnazijos mokytojai dalyvavo VŠĮ Trakų švietimo centro organizuotame seminare „Mokytojo vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje“.Dalykų mokytojai organizavo integruotas ir atviras dalykų pamokas. Integruotos pamokos: biologijos ir informacinių technologijų projektas „Klimato kaita: faktas ar mitas?“, pilietiškumo pagrindų – anglų kalbos pamoka „Sausio 13-osios įvykius prisimenant“, anglų kalbos ir dailės pamoka „Kaip analizuoti ir vertinti paveikslus“, tikybos- lietuvių kalbos pamoka „Biblija – išminties knyga“, anglų kalbos ir muziejaus pamoka „Virtuali ekskursija po praeities ir dabarties Jonavą", kūrybinės pamokos „Kas yra laimingas žmogus?“, „Aš jaučiuosi gerai“.Atviros pamokos: tikybos pamoka „Ar galiu duoti, ar imti?”, anglų kalbos pamokos „Sąlygos sakinių kartojimas”, „Aktyvaus žodyno įtvirtinimas pagal temą „Sveika gyvensena“, „Esamųjų laikų kartojimas (Present Simple vs. Present Continuous; Present Perfect vs. Present Perfect Continuous)“, „Aktyvaus žodyno įtvirtinimas pagal temą „Mokykla ir ateities studijos“, „Oficialaus laiško rašymas“, „Patirtis Amerikoje. Skirtumai tarp abiejų šalių mokymosi sistemų“. Atvira integruota tikybos-lietuvių kalbos pamoka „Biblija – išminties šaltinis” (mokyt. I. Kuuzeorg-Petrikonienė ir V. Budraitienė). Pamoka netradicinėje aplinkoje: Spektaklio „Balta drobulė“ stebėjimas Kauno dramos teatre ir aptarimas (mokyt. V. Budraitienė). Gerosios patirties sklaida: Nuotolinio darbo patirtis (mokyt. O. Bartušienė), Geografijos mokytojai pamokose taiko įvairius vertinimo metodus: nebaigti sakiniai, klausimai refleksijai, įsivertinimo kreivė darbui pokalbiuose su mokiniais. Rašomi diagnostiniai darbai I klasėse rugsėjo ir gegužės mėnesiais. Rezultatai analizuojami individualiuose pokalbiuose su mokiniais, aptariami metodinėje grupėje. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas. I–IV klasių mokiniai turi ir sistemingai pildo pažangos ir pasiekimų stebėsenos lenteles: stebi ir analizuoja klaidas, numato žingsnius, kaip keis savo ugdymosi procesą. Mokiniai rašo patikrinamuosius pusmečių darbus, refleksijos metu vieni kitiems pateikia užduotis bei jas vertina, darbui grupėse naudojami struktūruoti klausimai ir vertinimas pagal kriterijus.Nuotolinio mokymo įgyvendinimas, aplinkų naudojimas pamokose: Eduka klasė, Egzaminatorius, Google Meet. Etestai (mokyt. V. Budraitienė, O. Bartušienė, E. Krutkevičienė, V. Maciulevičienė, A. Maciulevičienė, L. Chaladauskienė). Įvairių internetinių šaltinių naudojimas (kalbam.lt. ugdymosodas.lt, google.lt, ir kt.), Etestai (mokyt. V. Budraitienė, O. Bartušienė, E. Krutkevičienė, V. Maciulevičienė, A. Maciulevičienė, L. Chaladauskienė). Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos I–IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi spragų (mokyt. V. Budraitienė, O. Bartušienė, E. Krutkevičienė, V. Maciulevičienė, A. Maciulevičienė, L. Chaladauskienė, A. Maciulevičienė.) Pamokos kitoje aplinkoje III, IV kl. mokiniams „Lankytinos vietos Jonavos mieste“ (mokyt. M. Stakėliūnaitė).Integruota muzikos, etikos ir teatro pamoka „Baltų dienos“ IIf klasėje (mokyt. N. Kukarinienė ir R. Štabokienė).Metodinis pasitarimas „Nuotolinis mokymas. Kaip man sekasi?“Matematikos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“, „Pažangių IKT taikymas pamokoje“, „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualioje mokymosi aplinkoje“. Esant poreikiui, metodinės grupės nariai susitinka su pagalbos mokiniui specialistais ir aptaria konkretaus mokinio veiklą pamokoje bei pažangą.**1.3 Pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams.**98 proc. II klasių mokinių, ketinančių tęsti mokymąsi gimnazijoje pagal VUP, dalyvavo poreikių tyrime. Vyko 7 klasių valandos ir 2 jungtiniai klasių tėvų susirinkimai VUPA bei individualaus ugdymo(si) plano modelio pristatymas. Sistemingai teiktos individualios konsultacijos mokiniams ir jų tėvams. 95 proc. mokinių laiku ir tinkamai sudarė individualius ugdymo(si) planus. Atliktas SELFIE tyrimas, kurio metu buvo apklausti administracijos atstovai, mokytojai ir mokiniai dėl skaitmeninių technologijų strategijos ir praktikos mokymo ir mokymosi srityje. Remiantis rezultatais rengiamas gimnazijos naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis planas, kuriuo būtų galima grįsti tolimesnį nuotolinį mokymą(si). 2.1. Stiprinti sistemingo įsivertinimo gebėjimus ir įrodymais grįstų sprendimų priėmimą. 2.1.1. Metodinėse grupėse susitarta dėl kokybiškų pamokų kriterijų. (kažkaip nesuprantu konteksto)Ilgalaikio teminio plano I klasei rengimas (mokyt. O. Bartušienė, V. Budraitienė, L. Chaladauskienė, E, Krutkevičienė), Ilgalaikio teminio plano II klasei rengimas (mokyt. L. Chaladauskienė, E. Krutkevičienė, A. Maciulevičienė), Ilgalaikio teminio plano III–IV klasei rengimas (L. Chaladauskienė, E. Krutkevičienė, A. Maciulevičienė, O. Bartušienė, V. Budraitienė, A. Maciulevičienė). 1.2.5.Gerosios patirties sklaida. Atvirų, integruotų pamokų projektas „Kolega-kolegai“.Integruota matematikos ir ekonomikos pamoka „Išvestinės taikymas, sprendžiant pelno optimizavimo uždavinius“ IV klasėje (mokyt. R. Strumilienė ir A. Petrauskaitė).Pranešimą „Interaktyvių sveikos gyvensenos įrankių taikymo pamokose praktiniai pavyzdžiai“ skaitė informacinių technologijų mokytoja A. Buitkienė Kauno pedagogų kvalifikacijos centre respublikos mokytojams, R. Dranseikienė vedė Webinarus respublikos matematikos mokytojams. Daugiau galimybių matematikos pamokoms: dirbame Eduka klasėje su komplektu MATEMATIKA TEMPUS 11–12. „Kaip dirbti su vadovėliu MATEMATIKA 9, su vadovėliu TEMPUS“. **A**utorinį kvalifikacinį seminarą tema „Tikėjimo perdavimo galimybės: kino panaudojimas dorinio ugdymo (tikybos) pamokose“ Tauragėje vedė mokytoja I. Petrikonienė, pranešimą respublikiniame dorinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminare „Sėkminga dorinio ugdymo pamoka“ vedė mokytoja I Petrikonienė. Pranešimas „Kaip sekasi įgyvendinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą?“ ir pasidalinimas metodine medžiaga respublikiniame dorinio ugdymo mokytojų nuotoliniuose mokymuose (mokyt. I. Petrikonienė), Pasidalinimas nuotolinio darbo patirtimi Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje refleksijoje (mokyt. I. Petrikonienė).**2.TIKSLAS. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų spendimų priėmimo.** **2.1. Stiprinti sistemingo įsivertinimo gebėjimus ir įrodymais grįstų sprendimų priėmimą.**Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: rodikliai „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ ir „Mokymosi organizavimas“, rezultatus panaudojant tolimesniam formalaus ir neformalaus ugdymo veiklų planavimui, gimnazijos ugdymo plano ir metinio veiklos plano sudarymui.Atliktas mokyklos įsivertinimo ir pažangos tyrimas, kurį parengė Nacionalinė švietimo agentūra. 100 proc. mokytojai, pildydami Savianalizės anketas, įsivertino savo metinę veiklą. Įsivertindami mokytojai numatė, ką reiktų tobulinti 2021 m. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo – 45 ak. val. Darbo grupė, atsižvelgdama į tyrimų rezultatus, atnaujino „Gimnazijos vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus“, kurie buvo patvirtinti 2020-07-02 direktoriaus įsakymu Nr.V1-97. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir kursuose dėl nuotolinio mokymo organizavimo, nuotolinio mokymo(si) platformų bei skaitmeninių priemonių. Gimnazijai pasirinkus ir įsigijus G-Suit nuotolinio mokymosi platformą mokytojai dalyvavo 8 val. nuotoliniame seminare bei buvo individualiai konsultuojami paskirtų specialistų. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. visi gimnazistai buvo mokomi dalykų pamokose naudotis G-Suit mokymosi platforma. Taip pat įsigyta skaitmeninės mokymosi priemonės eTest, egzaminatorius.lt, EDUKA klasė, 11 naujų nešiojamų kompiuterių, 9 projektoriai, 6 grafinės plokštelės. Visoje gimnazijoje įvestas belaidis internetas. Metodinis pasitarimas „ Kokybiškos matematikos ir informatikos pamokos kriterijai“. Rajoninė viktorina 7–8 klasių mokiniams „Čia Lietuva, čia lietūs lyja“, skirta Jonavos krašto istorijai.Metodinės grupės nariai aktyviai dalyvauja įvairiuose dalykiniuose seminaruose. Konkreti kiekvieno mokytojo ataskaita apie kvalifikacijos tobulinimo renginius pateikta individualiose kvalifikacijos tobulinimo 2020 m. ataskaitose.Metodinės grupės nariai dalijasi gerąja patirtimi su kitų metodinių grupių kolegomis, veda integruotas pamokas.Integruota pamoka Kauno kolegijoje „ArcGIS online” mokyt. A. Živaitienė.Kiekvienas socialinių mokslų metodinės grupės narys ruošia metinę savianalizės ataskaitą, kurią pristatys metodinės grupės aptarimui iki sausio 17 dienos.Mokyklos projektas „Europos savaitė“, Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ nuo 2016/2017 m. m., SODROS projektas „Nepamiršk parašiuto“, gimnazijų lygos protų kovos. Socialinių mokslų grupės mokytojų paruošti mokiniai sėkmingai dalyvauja rajono ir respublikos renginiuose, užimtos prizinės vietos. Konkreti informacija pateikta mokinių pasiekimų skiltyje.  Integruotas biologijos ir informacinių technologijų projektas „Klimato kaita: faktas ar mitas?“ IIb klasėje (mokyt. A. Buitkienė).**Karjeros specialistės Aušros Nacevičienė veikla.** 2020 m. individualiose konsultacijose dalyvavo 195 mokiniai. Individualios konsultacijos II klasių mokiniams, susidarant individualų ugdymo planą, renkantis dalykus. Konsultacijos IV klasių mokiniams renkantis ateities mokslus, stojimo sąlygas, studijas užsienyje (97 mok.). Konsultuota: 32 II klasių mokinių tėvai, 26 IV klasių mokinių tėvai. 2020 m. kovo 5 d. gimnazijoje organizuota tradicinė Karjeros diena. Karjeros dienoje mokiniai susitiko ir klausėsi paskaitų:IV klasių mokiniams vyko paskaita apie Priėmimo į aukštąsias Lietuvos mokyklas tvarką 2020. Paskaitą skaitė LAMA BPO konsultantė L. Bernatavičiūtė. I ir II klasių mokiniai klausėsi Žurnalistinių tyrimų ir konsultacijų grupės vadovo G. Sarafino paskaitos„Sėkmingas karjeros pasirinkimas: etapai ir kompetencijos“. Kalba.lt Karjeros centro projektų vadovė apie pasirinkimus 10 klasių mokiniams, svarbius ateities karjerai. Karjeros dienoje dalyvavo Atstovai iš VU, KTU, VDU, LSMU, Kauno kolegijos ir kt. Vyko integruotos pamokos ir pamokos kitaip: „Ar Oksbridžas tik išrinktiesiems?“, „Studijos Škotijoje. Privalumai ir trūkumai“, vaizdo konferencijos II kl. mokiniams su VU medicinos, biochemijos, ekonomikos, komunikacijos fakultetų atstovais apie VU populiariausias studijų programas, Su MRU, KTU, VDU, Kastu.lt, ISM, LSMU atstovais. Buvo vykdomos klasių valandos I–IV klasių mokiniams.**PSICHOLOGĖS JŪRATĖS ZABARAUSKIENĖS VEIKLA** 2020 m. suteikta psichologinė pagalba 19 gimnazijos tėvų, 349 gimnazistams. Kita pagalba suteikta 59 pedagogams, 8 gimnazistų tėvams, 10 gimnazistų. Vykdytas psichologinis švietimas. Parengtos rekomendacijos: „Paauglio psichologiniai poreikiai“, „Ką reikia žinoti apie savižudybę?“. I–III klasių mokiniams organizuotos klasių valandos temomis: „Pažintis su psichologo profesija, veikla mokykloje, pagalba mokiniams“, „Psichoaktyvių medžiagų prevencija“, „Socialinių įgūdžių lavinimas“, „Lyderystės samprata“, „Paauglystės iššūkiai“. Vykdyta tiriamoji veikla: „ I klasių mokinių adaptacija gimnazijoje“ (tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje). Gimnazija dalyvauja Lietuvos tyrime, skirtame paauglių tikslų formavimosi įvertinimui; vykdytas I ir II matavimai. **SVEIKATOS SPECIALISTĖS DANUTĖS KAČEGAVIČIENĖS VEIKLA** 2020 m. teiktos sveikatinimo veiklos mokytojams, mokiniams, tėvams (45), individualios konsultacijos dėl sveikos higienos įgūdžių formavimo mokiniams ir jų tėvams (6), vykdyta mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą (17), teikta pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes (5), vykdoma kasmetinė mokinių sveikatos profilaktinių patikrinimų kontrolė, teiktos rekomendacijos, dalyvaujant VGK darbe, esant būtinybei teikiama pirmoji medicininė pagalba, taip pat vykdyta sklaida mokyklos stenduose, dėl sveikatos stiprinimo organizuotos viktorinos, konkursai.**LOGOPEDĖS** **INGRIDOS VILKAITIENĖS VEIKLA 2020 M**Nuolat vykdomos konsultacijos mokytojams, kaip pritaikyti, individualizuoti programas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir/ar taikyti alternatyvius ugdymo būdus ir metodus. Vertino mokinių, kuriems reikalingas pagrindinio ugdymo užduoties patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo, ugdymosi pasiekimus. Dalyvavo ir teikė siūlymus Vaiko gerovės komisijos darbe.**3. TIKSLAS. Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.** **3.1. Pagarbos tautos papročiams, kultūrai ir tradicijoms ugdymas.** Organizuotos pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždek žvakutę“, „Užkrėsk gerumu“, kuriose dalyvavo 90 proc. gimnazistų. Dalyvauta Europos kultūros paveldo dienų renginyje „Ką pasakoja macevos: senųjų Lietuvos žydų kapinių dokumentavimo patirtys ir pamokos“. Organizuoti renginiai: „Sukučių“ sukimo akcija, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui ir Jonavos miesto įkūrimo 270 metinėms paminėti, renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. Vyko tradicinės šimtadienio, paskutinio skambučio, brandos atestatų įteikimo, mokytojų dienos šventės, renginiai Jeronimo Ralio gimimo metinėms paminėti. Paminėtos „Diena be automobilio“, Tolerancijos, Atšvaitų, Draugo, Muzikos ir kavos, Pyragų, Antikorupcijos, Pasaulinė kovos su vėžiu dienos. Organizuota pilietiškumo-istorinės atminties pamoka „Kalinio riba“. Gimnazija prisijungė prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. 3. Dalyvavimas projektuose. Dalyvavimas karjeros ugdymo programoje „Kalba – edukacinės rinkos lyderis“ (mokyt. O. Bartušienė), išvyka į karjeros ugdymo konferenciją (mokyt. O, Bartušienė), Nacionalinio diktanto rašymas Jonavos rajone (mokyt. O. Bartušienė).**3.2. Tęsti gimnazijos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdžio kūrimą.**Bendruomenės nariai ir visuomenė informuoti, pristatant gimnazijos veiklą ir pasiekimus gimnazijos internetinėje svetainėje, spaudoje, socialiniuose tinkluose. Pravesti rajoniniai renginiai: „Ralys ON 2020“, protų mūšis „Čia Lietuva, čia lietūs lyja“. Aktyviai dalyvauta patriotinėje eisenoje „30 metų laisvės keliu“, skirtoje Kovo 11-ajai paminėti. Organizuota „Karjeros diena 2020“, projektas „Kino vakaras mokykloje“.Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“. **3.3. Toliau tęsti ir plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.** Bendradarbiaujant su VŠĮ „Noriu augti laimingas“ organizuotos pamokos su Seimo nare ir žmogaus teisių gynėja Dovile Šakaliene „Kaip tu jauties?“. Dalyvauta tarptautiniame mokyklų projekte „Baltų literatūros savaitė”. Su Jonavos Šv. Jokūbo parapijos Katalikiško jaunimo centru „Vartai“ pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl dalyvavimo projekte „Motyvacijos kodas“. Bendradarbiaujant su Kauno apskr. VPK Jonavos raj. PK bendruomenės pareigūne organizuotos pamokos „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Tęsiamas Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Destination Happiness“. Vykdant projektą „BRIDGE: vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje“ organizuoti edukaciniai Forumo teatro užsiėmimai smurto artimoje aplinkoje lyties pagrindu tema. Bendradarbiaujant su Jonavos viešąja biblioteka ir Atviruoju jaunimo centru organizuoti mokymai „Lyderystės principai ir lyderio savybės“. Bendradarbiaujant su keliautojų būriu „Vedlys“ organizuotas jaunimo žygis baidarėmis „Verknė 2020“. Gimnazistai aktyviai savanoriavo „Maisto banke“, Jonavos kultūros centre, Jonavos sporto arenoje, VšĮ „Jonavos ligoninė“, „Jonava ir keturkojai“, VšĮ „Miesto katės“. Dalyvauta projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose, bendradarbiaujant su Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos ir Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos mokiniais. Pravestos 5 atviros etikos-tikybos ir istorijos-pilietiškumo pagrindų pamokos. Organizuota respublikinė tikėjimo ir mokslo konferencija „Tikėjimas ir mokslas – du sparnai kilti į tiesą“, „Bažnyčia ir jaunimas“. Siekiant užtikrinti veiksmingą jaunimo informavimą ir švietimą sveikos gyvensenos, tabako ir el. cigarečių žalos klausimais, dalyvauta projektuose su VšĮ „Socialiniai partneriai“: „Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“, ES projekte „Mokinių sveikatinimas: orientavimasis gyvenime ir sporte“, įvairiose paskaitose ir orientacinėse varžybose. Vykdyta Forumo teatro programa „Stebėk-mąstyk-veik. Integruotas biologijos ir informacinių technologijų projektas IIb klasėje „Klimato kaita: faktas ar mitas?“ (mokyt. A. Buitkienė).VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement” renginyje AcceleratosX jaunųjų bendrovių akcijų biržoje sėkmingai dalyvavo ir savo įkurtų verslų akcijomis prekiavo dvi mokinių verslo bendrovės: JB ,,BEMK” – M. Krejeras (IIIė kl.), E. Rasiulis (IIIė kl.), B. Bulkė ( IIIė kl.), K. Noreika (IIId kl.). JB ,,Nebūk toxik” – G. Mockutė (IIIė kl.), A. Kalvaitytė (IIIė kl.), G. Vilkaitytė (IIIė kl.).Rajoninė viktorina 7–8 klasių mokiniams „Čia Lietuva, čia lietūs lyja“, skirta Jonavos kraštui istorijai. Mokyklos projektas „Europos savaitė “.**3. TIKSLAS. Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę**.Projektas „Visa Lietuva šoka – visa mokykla šoka“ (mokyt. I. Petrikonienė, G. Grigaravičienė, D. Ržeuskienė, N. Kukarinienė). Teatralizuota kompozicija „Lietuva, kaip gyveni?“ su teatro studijos ugdytiniais, skirta Kovo 11-osios minėjimui (mokyt. Ž. Martinaitienė). Homero ,,Odisėjos“ ištraukos skaitymas, pritariant instrumentinei grupei (mokyt. R. Štabokienė, N. Kukarinienė, G. Grigaravičienė, J. Antanavičiūtė). Suorganizuota mokinių darbų parodą „Sveika gyvensena“ (mokyt. M. Stakėliūnaitė), Sveikatą stiprinančios mokyklos“ (mokyt. I. Petrikonienė), Jonavos rajono savivaldybės pokyčio projektas „Lyderių laikas 3“ (mokyt. I. Petrikonienė, G. Grigaravičienė), NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (9–10 klasių pilotavimas, mokyt. I. Petrikonienė), ES projektas „Mokinių sveikatinimas: orientavimasis gyvenime ir sporte“ (mokyt. I. Petrikonienė).  Bendri projektai su aukštosiomis mokyklomis: „Respublikinė dorinio ugdymo konferencija „Tikėjimas ir mokslas – du sparnai kilti į tiesą“ (VDU, mokyt. I. Petrikonienė), Baltų šalių literatūros savaitė“ (VDU, I. Gripkauskienė, I. Petrikonienė, J. Skirgailienė).Integruoti projektai: „Savaitė be patyčių“, „Ir aš galiu padėti“, „Pagyvenusių žmonių diena“, „Tarptautinė muzikos ir kavos diena“, „Draugystės diena“, „Pyragų diena“, „Motyvacijos kodas“ ( bendradarbiavimas su Jonavos šv. Jokūbo parapija, Caritas).**Gimnazijai pavyko įvykdyti keltus tikslus ir uždavinius.** Mokytojai įgijo kompetencijų, kurios leidžia įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos modelį. Mokiniai aktyviai dalyvavo renginiuose, kuriuose galėjo atskleisti savo talentus, saviraišką, ugdyti pilietiškumą. Dalykų metodinės grupės aktyviai dalinosi gerosios patirties sklaida ir skatino dalykinį bendradarbiavimą. |

VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ VIDUTINIS BALAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Lietuvių k. ir lit. | Anglų k. | Rusų k. | Vokiečių k. | Matematika | Istorija | Geografija | Fizika | Chemija | Biologija | Inform.technolog. |
| 2019 | 48 | 69 | 76 | 100 | 40 | 49 | 45 | 58 | 51 | 46 | 57 |
| 2020 | 45 | 65 | 67 | 0 | 33 | 49 | 44 | 34 | 53 | 50 | 33 |

**VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ ĮVERTINIMAS LYGIAIS**

| Egzaminas | RinkosiVBE | Laikė VBE | Nepatenkinamas lygis(1-15) | Patenkinamas lygis (16-35) | Pagrindinis lygis(36-85) | Aukštesnysis lygis(86-100) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lietuvių k. ir lit. | 117 | 117 | 18 | 46 | 45 | 10 |
| Matematika | 104 | 96 | 42 | 37 | 14 | 2 |
| Anglų kalba | 135 | 134 | 4 | 19 | 76 | 35 |
| Rusų kalba | 9 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| Vokiečių kalba | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geografija | 15 | 13 | 0 | 12 | 1 | 0 |
| Istorija | 41 | 41 | 0 | 9 | 27 | 5 |
| Fizika | 15 | 11 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| Chemija | 11 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 |
| Biologija | 36 | 34 | 0 | 11 | 22 | 0 |
| Informacinės techn. | 15 | 12 | 1 | 8 | 2 | 1 |
|  VISO: | 500 | 475 | 65 | 160 | 194 | 56 |

**2020 METAIS PAGRINDINĮ IŠSILAVINIMĄ ĮGIJUSIŲ ASMENŲ SKAIČIAUS PASISKIRSTYMAS PAGAL TOLESNĘ VEIKLĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokykla | 2020 m. įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius.Iš jų:(3+4+5+6+7) | tais pačiais metais | Pastabos |
| tęsia mokymąsi III gimnazijos klasėje | mokosi profesinio mokymo įstaigoje | nesimoko, bet įsidarbino | nesimoko ir nedirba | kita(pvz. tolimesnė veikla nežinoma) |
| Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija | **178** | 163 | 15 | – | – | – |  |

**2020 METAIS VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ ĮGIJUSIŲ ASMENŲ SKAIČIAUS PASISKIRSTYMAS PAGAL TOLESNĘ VEIKLĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokykla | **2020 m. įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius.****Iš jų:**(3+4+5+6+7+8) | tais pačiais metais | Pastabos |
| įstojo į Lietuvos ar užsienio universitetą | įstojo į kolegiją | mokosi profesinio mokymo įstaigoje | nesimoko, bet įsidarbino | nesimoko ir nedirba | kita (pvz. tolimesnė veikla nežinoma) |
|  |  |  |
| Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija | **134** | 39 | 44 | 9 | 39 | 3 | – | – |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV gimn.** klasės mokinių skaičius2019–2020 m. m. pabaigoje | Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius |
| Aukštesnysis lygis(9-10 balų) | Pagrindinis lygis(6-8 balai) | Patenkinamas lygis(4-5 balai) | Nepatenkinamas lygis(1-3 balai) |
| 135 | **7** | **105** | **13** | **–** |

**PRALEISTŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER PRAĖJUSIUS MOKSLO METUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10 (I–II gimn.)** kl. mokinių skaičius2019-2020 m. m. pabaigoje | Praleistų pamokų skaičius(iš viso) | Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius | iš jų: |
| praleistų ir pateisintų pamokų dėl ligos ar kitų sveikatos problemų skaičius |
| 368 | 25172 | 21230 | 16234 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III–IV gimn. kl.**mokinių skaičius2019-2020 m. m. pabaigoje | Praleistų pamokų skaičius(iš viso) | Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius | iš jų: |
| praleistų ir pateisintų pamokų dėl ligos ar kitų sveikatos problemų skaičius |
| 263 | 21458 | 15387 | 10766 |

**SSGG analizės suvestinė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės**Mokytojai organizuoja mokymąsi taip, kad atitiktų mokinio patirtį, gebėjimus.Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai.Mokytojai susieja mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais.Aukšta pedagogų kvalifikacija.Vis daugiau Jonavos rajono būsimų gimnazistų pasirenka mūsų gimnaziją.Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, aktyvi mokinių savivaldos veikla.Kryptinga pagalba planuojant karjerą. |  **Silpnybės** Mokytojai ne visada domisi mokinio nuomone apie pamokos kokybę.Mokytojai ne visada po kiekvieno įvertinto darbo įrašais TAMO informuoja mokinius ir jų tėvus apie mokinio sėkmę, nesėkmę, nurodo galimybę geresniems rezultatams siekti.  Mokyklos įsivertinimo išvadų panaudojimas tolimesniam planavimui.  Pamokų lankomumas.Mažas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas.Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka. |
| **Galimybės**Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas. Taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, bendradarbiavimą skatinti mokymosi motyvaciją. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.  Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas.Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.Palaikyti ryšį su gimnaziją baigusiais mokiniais. |  **Grėsmės**Švietimo politikos nestabilumas. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.Mažėjantis vaikų skaičius progimnazijose ir pagrindinėse mokyklose.Ekstremalios situacijos šalyje (karantinas) |

**VEIKLOS PLANAS 2021 M.**

**STRATEGINIS TIKSLAS 1. UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ UGDYMĄ**

|  |
| --- |
| **TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si)** |

| **Uždavinys** | **Priemonė** | **Data** | **Vykdytojai** | **Siekiamo rezultato (kiekybiniai ir/ar kokybiniai)kriterijai** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą. | 1.1.1. Sisteminga mokinių individualios pažangos ir pasiekimų aprašo taikymo stebėjimo ir fiksavimo analizė | 2021 m. 2 kartus per pusmetį | M. Malakauskienė, klasių vadovai | Visi klasių vadovai organizuoja klasės valandėles, skirtas mokinių individualiai pažangai planuoti ir įsivertinti. 70 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą. Mokytojai (90 proc.) laikosi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. |
| 1.1.2. Gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių pagalbos ugdomojo konsultavimo modelio kūrimas | 2021 m. iki rugsėjo mėn. | Z. Gudonavičienė, Metodinė taryba | Sukurtas Gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių mokymosi pagalbos ir ugdomojo konsultavimo modelio projektas, aptartas su bendruomene. Pradedamas įgyvendinti nuo 2021m. rugsėjo mėn. |
| 1.1.3. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos bei karjeros projektavimo modelio plėtojamas. | 2021 m.  | Klasių vadovai, A. Nacevičienė | Klasių vadovai klasių valandėlių metu konsultuoja ir aptaria (kokius) rezultatus. 90 proc. mokytojų laikosi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės, karjeros projektavimas. |
| 1.1.4. Metodinėse grupėse atlikti PUPP ir metinių įvertinimų analizę.  | 2021 m. birželio mėn. | M. Malakauskienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Mokytojai susitaria dėl veiksmų plano gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą, priima sprendimus, kaip gerinti mokinių pasiekimus. Konsultuos mokinius susidarant individualius ugdymo planus. |
| 1.1.5. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams:- dalykų modulių programų rengimas;- olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas;- ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatus. | 2021 m.  | Administracija, metodinė taryba | Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui. Dėmesys ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui. Mokytojai parengs modulių, pasirenkamųjų dalykų programas. |
| 1.2.Uždavinys. Tobulinti pamokos planavimą, užtikrinant veiksmingą ir tikslingą mokymosi aplinką, aktyvų mokymosi metodų taikymą. | 1.2.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas: „Kolega – kolegai“ veiklose: patirties sklaida gimnazijoje, rajono mokytojams. | 2021 m.  | Administracija, metodinė taryba | Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, „pasimatuoti“ naujus metodus, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Mokytojai ieško tinkamų sprendimų. Gerėja mokymosi kokybė. |
| 1.2.2. Gerosios patirties sklaida „Veiklos, skirtos, sutelkti mokytojus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo pamokoje tobulinimui, įsivertinimas“. | 2021 m. kartą į pusmetį | M. Malakauskienė, metodinė taryba | Mokytojai ugdymo(si) uždavinius įgyvendina pasiekimų ir pažangos informacija apie mokinio žinių ir gebėjimų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. |
| 1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams: „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“. (40 ak. val.) | 2021m. rugsėjo–spalio mėn. | M. Malakauskienė | Ne mažiau 80 proc. mokytojų patobulins kompetencijas. |
| 1.2.4. Pamokų stebėjimas iraptarimas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus:- savalaikė pagalba mokiniams;- mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas;- ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas;- aktyviųjų mokymo metodų taikymas pamokoje, veiklos, nukreiptos į aktyvų ir patirtinį mokymąsi organizavimas. | 2021 m. | Administracija  | Įvertinta ir aptarta stebėtų pamokų kokybė. Konsultuoti kuruojamų dalykų mokytojai, teikta profesinė ir metodinė pagalba. Rinkti ir sisteminti duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą. |
| **STRATEGINIS TIKSLAS 2. PUOSELĖTI GIMNAZIJOS KULTŪRĄ.** |
| **TIKSLAS 2. Sudaryti sąlygas visapusiškai asmenybės ūgčiai saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.** |
| 2.1. Uždavinys. Realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę**.** | 2.1.1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. | 2021 m. |  R. Legienė, metodinė taryba | Mokinių poreikiams skirtos valandos I –II klasėse bus panaudotos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. III–IV klasėse mokinių poreikiams skirtos valandos panaudotos 80 proc. Plečiasi vidurinio ugdymo programos mokinių pasirinkimo galimybės. Rengiamos naujų pasirenkamųjų dalykų, modulių programos. |
| 2.1.2. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis. Siekti namų darbų ir pamokų turinio dermės optimizuojant mokinių krūvį. | 2021 m. 09–10 mėn. | Administracija, dalykų mokytojai | Visi mokytojai, reflektuodami savo veiklą, suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą. |
| 2.1.3. Inovatyvių metodų, ugdymąsi pagrindžiančių dialogu, taikymo patirties aptarimas. | 2021 m. lapkričio mėn. | M. Malakauskienė, metodinė taryba | Atlikta situacijos analizė, pateiktos rekomendacijos dėl inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių taikymo ugdymo procese. |
| 2.1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui. | 2021 m. 01–12 mėn. | M. Malakauskienė, A. Nacevičienė | Ištirti mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Nuosekliai ir sistemingai ugdymo karjerai paslaugos teikiamos pamokose pagerins stojimo ir specialybės pasirinkimo galimybes. Sumažės mokinių, koregavusių individualų ugdymo planą. |
| 2.1.5. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:1.1.1.Rodiklis „Asmenybės tapsmas“ (Gyvenimo planavimas“);1.1.1.Rodiklis „Asmenybės tapsmas“ (Savivoka ir savivertė) | 2021 m. gegužės mėn.,2021 m. lapkričio mėn. | M. Malakauskienė, įsivertinimo darbo grupė | Mokiniai moka įsivertinti kompetencijas, žino savo gabumus ir polinkius. Mokiniai mokės projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, kelti tikslus, juos koreguoti, atnaujinti. Karjeros galimybes mokiniai sieja su savo ugdymosi galimybėmis. |
| 2.1.6. Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams. | 2021 m.  | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems PPT išvadose yra rekomenduota, bus teikiama psichologinė ir socialinė pagalba. Dalykų mokytojai parengs pritaikytas programas pagal poreikius. |
| 2.2. Uždavinys. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si) | 2.2.1.Integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas. | 2021 m. nuolat | M. Malakauskienė, A. Nacevičienė, metodinė taryba | Ugdymo turinys integruojamas taikant įvairius modelius, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo) integravimą į bendrojo bei neformalaus ugdymo turinį. Siejamas formalusis ir neformalusis mokinių švietimas, vykdant tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų. |
| 2.2.2. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas dalykų pamokose. | 2021 m. nuolat | Mokytojai | 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokiniams pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymosi spragas, spręsti iškilusias problemas. |
| 2.2.3. Savivaldos institucijų ir mokytojų apskritojo stalo diskusija „Kas lemia produktyvų mokinio ir mokytojo dialogą?“ | 2021 m. spalio mėn. | Administracija, metodinė taryba, mokinių taryba | Formuojama dialogo kultūra. Aptarti veiksniai, sąlygojantys mokinio ir mokytojo dialogą. |
| 2.2.4. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių numatymas. | 2021 m. kovo mėn. | R. Legienė | Sumažės mokinių mokymosi krūvis. Gerėja mokymosi motyvacija, kokybė. Sudarytas priemonių planas. |
| 2.2.4.Netradicinės veiklos formos, padedančios mokiniui mokytis, bendradarbiaujant mokytojams su mokinių tėvais.  | 2021 m | Klasių vadovai, mokytojai | Padidės tėvų, dalyvaujančių gimnazijos veikloje, dalis. Tėvai dalyvaus prevencinėse programose, bendraus ir bendradarbiaus su mokytojais. |
| 2.2.5.Tėvų atstovų įtraukimas į diskusijas su mokytojais, mokiniais ir gimnazijos administracija apie priemones efektyvesniam kiekvieno mokinio ugdymui(si). | 2021 m. 1–2 kartus per pusmetį | Administracija, klasių vadovai, metodinė taryba | Tėvai įtraukti į pagalbos mokiniui teikimą jo ugdymo(si) procese, atsižvelgiant į jo pažangą ir gebėjimus. |
| **STRATEGINIS TIKSLAS 3. KURTI SAUGIĄ IR MODERNIĄ APLINKĄ** |
| 3. Tikslas: Puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę. |
| 3.1. Uždavinys. Ugdyti pilietiškai aktyvius, tautiškai susipratusius, patriotiškai nusiteikusius mokinius.  | 3.1.1. Organizuoti gimnazijos 100-mečio jubiliejinius renginius. | 2021 m. spalis | Administracija,darbo grupė | Bendruomenės draugiškumo, kūrybiškumo ugdymas. Pagarba gimnazijos istorijai. Renginiuose dalyvaus 90 proc. mokinių. |
| 3.1.2. Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas. | 2021 m. | D. Sirtautienė | Bendruomenės draugiškumo, kūrybiškumo ugdymas. Renginiuose dalyvaus 60 proc. bendruomenės narių. |
| 3.1.3. Pilietinės akcijos. | 2021 m. | D. Sirtautienė |  Mokinių pilietiškumo ugdymas. 90 proc. mokinių dalyvaus pilietinėse akcijose. |
| 3.1.4. Renginių pagal Kultūros paso programas organizavimas. | 2021 m. | D. Sirtautienė |  Mokiniai, aktyviai dalyvaudami įvairiose renginiuose, gerina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. |
| 3.1.5. Renginiai prievartos, smurto ir patyčių prevencijai. Įgyvendinamas Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos projektas „BRIDGE: vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje“. | 2021 m.  | D. Sirtautienė,Vl. ZajankauskienėR. BaniulienėJ. Zabarauskienė | Dėmesys patyčių problemai. |
| 3.2.Uždavinys. Tęsti gimnazijos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdžio kūrimą. | 3.2.1. Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant veiklą ir pasiekimus gimnazijos internetinėje svetainėje, spaudoje, socialiniuose tinkluose. | 2021 m. | D. Sirtautienė,E. Krutkevičienė  |  Pozityvus požiūris į gimnazijos veiklą, sudaromos sąlygos mokyklos atvirumui didinti ir veiklai reprezentuoti. |
|  3.2.2. Rajoniniai renginiai: Valso šokio šventė – konkursas, „Ralio naktis 2021“, „Būk (su)raliečiu“. | 2021 m. ugdymo proceso eigoje | D. Sirtautienė,darbo grupės | Skatinamas judėjimo ir kūrybinis procesas, mokyklų bendradarbiavimas. |
| 3.2.3. Susitikimai su būsimais pirmų klasių mokiniais. | 2021 m. kovas  | Z. Gudonavičienė,Mokinių taryba | Tikslingesnis ir efektyvesnis mokinių priėmimas. Jonavos rajono moksleiviai  gaus reikalingą informaciją  apie mokymosi perspektyvą gimnazijoje.  |
| 3.2.4. Kraštotyrinės ir edukacinės veiklos vykdymas gimnazijos muziejuje. | 2021 m.  | D. Sirtautienė,D. Kšivickienė,klasių vadovai | Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, pagarba istorinei atminčiai, puoselėjant materialinę ir dvasinę  kultūrą; mokiniai  įgis tiriamojo ir kraštotyrinio darbo įgūdžių. |
| 3.2.5. Puoselėti ilgalaikius, prasmingus santykius su gimnaziją baigusiais mokiniais. | 2021 m.  | Administracija, mokyklos muziejaus vadovė D. Kšivickienė | Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, palaikomi ryšiai, organizuojami susitikimai. |
| 3.3.Uždavinys. Toliau tęsti ir plėtoti  bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. | 3.3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – rajono bendrojo lavinimo ir aukštosiomis mokyklomis. | 2021 m.  | D. SirtautienėA. Nacevičienė | Stiprinami gimnazijos ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis. |
| 3.3.2. Bendros veiklos su Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomojo pulko kariais. | 2021 m.  | D. Sirtautienė | Palaikomi ryšiai, organizuojami susitikimai. |
| 3.3.3. Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Destination: Happiness“ | 2021 m.  | D. SirtautienėR. Lamokovskienė | Gimnazistai tobulina anglų kalbos žinias. |

|  |
| --- |
| LAUKIAMAS REZULTATAS:1. 80 proc. mokinių išsikels mokymosi tikslus, susiplanuos žingsnius, pasibaigus pusmečiui įsivertins. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencijos. 90 proc. mokytojų skatins mokinius fiksuoti pasiekimus, reflektuoti ir vertinti bei įsivertinti.2. 80 proc. mokytojų dalyvaus integruotose veiklose. Kūrybiškas turimos patirties ir žinių pasidalijimas su kolegomis skatins atvirumą pokyčiams. 90 proc. mokytojų patobulins kompetencijas dalyvaudami seminare: „Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas pamokose“. Vyks sistemingas pamokos organizavimo kokybės vertinimas ir įsivertinimas. 2–3 proc. gerės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius. Visi mokytojai vieningai laikysi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi.3. Bent kartą per metus bus suorganizuoti mokinių ir jų tėvų trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti. Mokytojai užtikrins, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.4. Sukurta sveikatai palanki fizinė ir socialinė aplinka. 90 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai. Naujai atvykusieji mokiniai žino gimnazijos tikslus, uždavinius, lūkesčius. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_